

<p style="text-align: center;">1 апреля</p> <p><b>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая)</b>  <b>Тема: Беседа «Самые смелые»</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с жизнью первого космонавта планеты. Формировать стремление быть похожим на героя, воспитывать целеустремленность.  («Кто такие космонавты? Чем они занимаются? Во что одеваются космонавты, когда летят в космос? На чем летят космонавты в космос?»).  Рассматривание иллюстраций с изображением экипировки космонавтов, космических кораблей.</p> <p><b>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>  По плану музыкального руководителя. Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызвать яркий музыкальный отклик при восприятии музыки разного характера. Игра: «Какой инструмент звучит».</p>	<p style="text-align: center;">2 апреля</p> <p><b>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие)</b>  <b>Тема: «Работа в тетрадах Колесниковой «Я считаю до 10» Занятие № 26</b>  <b>Цель:</b> решение задачи на вычитание, установление между числом и цифрой, работа в тетради в клетку; величина (большой, поменьше, самый маленький); треугольник; части суток</p> <p><b>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Космос»</b>  <b>Цель:</b> формировать обобщающие понятия «космос»; закреплять образования р. п. существительных множественного числа закрепления согласования прилагательных с существительными в и. п. мужского и женского рода единственного числа; закреплять образования уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p><b>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>  По плану музыкального руководителя Обучение игре на детских музыкальных инструментах. Игра на шумовых инструментах. Танец с платочками.</p>
<p style="text-align: center;">3 апреля</p> <p><b>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер)</b>  <b>Тема: «Работа в тетрадах Колесниковой от «А» до «Я» (занятие 21)</b>  <b>Цель:</b> познакомить со звуками «З-ЗЬ» и «С-СЬ», как звонкими и глухими. Знакомить с тем, как читать слоги З+10 гласных, С+10 гласных, чтение слов</p> <p><b>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>  Закрепление умения ходить, бегать, ориентироваться в пространстве; знакомство с играми и упражнениями с элементами логоритмики.</p> <p><b>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)</b>  <b>Тема: «Космос»</b>  <b>Цель:</b> вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии; уточнить и обобщить знания детей о названиях некоторых созвездий; продолжать формировать детские представления о летающих объектах (космическая ракета, космический корабль, летающая «тарелка», спутник); активизировать словарь детей по теме.</p>	<p style="text-align: center;">4 апреля</p> <p><b>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам</b>  <b>Аппликация на тему: «Космос»</b>  <b>Цель:</b> научить детей соединять в работе приёмы комбинированного и силуэтного вырезывания. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем</p> <p><b>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)</b>  <b>Занятие по блокноту безопасности</b>  <b>Тема: «Осторожно, обстрел!</b>  Задание 2 «Рюкзачок безопасности» (с.13-14)  <b>Цель:</b> научить детей ориентироваться в экстремальной ситуации; формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты.</p> <p><b>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>  Упражнять в остановке по сигналу во время ходьбы, в умении группироваться при лазанье под шнур, в прыжках.</p>

<p style="text-align: center;">5 апреля</p> <p><b>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам</b>  <b>Рисование на тему:</b>  <b>«Полет в космос»</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение детей рисовать ракету, летящую в космосе. Воспитывать интерес к празднику – «Дню Космонавтики». Развивать эстетическое восприятие, память, внимание, речь.</p> <p><b>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>  Формирование предпосылки к энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в ходьбе, в бросании мячей, в отбивании мяча, в прокатывании обруча друг другу. Упражнения для профилактики <b>плоскостопия:</b> ходьба босиком с чередованием движений (поднятие на носки, прыгание на носках и т.д.) П/и: баскетбол, теннис</p>	<p style="text-align: center;">8 апреля</p> <p><b>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая)</b>  <b>Тема: Беседа: «День космонавтики»</b>  <b>Цель:</b> дать детям представления о космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую и монологическую речь детей. Активизировать словарь детей соответствующими понятиями: <i>космос, космонавт, космодром, космическая станция, невесомость</i>. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей.</p> <p><b>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>  По плану музыкального руководителя Развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона. Игра с погремушками</p>
<p style="text-align: center;">9 апреля</p> <p><b>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие)</b>  <b>Тема: «Работа в тетрадах Колесниковой «Я считаю до 10» Занятие № 27</b>  <b>Цель:</b> решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, ориентировка во времени (дни недели, времена года)</p> <p><b>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи)</b>  <b>Тема: «Планеты Солнечной системы»</b>  <b>Цель:</b> уточнить знания детей о строении солнечной системы: размеры планет, их расположение по отношению к Солнцу, некоторые особенности. Формировать представление о солнечном притяжении. Развивать внимание, память, мышление. Формировать познавательное отношение к миру.</p> <p><b>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>  По плану музыкального руководителя Формирование у детей певческих умений и навыков Пляска парами</p>	<p style="text-align: center;">10 апреля</p> <p><b>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер)</b>  <b>Чтение рассказа «День космонавтики» А. Митяев</b>  <b>Цель:</b> расширить представления детей о космических достижениях; учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств космонавтов, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.</p> <p><b>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>  Ходьба в колонне, перестроение в пары, ходьба в парах с высоким поднятием ног</p> <p><b>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)</b>  <b>Тема: «Планеты Солнечной системы»</b>  <b>Цель:</b> расширять знания о небесных телах (работа с картой солнечной системы, рассказ о космосе, планете).  Расширить словарный запас (звезда, солнечная система, планета, метеорит). Упражнять в правильности употребления предлогов и падежных окончаний в речи детей.</p>

<p style="text-align: center;">11 апреля</p> <p><b>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам</b>  <b>Конструирование из бумаги на тему: «Ракета»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей создавать космические аппараты, строения и жителей космического города; развивать конструктивное воображение детей;  мелкую моторику пальцев рук;</p> <p><b>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)</b>  <b>Занятие по блокноту безопасности</b>  <b>Тема: «Осторожно, обстрел!</b>  Задание 3 «Найди безопасное место на улице»  <b>Цель:</b> научить детей ориентироваться в экстремальной ситуации; формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты</p> <p><b>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>  Метание вдаль малого мешочка снизу одной рукой. Подлезание под шнур n=40 см  Бег из и.п стоя спиной к направлению движения</p>	<p style="text-align: center;">12 апреля</p> <p><b>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам</b>  <b>Лепка на тему: «Ракета»</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии. Формировать умения использовать разнообразные приемы (налеп, оттягивание, сглаживание, обрабатывать поверхность формы движениями пальцев.</p> <p><b>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>  Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (не менее 10 раз подряд); одной рукой (правой, левой не менее 4-6 раз); бросание мяча вверх и ловля его с хлопками. Перебрасывание мяча из одной руки в другую, друг другу из разных исходных положений и построений, различными способами (снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от земли).</p>
<p style="text-align: center;">15 апреля</p> <p><b>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая)</b>  <b>Коррекционно-развивающее занятие на тему: Беседа «Комнатные растения»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о многообразии комнатных растений  <b>Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»</b>  (развивать дыхание).  <b>Разучивание считалок и скороговорок о цветах</b>  <i>(Вы лилии полили ли, полить их не забыли?)</i>  <b>Цель:</b>развивать память и обогащать словарный запас детей</p> <p><b>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>  По плану музыкального руководителя  Учить детей различать яркие интонации, средства выразительности музыки: регистр, характер звуковедения (плавный или отрывистый), динамику.</p>	<p style="text-align: center;">16 апреля</p> <p><b>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие)</b>  <b>Работа в тетрадях «Я считаю до 10»</b>  Тема: <b>Тема: «Работа в тетрадях Колесниковой «Я считаю до 10» Занятие № 28</b>  <b>Цель:</b> решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших; круг, овал, треугольник; ориентировка в пространстве (ориентировка на листе бумаги)</p> <p><b>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи)</b>  <b>Беседа «Комнатные растения – наши верные друзья»</b>  <b>Цель:</b> расширять знания детей о цветах, учить различать и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок); формировать интерес детей к цветам.  <b>Д.и. « Найди лишнее»</b> (развивать внимание, умение обобщать).  <b>С.и. «Когда это бывает?»</b>(уточнить и углубить представления воспитанников о временах года)  <b>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>  Изменять движения в связи со строением муз. произведения: легко скакать с ноги на ногу</p>

<p style="text-align: center;">17 апреля</p> <p><b>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер)</b>  <b>Тема:</b> «Работа в тетрадах Колесниковой от «А» до «Я» (занятие 22)  <b>Цель:</b> способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со звуками «Б-БЬ» и «П-ПЬ», как звонкими и глухими. Знакомить с тем, как читать слоги Б+10 гласных, П+10 гласных, чтение слов</p> <p><b>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>  Отбивание мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (на расстояние 5-6 м), прокатывание набивных мячей (вес 1 кг). Метание предметов на дальность (не менее 5-9 м), в горизонтальную и вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3-4 м.</p> <p><b>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)</b>  <b>Тема:</b> «В мире комнатных растений»  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с комнатными растениями.  (наглядный материал и оборудование: комнатные растения (фиалка, колеус, герань, алое, калонхое, эухарис, бальзамин, хлорофитум).</p>	<p style="text-align: center;">18 апреля</p> <p><b>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам</b>  <b>Аппликация на тему:</b>  «Цветущий кактус»  <b>Цель:</b> учить создавать образ кактуса с помощью объемной аппликации.</p> <p><b>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)</b>  <b>Занятие по блокноту безопасности</b>  <b>Тема:</b> «Осторожно, обстрел!»  Задание 4 «Правильный порядок действий после обстрела» (с.17-18)  <b>Цель:</b> научить детей ориентироваться в экстремальной ситуации; формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты</p> <p><b>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>  Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестроение в колонну по двое, по трое; равнение в затылок, в колонне, в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед, в шеренге — на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием, прыжком.</p>
<p style="text-align: center;">19 апреля</p> <p><b>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам</b>  <b>Рисование на тему:</b>  <b>Тема:</b> «Расцвети у нас фиалка»  <b>Цель:</b> Закрепление умения раскрашивать красками предмет, состоящий из нескольких частей, используя кисть. Передавать величину горшка меньше, чем растение. Учить правильно подбирать цвета для стебля, листа, цветка, горшка, близкие к натуре.</p> <p><b>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>  Закрепление предпосылки к сохранению равновесия на уменьшенной площади опоры. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. П/и: «У медведя во бору»</p>	<p style="text-align: center;">22 апреля</p> <p><b>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая)</b>  <b>Коррекционно-развивающее занятие на тему:</b>  <b>Беседа:</b> «Могут ли растения лечить?» (развивать умения анализировать и делать выводы, расширить представления детей о цветах, которые лечат).</p> <p><b>Гимнастика с массажными мячиками Суджок</b> (сохранять и укреплять физическое здоровье, через массажные движения).  <b>Рассматривание</b> комнатных растений</p> <p><b>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>  По плану музыкального руководителя Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Игра: « Солнышко и дождик», Разучивание песни «Весна»</p>

<p style="text-align: center;">23 апреля</p> <p><b>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие)</b>  <b>Тема: «Работа в тетрадах Колесниковой «Я считаю до 10» Занятие № 29</b>  <b>Цель:</b> решение задач; круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; ознакомление с названием месяца- <i>апрель</i>; дорисовка предмета</p> <p><b>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи)</b>  <b>Тема: «Знакомство с комнатными растениями»</b>  <b>Цель:</b> Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Комнатные растения» (растение, горшок, стебель, лист, полив, лейка, кактус, алое, колеус, очищать, герань, ухаживать, опрыскивать, зеленый). Отгадывание загадок</p> <p><b>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>  Формирование у детей певческих умений и навыков. Разучивание песни «Солнце, воздух и вода»</p>	<p style="text-align: center;">24 апреля</p> <p><b>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер)</b>  <b>Чтение и заучивание стихотворений А. Блока «На лугу», Н. Григорьевой «Весна» «Март» чтение рассказа Э. Шима «Солнечная капля»</b></p> <p><b>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>  Закрепление предпосылки к сохранению равновесия на уменьшенной площади опоры. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Ходьба на лыжах. П/и: «Зимующие и перелётные птицы»</p> <p><b>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)</b>  <b>Тема: «Путешествие в мир комнатных растений»</b>  <b>Цель:</b> уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях; обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений; обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, мытье, рыхление);  - учить детей различать данные растения по внешнему виду.</p>
<p style="text-align: center;">25 апреля</p> <p><b>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам</b>  <b>Конструирование из бумаги: «Комнатные цветы»</b>  <b>Цель:</b> совершенствование навыка у детей конструировать в технике оригами.</p> <p><b>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)</b>  <b>Занятие по блокноту безопасности</b>  <b>Тема: «Осторожно, обстрел!</b>  Задание 5 «Пройди по маршруту в укрытие  <b>Цель:</b> научить детей ориентироваться в экстремальной ситуации; формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты.</p> <p><b>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>  Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.</p>	<p style="text-align: center;">26 апреля</p> <p><b>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам</b>  <b>Лепка на тему: «Посадим цветок в горшок»</b>  <b>Цель:</b> способствовать развитию аккуратности, усидчивости</p> <p><b>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>  Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся).</p>

29 апреля

9.00-9.25 **Речевое развитие**

**(Коррекционно-развивающая)**

**Тема:** Беседа «Осторожно, цветы» (*не все цветы безопасны*)

**Цель:** формировать представления о цветах, научить различать цветы).

**Д.и.** «Найди отличие» (развивать мышление, зрительное восприятие, умение видеть разницу в изображении комнатного растения).

**Д.и.** «Переставь цветок» (развивать слуховое внимание; совершенствовать грамматический строй речи, через употребление предлогов *на, с, со, в, из*)

10.30-10.55 **Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**

По плану музыкального руководителя  
Обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения. Песня-игра «Музыкальные грибочки»

30 апреля

9.00-9.25 **Познавательное развитие**

**(математическое сенсорное развитие)**

**Тема:** «Работа в тетрадах Колесниковой «Я считаю до 10» Занятие № 30

**Цель:** порядковый счет, решение математической загадки; рисование предметов из заданных фигур; ориентировка в пространстве (работа в тетради в клетку)

9.35-10.00 **Речевое развитие (Развитие речи)**

**Беседа** «Почему цветок завял?» (вызвать желание ухаживать за цветами)

**Пальчиковая гимнастика**

«Цветки» (развивать мелкую моторику рук)

**Д.и.** «Назови цветок» (обобщить знания о комнатных растениях)

**Д.и.** «Один- много» (способствовать словообразованию во множественном числе).

15.35-16.00 **Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**

По плану музыкального руководителя  
Обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения.