

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">4 сентября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Артикуляционная гимнастика в картинках: (картинки к артикуляционным упражнениям, комплексы упражнений для артикуляции в картинках-таблицах).</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя <i>Слушание музыки:</i> восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.</p> | <p style="text-align: center;">5 сентября</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Занятие № 1 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до десяти») Цель: закрепить знания о числе и цифре 1, учить писать цифру 1, знакомить с пословицами в которых упоминается число один. Игровое упражнение «Сосчитай и нарисуй», «Раскрась правильно», физминутка «Смелый солдатик», игра «Соедини правильно».</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Как приходит осень?» Цель: Учить детей составлять связные рассказы на осеннюю тематику с использованием наглядных пособий. Уточнять и расширять активный словарь детей по теме «Осень».</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя <i>Слушание музыки:</i> восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.</p> |
| <p style="text-align: center;">6 сентября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Занятие №1 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «От слова к звуку») Тема : «Буква и звук А»</p> <p>Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить с гласным звуком А.</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Закрепление умения легко ходить, бегать, ориентироваться в пространстве; знакомство с играми и упражнениями с элементами логоритмики. Упражнения для правильной осанки: « Самолет», « Мельница», « Дровосек» . П/и «Хвосты» (дворовая), футбол.</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Беседа-рассказ «как меняется природа», «Осенний лес» Целевая прогулка: Город в котором мы живем» Наблюдение за погодой, деревьями.</p> | <p style="text-align: center;">7 сентября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Аппликация на тему: «Кленовые листочки».</p> <p>Цель: знакомить с основными, дополнительными цветами и их оттенками, овладевая умением составлять гармоничные сочетания.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Беседа на тему: «Как нужно себя вести при обстреле?».</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Формирование умения быстро передавать мяч, ориентироваться в пространстве и следить за направлением летящего мяча; знакомство с правилами игры с элементами логоритмики. П/и «Золотые ворота»(дворовая), городки</p> |

8 сентября

9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам
Лепка «Осенний листок»

Цель: закрепить умение отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания; продолжать учить детей раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладоней. Учить детей путем придавливания (размазывания) большим пальцем куска пластилина округлой формы придавать ему форму рябинового листка.

10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)

Упражнять в остановке по сигналу во время ходьбы, в умении группироваться при лазанье под шнур, в прыжках. Развивать ловкость, глазомер и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнения для профилактики **плоскостопия**: катание мячика с шипами от пятки к носку. П/и : « Жмурки» (дворовая), « Гуси-лебеди»

11 сентября

9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая)

Дыхание: вертушки, дудочки, шары для надувания, пузырьки, игры на воздушную струю и т. п.

10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

По плану музыкального руководителя
Слушание музыки: восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.

12 сентября

9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие)

Тема: «Путешествие в королевство математики».

Цель: совершенствовать умение детей находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно, знания о геометрических фигурах и форме предметов, умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку; развивать у детей мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине, любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки

9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи)

Тема: «Осень в гости к нам пришла».

Цель: Формировать умение описывать овощи по определённому плану (название, форма, цвет, вкус) по подражанию педагогу. Развивать навык словообразования. Закреплять знание признаков осени, артикуляционный аппарат.

15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

По плану музыкального руководителя **Слушание музыки:** восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.

13 сентября

9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер)

Тема Чтение художественных произведений « У природы нет плохой погоды»

Цель: Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, развивать поэтический слух. Вызвать желание выразить свои впечатления в образном слове.

9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)

Формирование предпосылки к энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в ходьбе, в бросках мячей, в отбивании мяча, в прокатывании обруча друг другу. Упражнения для профилактики **плоскостопия**: ходьба босиком с чередованием движений(поднятие на носки, прыгание на носках и т.д.)

П/и: баскетбол, теннис

9.30-9.50 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)

Наблюдение за листопадом. Цель: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Почему осень называют золотой? Какое явление называют листопадом? Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">14 сентября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Конструирование Корзинка – из бумаги. <u>Цель:</u> Продолжать учить работать с бумагой, делать поделки. Закрепить умение работать с ножницами. Развивать глазомер.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Познавательная беседа на тему: «Что нужно делать, если обнаружили посторонние предметы?»</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Закрепление предпосылки к сохранению равновесия на уменьшенной площади опоры. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. П/и « Зимующие и перелетные птицы» (дворовая), « У медведя во бору»</p> | <p style="text-align: center;">15 сентября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Рисование «Золотая осень»</p> <p><u>Цель:</u>. Вызвать у детей чувство восхищения красотой природы в осенний период. Учить передавать в рисунке образ осени.. Развивать творческое воображение, чувство композиции, цвета.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе. Упражнения для правильной осанки: «Ласточка», « Самолет», « Дровосек» П/и : городки, « Золотые ворота»(дворовая), «Эстафета»</p> |
| <p style="text-align: center;">18 сентября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Звукопроизношение: альбомы по автоматизации звуков В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко; игровые упражнения Л.А. Комаровой; игры на автоматизацию звуков: «Логопедические лото», «Логопедическое домино», «Паровоз», «Подбери и назови» и т. д.)</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя <i>Слушание музыки:</i> восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.</p> | <p style="text-align: center;">19 сентября</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Занятие № 2 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до десяти») Цель: закрепить знания о числе и цифре 2, учить писать цифру 2, знакомить с пословицами в которых упоминается число два. Игра «Отгадай загадку», «Раскрась правильно», физминутка «Два хлопка», игра «На какую цифру похож предмет», зрительный диктант.</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «В гостях у Лесовичка». Цель: Учить детей составлять связные рассказы на тематику «В гостях у Лесовичка»., использованием наглядных пособий. Уточнять и расширять активный словарь детей по теме «Деревья, кустарники, грибы». Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя <i>Слушание музыки:</i> восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.</p> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">20 сентября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Занятие № 2 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «От слова к звуку») Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить с гласным звуком О.</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Порядковые упражнения: порядок построения в шеренгу, из шеренги в колонну, в две колонны, в два круга, по диагонали, «змейкой» без ориентиров, способы. перестроения в 2 и 3 звена. Упражнения для профилактики плоскостопия: «Захвати мяч», « Построй башню из кубиков» П/и « Кошка и мышка», « Самолеты», городки.</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) «Путешествие в грибное царство» Цель: познакомить детей с видами грибов. Уточнить условия (где растут, как выглядят, чем они отличаются. Уточнить условия, необходимые для роста грибов и их развитияю.</p> | <p style="text-align: center;">21 сентября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам</p> <p>Тема Аппликация «Грибы»</p> <p>Цель: Закрепить знания о грибах. Преобразовывать готовые формы, разрезая их на две части. Аккуратно пользоваться ножницами и клеем.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Познавательная беседа на тему: Как себя вести, если на нас напали?</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Сохранение дистанции во время ходьбы и бега. Повороты направо, налево, на месте и в движении на углах.</p> |
| <p style="text-align: center;">22 сентября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Лепка «Во саду ли в огороде» Цель: Учить лепить морковку и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей, развивать творческое мышление и воображение</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Общеразвивающие упражнения: четырехчастные, шестичастные традиционные общеразвивающие с одновременным последовательным выполнением движений рук и ног, одноименной и разноименной координацией.</p> | <p style="text-align: center;">25 сентября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Грамматический строй речи: игры Е.М. Карповой, Е.В. Соловьёвой, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, игра «Чей хвост?», «Один — много», «Назови ласково», «Чего нет?» и др.;</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Слушание музыки: восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.</p> |

26 сентября

**9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие)
Занятие № 3 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до десяти»)**

Цель: закрепить знания о числе и цифре 3, учить писать цифру 3, знакомить с пословицами в которых упоминается число три.

Игра «Отгадай загадку», «Раскрась правильно», физминутка «Два хлопка», игра «На какую цифру похож предмет», зрительный диктант.

9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи)

Тема: «Чем богат наш лес?».

Цель: Формировать умение описывать деревья, кустарники, грибы по определённому плану (название, форма, цвет) по подражанию педагогу. Развивать навык словообразования. Закреплять знание признаков леса, артикуляционный аппарат.

15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

По плану музыкального руководителя
Слушание музыки: восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.

27 сентября

**9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер)
Работа в уголке книги: разгадывание загадок о детском саде детях профессиях.**

Учить детей разгадывать загадки, выделять в описании характерные для загаданного объекта действия, признаки, качества. Закреплять знания о жанровых особенностях загадок. Развивать логическое мышление воображение.

9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)

Освоение возможных направлений и разной последовательности действий отдельных частей тела. Обучение ходьбе в колонне по одному, выполняя задания; прыжкам на двух ногах на месте; катанию мяча между предметами. Закрепление навыков ползания на четвереньках по прямой; ходьбы по прямой линии; ползания на четвереньках между предметами П/и: «Лохматый пес», « Кошки-мышки», « Жмурки» (дворовая).

9.30-9.50 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)

Наблюдение за птицами.

Показать детям как птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. Рассказать о том, что к нам с наступлением холодов прилетают зимующие птицы, люди для них готовят птичьи столовые.

28 сентября

**9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (апликация/конструирование) по подгруппам
Конструирование**

Тема : «Осенний лист».

Цель: Познакомить детей с изготовлением новой поделки. Формировать умения следовать устным инструкциям. Развивать мелкую моторику рук.

9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)

Познавательная беседа на тему: «Подозрительные предметы».

10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность)

Способы выполнения общеразвивающих упражнений с различными предметами, тренажерами. Обучение ходьбе в колонне по одному, выполняя задания; прыжкам на двух ногах на месте; катанию мяча между предметами. Закрепление навыков прыжка с места.

29 сентября

9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам

Рисование «Гроздь рябины»

Цель: поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность, развивать творческие способности

10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)

Подводящие и подготовительные упражнения. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе. П/и: футбол, городки, « У медведя во бору».