

<p style="text-align: center;">1 декабря</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Рисование. Тема: «Зимушка-зима пришла, много снега принесла». Цель: учить детей рисовать зимние картины (деревья, снег).</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Ходьба в колонне, перестроение в пары, ходьба в парах с высоким подниманием ног, Ходьба с крестным шагом в парах, ходьба П/и «Хитрая лиса», «Золотые ворота» (дворовая)</p>	<p style="text-align: center;">4 декабря</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Занятие Тема: «Зимушка - зима» Цель: коррекция и развитие когнитивных процессов у детей с помощью специально подобранных игр, упражнений «Назови признаки зимы» Упражнение «Хлопни, если» Упражнение «Назови ласково» Упражнение «Назови наоборот».</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Учить различать жанры музыкальных произведений. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p>
<p style="text-align: center;">5 декабря</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Тема: Работа в тетради Колесниковой «Путешествие к зимушке-зиме». Цель: Закреплять умения выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов; закрепить навыки счёта в пределах 7, обозначая количество предметов соответствующей цифрой; закрепить умение сравнивать и уравнивать множества на основе счета; закрепить полученные знания о зиме.</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Пришла Зима» Цель: Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Самостоятельно определить настроение песни и обсудить историю, о которой рассказывается в песне.</p>	<p style="text-align: center;">6 декабря</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Работа в тетради Колесниковой. Тема: Звук ____ Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук согласный звук, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях.</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Метание вдаль малого мешочка снизу одной рукой снизу. Подлезание под шнур n=40 см Бег из и.п стоя спиной к направлению движения П/и «Мышеловка»</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Зима». Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды, льда;</p>

<p style="text-align: center;">7 декабря</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Конструирование Тема : «Варежка». Цель: развивать творческое воображение, умение рисовать узоры фломастерами по замыслу, аккуратно пользоваться клеем; закрепление приемов наклеивания деталей по контуру.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Осторожно, Обстрел!» Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время обстрела.</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Ходьба в колонне, двумя колоннами перекатом с пятки на носок, бег врассыпную, ходьба врассыпную, ходьба на ягодичах. П/и «Парные перебежки»</p>	<p style="text-align: center;">8 декабря</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Лепка Тема: «Снежинка» Цель: научить детей приёмом налёпа изображать снежинку.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Занятие по хоккею. Цель: Расширить круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой; совершенствовать ведение шайбы, учить забивать шайбу в ворота, обеспечить соблюдение правил безопасной игры.</p>
<p style="text-align: center;">11 декабря</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Занятие Тема: «Зимушка - зима» Цель: коррекция и развитие когнитивных процессов у детей с помощью специально подобранных игр, упражнений Упражнение «Хлопни, если» Упражнение «Назови ласково» Упражнение «Назови наоборот». Упражнение «Назови зимний вид одежды». одежды.</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Уметь рассказывать о характере музыки. Обратить внимание на очень выразительные эпизоды со скрипкой (соло). Новогодняя сказка» В. Кикта</p>	<p style="text-align: center;">12 декабря</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Тема: Работа в тетради Колесниковой «Потерянная звездочка». Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Зимние месяца». Цель: познакомить детей с названием зимних месяцев. Игра «Осенью или зимой», д/игра «Зимние слова», «Исправь ошибку»</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Формировать тембровое восприятие на примерах инструментальных оркестровых произведений.</p>

<p style="text-align: center;">13 декабря</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь» Цель: знакомить с русскими народными сказками.</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Метание вдаль малого мешочка снизу одной рукой снизу Подлезание под шнур н= 40,50,65 см. Упражнения для профилактики плоскостопия: катание мячика с шипами от пятки к носку.</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Зима». Цель: познакомить со свойствами зимы, познакомить с зимними месяцами.</p>	<p style="text-align: center;">14 декабря</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Аппликация Тема: "Зимние гости». Цель: учить передавать в аппликации образ птицы, вырезать по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Осторожно, Обстрел!» Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время обстрела.</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивание с поворотом на 90, Ходьба по дорожке с перешагиванием через набивные мячи. Подлезание под шнур н=65 см Ходьба по ребристой доске, Подлезание под дугу</p>
<p style="text-align: center;">15 декабря</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Рисование. Тема: «Новогодняя ёлка» Цель: Учить рисовать детей ёлку, украшать разнообразными узорами, игрушками</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Подтягивание, лежа на животе, спрыгивание до черты. Лазание по гимнастической стенке на две рейки. П/и «Перемени предмет» Упражнения для правильной осанки « Ласточка», « Велосипед»</p>	<p style="text-align: center;">18 декабря</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Занятие Тема: «Скоро праздник Новый год». Цель: коррекция и развитие когнитивных процессов у детей с помощью специально подобранных игр, упражнений Игра «Прохлопай слова»» Упражнение «Назови ласково» Упражнение «Назови наоборот».</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Вызвать эмоциональную отзывчивость на музыку задорного характера, побуждать детей высказываться о музыке. «Дед Мороз» Н. Елисеева</p>

<p style="text-align: center;">19 декабря</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Тема: Работа по тетради Колесниковой. «Пришла зима» Цель: Закреплять умение считать в пределах 8, формировать представления о знаках «больше», «меньше».</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Занятие Тема: «Скоро праздник Новый год». Цель: коррекция и развитие когнитивных процессов у детей с помощью специально подобранных игр, упражнений Игра «Прохлопай слова»» Упражнение «Назови ласково» Упражнение «Назови наоборот».</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Естественно и непринужденно, плавно исполнять движение руками, отмечая акценты в музыке. «Кто лучше скачет» Т. Ломовой</p>	<p style="text-align: center;">20 декабря</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Работа в тетради Колесниковой. Тема: Звук Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук согласный звук, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях.</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Ходьба в колонне, перестроение в пары, путем расхождение через середину зала. Прыжки с ноги на ногу, ходьба в колонне. П/и «Зайцы и волк»</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «В гостях у Деда Мороза» Цель: Создать систему работы, по приобщению детей к истокам культуры на занятиях. Способствовать развитию интереса к культуре, творчеству, обычаям, традициям, к играм.</p>
<p style="text-align: center;">21 декабря</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Конструирование Тема : «Веселые снеговики». Цель: Закрепить умение пользоваться ножницами и клеем, делать детали снеговиков сминанием салфеток, составлять композицию из отдельных деталей.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Осторожно, Обстрел!». Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время обстрела..</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Подтягивание на скамейке, лежа на животе с помощью рук, Ходьба по набивным мячам, лазание по гимнастической стенке. П/и «Кот и мыши», « Варежка» (дворовая)</p>	<p style="text-align: center;">22 декабря</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Лепка Тема: «Игрушка на новогоднюю елочку». Цель: Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картоне. Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. Вызывать положительные эмоции от полученного результата.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Ходьба на носках, ходьба с перекатом, ходьба на ягодицах, прыжки с ноги на ногу, ходьба скрестным шагом, боковой галоп. Упражнения для правильной осанки: « Самолет», «Мельница», « Дровосек». П/и «Пришла зима» (дворовая)</p>

<p style="text-align: center;">25 декабря</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Занятие Тема: «Скоро праздник Новый год». Цель: коррекция и развитие когнитивных процессов у детей с помощью специально подобранных игр, упражнений Игра «Уменьшайка» Игра «Один-много» Упражнение «Скажи наоборот»</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Учить детей различать яркие интонации, средства выразительности музыки: регистр, характер звуковедения (плавный или отрывистый), динамику. Зима» А. Вивальди</p>	<p style="text-align: center;">26 декабря</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Тема: Работа по тетради Колесниковой «Путешествие в страну Математика». Дидактические игры: «Прятки», Цифры перепутались», «Пересчитай предметы» Цель: закрепить навыки счёта в пределах 8, обозначая количество предметов соответствующей цифрой; закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Скоро Новый год». Цель: уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике; закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Изменять движения в связи со строением музыкального произведения: легко скакать с ноги на ногу, ритмично выполнять выбрасывание ног. «Упражнение с лентами»</p>
<p style="text-align: center;">27 декабря</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) З. Александрова «Ёлочка» заучивание Цель: учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение, выражать свои впечатления от новогоднего праздника. Упражнять в подборе определений к заданному слову, активизировать словарь детей</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Ходьба со сменой ведущего, бег врассыпную, бег с остановкой на сигнал Ведение мяча на месте, ползание между кубиками на ладонях и коленях По дорожке на ступнях и ладонях. П/и «А мы пингвинчики, а нам не холодно» (дворовая)</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Когда приходит Новый год». Создать систему работы, по приобщению детей к истокам культуры на занятиях. Способствовать развитию интереса к культуре, творчеству, обычаям, традициям, к играм.</p>	<p style="text-align: center;">28 декабря</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (апликация/конструирование) по подгруппам Апликация. Тема: «Новогодняя открытка» Цель: Учить детей делать поздравительные открытки. Подбирая и создавая соответствующие празднику изображения.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Осторожно, Мины!» Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности с посторонними предметами.</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Отбивание мяча от пола ладонью на месте. Прыжки через мячи, расположенных на противоположных сторонах в ряд на расстоянии 30 см. Ползание по наклонному скату П/и «Ловишки»</p>

29 декабря

9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам

Рисование Тема: «Подарок Дедушке Морозу».

Цель: Учить рисовать детей, украшать разнообразными узорами.

10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)

Занятие по хоккею.

Цель: Расширить круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой; совершенствовать ведение шайбы, учить забивать шайбу в ворота, обеспечить соблюдение правил безопасной игры.