

<p style="text-align: center;">2 октября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Занятие «Путешествие в сказку». Цель: развивать у детей связную речь, посредством описания предметов по картине</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий музыкальный отклик при восприятии музыки разного характера. Игра «Какой инструмент звучит».</p>	<p style="text-align: center;">3 октября</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Занятие по рабочей тетради Колесниковой Е.В. Занятие №4 . Тема: «Состав числа 4».</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Беседа на тему: «Птицы нашего края» Цель: Создание условий для формирования у детей коммуникативных навыков и умений. Представлений о птицах нашего края, их повадках.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Танец «Осенние листочки». Пение песни «Осень»</p>
<p style="text-align: center;">4 октября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Занятие №3 по Колесниковой Е.В. «От А до Я» Изучение звука «У»</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Закрепление умения легко ходить, бегать, ориентироваться в пространстве; знакомство с играми и упражнениями с элементами логоритмики. осанки: «Самолёт», «Мельница», «Дровосек» П/и «Хвосты» (дворовая), футбол</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Зимующие птицы Белгородской области» Цель: закрепить имеющиеся знания о птицах нашего края.</p>	<p style="text-align: center;">5 октября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Тема: Аппликация на тему «Зимующие птицы» Цель: учить вырезать птиц в движении и в разных положениях с использованием трафарета</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Беседа по безопасности на тему: «Как себя вести при обнаружении посторонних вещей?» Цель: формирование у воспитанников представлений о чужих вещах, чем они чреватые могут быть</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Упражнять в остановке по сигналу во время ходьбы, в умении группироваться при лазанье под шнур, в прыжках. Развивать ловкость, глазомер и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>

<p style="text-align: center;">6 октября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Рисование на тему: «Птица нашего края Синица». Цель: Учить передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика. Учить рисовать форму птицы. поэтапно.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Формирование предпосылки к энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в ходьбе, в бросках мячей, в отбивании мяча, в прокатывании обруча друг другу.</p>	<p style="text-align: center;">9 октября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Занятие «Грузовая машина» развивать у детей связную речь, посредством описания предметов по картине.</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя <i>Слушание музыки:</i> восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.</p>
<p style="text-align: center;">10 октября</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Занятие №5 . Тема: «Счет до 5»</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Цель: продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни диких и домашних птиц. Беседа на тему: «Птицы нашего края»</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя <i>Слушание музыки:</i> восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.</p>	<p style="text-align: center;">11 октября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Д. Мамин- Сибиряк «Серая шейка» Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию рассказа в единстве его содержания и художественной формы</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Беседа по безопасности на тему: «Как себя вести при обнаружении посторонних вещей?» Цель: формирование у воспитанников представлений о чужих вещах, чем они чреватые могут быть</p>

<p style="text-align: center;">12 октября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Тема: Конструирование из бумаги «Воробей» Цель: научить конструировать воробья, закрепить навык работы по показу, умение сгибать и складывать бумагу</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Обучение ходьбе по прямой линии. Закрепление навыков ходьбы в колонне по одному; катания мяча друг другу; ползания на четвереньках по прямой.</p>	<p style="text-align: center;">13 октября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Тема: Лепка на тему: «Птицы нашего края» Цель: .Продолжать знакомить детей с птицами Белгородской области.. Учить создавать образ птицы по образцу педагога, передавая строение тела птицы, пропорции и характерные детали.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе</p>
<p style="text-align: center;">16 октября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Занятие «Сон» Цель воображения. Закрепления знаний о приметах осени, перелетных птицах, геометрических фигурах.: развитие мышления, речи</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона. Игра с музыкальными инструментами</p>	<p style="text-align: center;">17 октября</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Занятие №6 «Состав числа 6».</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Дикие птицы и животные» Цель: Закреплять умение устанавливать взаимосвязь между приспособленностью животного к среде обитания</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения. Упражнение «Хоровой шаг».</p>

<p style="text-align: center;">18 октября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Тема: «Работа в тетрадах Колесниковой от «А» до «Я». Занятие №4 Изучение звука «Б» Разделение слова на звуки</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Формирование умения быстро передавать мяч, ориентироваться в пространстве и следить за направлением летящего мяча; знакомство с правилами игры с элементами логоритмики. П/и «Золотые ворота»</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Животный мир» Цель: Расширять представления детей о жизни животных. Развивать интерес к познанию мира животных. Формировать представление о роли человека в жизни животных. Воспитывать бережное отношение к животным, желание о них заботиться.</p>	<p style="text-align: center;">19 октября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Тема: Аппликация на тему «Зимовье зверей» Цель: учить вырезать животных в движении и в разных положениях с использованием трафарета и с помощью складывания пополам (зайца, волка, медведя, лисы)</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в обход предметов, в подбрасывании и ловли мяча двумя руками, в прыжках, беге враспынную, в прокатывании мяча, в лазаньи под шнур.</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в обход предметов, в подбрасывании и ловли мяча двумя руками, в прыжках, беге враспынную, в прокатывании мяча, в лазаньи под шнур.</p>
<p style="text-align: center;">20 октября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Тема: Рисование на тему «Животные нашего леса» Цель: Учить передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика. Совершенствовать технические умения и навыки работы кистью и красками. .Воспитывать любовь, заботливое отношение к животным.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Закрепление предпосылки к сохранению равновесия на уменьшенной площади опоры. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.» (дворовая), «У медведя во бору»</p>	<p style="text-align: center;">23 октября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Занятие «Мои потребности» Цель: развитие мышления, речи, воображения. Закрепления знаний о приметах осени, перелетных птицах, геометрических фигурах</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя <i>Слушание музыки:</i> восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.</p>

<p style="text-align: center;">24 октября</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Занятие №7 «Счет до 7» «Изучение больше / меньше».</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Как живут в лесу животные?» Цель: Расширение и активизация словаря и познавательных представлений детей по теме «Дикие животные, птицы в лесу»</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Развитие способности к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах. Р.н. песня «Зайка»</p>	<p style="text-align: center;">25 октября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Тема: «Чтение и подготовка к пересказу рассказа Л.Пантелеева «Две лягушки». Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию рассказа в единстве его содержания и художественной формы</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе. П/и: футбол, городки, «У медведя во бору».</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Беседа по безопасности на тему: «Осторожно, мины!» Цель: формирование у воспитанников представлений о минах</p>
<p style="text-align: center;">26 октября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Тема: Конструирование из бумаги «Заяц» Цель: .Научить конструировать зайца, закрепить навык работы по показу, умение сгибать и складывать бумагу.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Обучение ходьбе по прямой линии. Закрепление навыков ходьбы в колонне по одному; катания мяча друг другу; ползания на четвереньках по прямой. П/и: «Цветные автомобили», «Золотые ворота» (дворовая).</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Обучение ходьбе по прямой линии. Закрепление навыков ходьбы в колонне по одному; катания мяча друг другу; ползания на четвереньках по прямой. П/и: «Цветные автомобили», «Золотые ворота» (дворовая).</p>	<p style="text-align: center;">27 октября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Тема: Лепка на тему «Рыжая лисичка» Цель: .Продолжать знакомить детей с дикими животными Белгорода. .Учить создавать образ лисы по образцу педагога, передавая строение тела животного, пропорции и характерные детали .Развивать творческие способности..</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Обучение ходьбе в колонне по одному, выполняя задания; прыжкам на двух ногах на месте; катанию мяча между предметами. Закрепление навыков прыжка с места.</p>

30 октября

9.00-9.25 **Речевое развитие**

(Коррекционно-развивающая)

Занятие по сказке «Курочка Ряба».

Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие мышления, речи, воображения.

10.30-10.55 **Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**

По плану музыкального руководителя

Слушание музыки: восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.

31 октября

9.00-9.25 **Познавательное развитие**

(математическое сенсорное развитие)

Занятие №8 «Счет до 6».

9.35-10.00 **Речевое развитие (Развитие речи)**

Беседа на тему: «Жизнь рыбы в воде»

Цель: Расширение и активизация словаря и составление рассказа по картине.

15.35-16.00 **Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**

По плану музыкального руководителя

Слушание музыки: восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.