

<p style="text-align: center;">1 ноября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Занятие №1 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «От слова к звуку») Занятие №7 по Колесниковой Е.В. «От А до Я» Изучение звука и буквы «Л», чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Закрепление умения легко ходить, бегать, ориентироваться в пространстве; знакомство с играми и упражнениями с элементами логоритмики. Упражнения для правильной осанки: « Самолет», « Мельница», « Дровосек» . П/и «Хвосты» (дворовая), футбол.</p> <p>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Одежда, обувь» Цель: Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены. Закреплять умения классифицировать одежду, обувь по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать. Закреплять понятия о производстве одежды. Изучить профессии: портной, швея, закройщик.</p>	<p style="text-align: center;">2 ноября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Аппликация на тему: «Нарядная одежда» Цель: развивать художественный вкус, навыки изодейтельности в ходе аппликации, знакомить с различными видами тканей и способами их производства, вызывать желание трудиться, делать приятное ближним.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Беседа по безопасности на тему: «Как себя вести при обнаружении посторонних вещей?» Цель: формирование у воспитанников представлений о чужих вещах, чем они чреваты могут быть</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Формирование умения быстро передавать мяч, ориентироваться в пространстве и следить за направлением летящего мяча; знакомство с правилами игры с элементами логоритмики. П/и «Золотые ворота»(дворовая), городки</p>
<p style="text-align: center;">3 ноября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Рисование на тему: «Такая разная одежда» Цель: Расширение и уточнение представлений детей об одежде. Учить детей создавать узор из знакомых элементов (круги, цветы, точки, полочки) раскрашивать платья разными узорами, передавать красоту нарядного платья. Закреплять у детей умение составлять узор на контуре платья используя фломастеры</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Упражнять в остановке по сигналу во время ходьбы, в умении группироваться при лазанье под шнур, в прыжках. Развивать ловкость, глазомер и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнения для профилактики плоскостопия: катание мячика с шипами от пятки к носку. П/и : « Жмурки» (дворовая), « Гуси-лебеди»</p>	<p style="text-align: center;">6 ноября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Дыхание: вертушки, дудочки, шары для надувания, пузырьки, игры на воздушную струю и т. п.</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Слушание музыки: восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.</p>

<p style="text-align: center;">7 ноября</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Тема: числа и цифры 1,2,3,4,5,0, знак «-» Цель: знакомить со знаком «минус», с цифрой 0</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Беседа на тему: «Наша одежда. Сезонная одежда» Цель: уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей, дифференцировать ее по сезонам.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Обучение игре на детских музыкальных инструментах. Игра на шумовых инструментах. Танец с листочками.</p>	<p style="text-align: center;">8 ноября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Тема Я. Милева «У кого какая обувь» Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию рассказа в единстве его содержания и художественной формы</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе. Упражнения для правильной осанки: «Ласточка», «Самолёт», «Дровосек»</p> <p>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Классификация одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Название тканей» Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда». Познакомить детей с классификацией одежды по сезонам- зимняя, летняя, демисезонная.</p>
<p style="text-align: center;">9 ноября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Конструирование Корзинка – из бумаги. Цель: Продолжать учить работать с бумагой, делать поделки. Закрепить умение работать с ножницами. Развивать глазомер.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Беседа по безопасности на тему: «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Обучение ходьбе по прямой линии. Закрепление навыков ходьбы в колонне по одному; катания мяча друг другу; ползания на четвереньках по прямой. Упражнения для профилактики плоскостопия: «Захвати мяч», «Построй башню из кубиков»</p>	<p style="text-align: center;">10 ноября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Лепка на тему: «Одежда для девочек и мальчиков» (в технике размазывания) Цель: обучение технике размазывания, воспитывать познавательный интерес к классификации одежды, бережное и уважительное отношение к вещам, трудолюбие, воспитывать культуру общения.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе. Упражнения для правильной осанки: «Ласточка», «Самолёт», «Дровосек»</p>

<p style="text-align: center;">13 ноября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Занятие Тема: «Одежда, обувь» Цель: коррекция и развитие когнитивных процессов у детей с помощью специально подобранных игр, упражнений Упражнение «Хлопни, если»</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя <i>Слушание музыки:</i> восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.</p>	<p style="text-align: center;">14 ноября</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Занятие № 2 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до десяти») Занятие по рабочей тетради Колесниковой Е.В. Занятие № 10 Тема: «Числа и цифры 0,4,5,6; решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов. Знаки -, <, > 9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Беседа на тему: «Одежда» Цель: Обогащение знаний детей об одежде. Умение согласовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме. Развитие связной речи. Продолжать учить составлять описательный рассказ с помощью наглядного материала. Активизация и обогащение словаря. Развитие психических процессов: внимание, память, воображение. Воспитать бережное отношение к одежде. 15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя <i>Слушание музыки:</i> восприятие музыкальных произведений; развитие слуха и голоса.</p>
<p style="text-align: center;">15 ноября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Занятие № 2 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «От слова к звуку») Тема: «Работа в тетрадях Колесниковой от «А» до «Я». Цель: Занятие №8 Изучение звука и буквы «М» Чтение слогов, слов. Ударение 9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Порядковые упражнения: порядок построения в шеренгу, из шеренги в колонну, в две колонны, в два круга, по диагонали, «змейкой» без ориентиров, способы. перестроения в 2 и 3 звена. Упражнения для профилактики плоскостопия: «Захвати мяч», « Построй башню из кубиков» П/и « Кошка и мышка», « Самолеты», городки. 15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Для чего нужна людям одежда?» Цель: закрепить знания детей о свойствах тканей, выделить их характерные особенности.</p>	<p style="text-align: center;">16 ноября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Тема: Аппликация из бумаги «Заяц» Цель: закрепить навык работы по показу, умение сгибать и складывать бумагу. 9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Беседа по безопасности на тему: «Если ты потерялся» Цель: учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!» 10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Формирование умения быстро передавать мяч, ориентироваться в пространстве и следить за направлением летящего мяча; знакомство с правилами игры с элементами логоритмики.</p>

<p style="text-align: center;">17 ноября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Тема: Рисование на тему «Животные нашего леса» Цель: Учить передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика. Совершенствовать технические умения и навыки работы кистью и красками. Воспитывать любовь, заботливое отношение к животным.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в обход предметов, в подбрасывании и ловли мяча двумя руками, в прыжках, беге враспынную, в прокатывании мяча, в лазаньи под шнур. Упражнения для правильной осанки «Ласточка», «Велосипед»</p>	<p style="text-align: center;">20 ноября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Грамматический строй речи: игры Е.М. Карповой, Е.В. Соловьёвой, В.В. Коноваленко, Занятие на тему: «Дикие животные нашего леса» Цель: уточнить и систематизировать знания о диких животных</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения «Пляска для петушка» Полька.</p>
<p style="text-align: center;">21 ноября</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Занятие № 3 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до десяти») Занятие № 11 Тема: число и цифра 7. Знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет Цель: писать цифру 7, выкладывать из счетных палочек прямоугольник, рисовать прямоугольники в тетради в клетку.</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Беседа на тему: «Дикие животные и их детёныши. Подготовка к зиме.» Цель: учить составлять небольшой рассказ-описание о каком-либо животном по опорной схеме.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Формирование у детей певческих умений и навыков. Пляска парами.</p>	<p style="text-align: center;">22 ноября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Тема: М.Пляцковский. «Как две лисы нору делили» Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию рассказа в единстве его содержания и художественной формы</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Освоение возможных направлений и разной последовательности действий отдельных частей тела. Обучение ходьбе в колонне по одному, выполняя задания; прыжкам на двух ногах на месте; катанию мяча между предметами. Закрепление навыков ползания на четвереньках по прямой; ходьбы по прямой линии; ползания на четвереньках между предметами П/и: «Лохматый пес», « Кошки-мышки», « Жмурки» (дворовая).</p> <p>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме». Цель: расширение и систематизация знаний о диких животных наших лесов.</p>

<p style="text-align: center;">23 ноября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Конструирование из бумаги Тема: «Лисичка» в технике оригами Цель: продолжать знакомить детей с животными; развивать мелкую моторику рук и умение использовать ранее приобретённые навыки и умения для создания образа лисы в технике оригами;</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Беседа по безопасности на тему: «Опасности на улице и во дворе» Цель: учить быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях. Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском саду и около дома..</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Обучение ходьбе в колонне по одному, выполняя задания; прыжкам на двух ногах на месте; катанию мяча между предметами. Закрепление навыков прыжка с места. Упражнения для правильной осанки «Самолет», « Мельница», « Дровосек»,« Ласточка»П/и : городки, теннис</p>	<p style="text-align: center;">24 ноября</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Тема: Лепка на тему «Медведь» Цель: Продолжать знакомить детей с дикими животными Белгорода. .Учить создавать образ лисы по образцу педагога, передавая строение тела животного, пропорции и характерные детали.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Подводящие и подготовительные упражнения. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе. П/и: футбол, «У медведя во бору».</p>
<p style="text-align: center;">27 ноября</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Тема: «Дикие животные и их детеныши» Цель: Предлоги за, из-за. Согласование прилагательных зеленый, зимний с существительными в роде. Образование глаголов с приставочным способом (приставка за-)</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения. Упражнение «Хоровой шаг».</p>	<p style="text-align: center;">28 ноября</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Занятие № 3 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до десяти») Занятие № 12 Тема: числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7; состав числа 7 из двух меньших. Ориентировка в днях недели.</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Беседа на тему: «Как живут в лесу дикие животные? Чем питаются» Цель: расширение и активизация словаря и познавательных представлений детей по теме «Дикие животные, птицы в лесу».</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя <i>Слушание музыки:</i> восприятие слуха и голоса.музыкальных произведений; развитие</p>

29 ноября

9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер)

Тема: «Работа в тетрадях Колесниковой от «А» до «Я».

Занятие №8 Изучение звука и буквы «Н»

Написание и чтение слов.

9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)

Обучение ходьбе в колонне по одному, выполняя задания; прыжкам на двух ногах на месте; катанию мяча между предметами. Закрепление навыков прыжка с места.

15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)

Опыт на тему: «Как разделить смеси?»

Цель: дать детям представление о разделении смесей.

30 ноября

9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам

Конструирование

Тема : «Осенний лист».

Цель: Познакомить детей с изготовлением новой поделки. Формировать умения следовать устным инструкциям. Развивать мелкую моторику рук.

9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. Мир/безопасность)

Беседа по безопасности на тему: «Осторожно, мины!»

Цель: формирование у воспитанников представлений о минах.

10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность)

Ходьба со сменой ведущего, бег враспынную, бег с остановкой на сигнал. Ведение мяча на месте, ползание между кубиками на ладонях, коленях, по дорожке на ступнях и ладонях