

<p style="text-align: center;"><b>08.01.2024</b> <b>Понедельник</b></p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold; margin-top: 100px;"><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>09.01.2024</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> <b>Познавательное развитие</b> (<i>математическое и сенсорное развитие</i>) <b>Тема: «Веселые задачки»</b> <i>Задачи:</i> Освоение умения составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание</p> <p><b>9.40-10.10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</b> <b>Тема: Конструирование на тему: «Домики для трех поросят»</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в конструировании простых объектов из строительного материала.</p> <p><b>16.05-16.35</b> <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> согласно плана музыкального руководителя</p>
<p style="text-align: center;"><b>10.01.2024</b> <b>Среда</b></p> <p><b>9.00-9.25</b> <b>Речевое развитие (развитие речи)</b> <b>Занятие №16 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать»)</b> <i>Задачи:</i> Продолжать показывать, как проводить фонетический разбор заданного слова. Продолжать объяснять, как писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тем, как определять порядок слов в предложении, называть первое, второе, третье слово в нем. Вырабатывать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки.</p> <p><b>10.50-11.20</b> <b>Физическое развитие (физическая культура)</b> согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b> <b>Тема: «Разноцветные шарики»</b> <i>Задачи:</i> получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.01.2024</b> <b>Четверг</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> <b>Познавательное развитие</b> (<i>математическое и сенсорное развитие</i>) <b>Тема: Занятие №16 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати»)</b> <i>Задачи:</i> продолжать учить считать по образцу и названному числу; продолжать учить составлять арифметическую задачу; записывать и читать решение задачи; продолжать учить решать логическую задачу; учить составлять число 9 из двух меньших.</p> <p><b>10.40-11.10</b> <b>Физическое развитие (физическая культура)</b> согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p><b>15.35-16.05</b> <b>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> <b>Тема: «Лыжник»</b> <i>Задачи:</i> Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.</p>

<p style="text-align: center;"><b>12.01.2024</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b> <b>Тема: Беседа «Защита от угрозы террористических воздействий».</b> <i>Задачи:</i> Научить детей действовать и правильно вести себя при угрозе осуществления террористического акта.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</b></p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b> <b>Тема: «Замерзание воды»</b> <i>Задачи:</i> помочь выявить различия замерзания различной воды.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>15.01.2024</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b> <b>Тема: «Зимние виды спорта»</b> <i>Задачи:</i> расширение представлений об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>Тема: «Моя любимая игра»</b> <i>Задачи:</i> Учить детей описывать свою любимую игру по плану, заданному воспитателем. Развивать память, воображение, интонационную выразительность.</p> <p><b>Беседа: «Меры предосторожности при нахождении взрывоопасных веществ»</b> <b>Цель:</b> выработать алгоритм действий при обнаружении взрывоопасных предметов; учить детей предвидеть опасности и защищать себя в любых жизненных ситуациях.</p> <p><b>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>16.01.2024</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b> <b>Тема: «Математические знаки»</b> <i>Задачи:</i> Освоение умения использовать знаки, схемы, условные обозначения, как общепринятые, так и предложенные детьми.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</b> <b>Тема: Аппликация коллективная «Любимые игрушки»</b> <i>Задачи:</i> развитие детского творчества.</p> <p><b>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>17.01.2024</b> <b>Среда</b></p> <p><b>9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи)</b> <b>Занятие №17 (рабочая тетрадь)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>18.01.2024</b> <b>Четверг</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b> <b>Тема: Занятие №17 (рабочая тетрадь)</b></p>

<p>Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать»)</p> <p><b>10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура)</b> согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b>  <b>Тема: Тема: «Замерзание воды»</b>  <b>Задачи:</b> помочь выявить различия замерзания различной воды.</p>	<p>Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати»)</p> <p><b>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура)</b> согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p><b>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b>  <b>Тема: Лепка из соленого теста « Подарок для друга»</b>  <b>Задачи:</b> самостоятельное изготовление подарка в технике «лепка из соленого теста», способствующее развитию конструкторско-технологическим умениям.</p>
<p style="text-align: center;"><b>19.01.2024</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b>  <b>Тема: «Лексические игры и упражнения»</b>  <b>Задачи:</b> Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> согласно плана музыкального руководителя</p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b>  <b>Тема: «Огонь – друг или враг»</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о жизни древнего человека, об открытии человеком огня. Как огонь дошел до наших дней, как он помогает человеку. Формировать представление о том, что при горении изменяется состав воздуха.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>22.01.2024</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>Беседа: «Осторожно, руками не трогать! Мины-лепестки».</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у детей способов самозащиты и обеспечения безопасности в случае обнаружения мины-лепестка.</p> <p><b>Тема: «Творческие рассказы детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление навыка составления творческих рассказов.</p> <p><b>9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>23.01.2024</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b>  <b>Тема: «Состав числа»</b>  <b>Цель:</b> Освоение состава числа в пределах первого десятка</p>

<p><b>Рисование « Монотипия пейзажная « Зимний лес»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с нетрадиционным способом изображения : монотипия пейзажная.</p> <p><b>15.30-16.00 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p>	<p><b>9.40-10.10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>Конструирование на тему: « Моя детская площадка» (лего).</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие творческого подхода к конструированию модели детской площадки.</p> <p><b>16.05-16.35 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b></p>
<p><b>24.01.2024</b>  <b>Среда</b></p> <p><b>9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте</b></p> <p>Занятие № 17 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать»)  <b>Тема:</b> «Природные явления»  <b>Цель:</b> закреплять и расширять представления о природных явлениях.</p> <p><b>10.50-11.20 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b>  <b>Тема :</b> «Делаем мыльные пузыри»  <b>Цель:</b> познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку.</p>	<p><b>25.01.2024</b>  <b>Четверг</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие (познание предметного и социального мира)</b>  <b>Тема:</b> « Почему мы обижаем близких нам людей».  <b>Цель:</b> Учить детей различать понятия «добро» и «зло». Побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким людям.</p> <p><b>10.40-11.10 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Ребенок с котенком (с другим животным)»  <b>Цель:</b> Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным) передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела человека и животного. Упражнять в использовании основных приемов лепки.</p>
<p><b>26.01.2024</b>  <b>Пятница</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Беспилотный летательный аппарат: польза и опасность».  <b>Цель:</b> Познакомить детей с Беспилотными летательными аппаратами (БПЛА). Рассказать об их мирном использовании и опасности. Развивать память, мышление, внимание, речь. Воспитывать чувство само сохранения и безопасности.</p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b></p>	<p><b>29.01.2024</b>  <b>Понедельник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b>  <b>Тема:</b> «Пересказ сказки «Лиса и козёл»»  <b>Цель:</b> Учить использовать при пересказе сказки образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>Рисование в технике граттажа на тему «</b></p>

<p>Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза»</p> <p>Цель: Активизировать детское воображение. Подготовить к литературно-словесному творчеству. Использовать различные синтаксические конструкции.</p> <p><b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p><b>15.35-16.05</b> – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p><b>Тема: «Кто как видит»</b></p> <p><b>Цель:</b> Путем экспериментирования установить, как видят человек и некоторые животные, проследить зависимость особенностей зрения животных от среды их обитания и образа жизни.</p>	<p><b>Зимняя ночь»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение детей задумывать сюжет рисунка, формировать умение получать четкий контур, рисуемых объектов, сильнее нажимая на изобразительный инструмент, как того требует предполагаемая <b>техника - граттаж</b>, используя шаблоны птиц и деревьев.</p> <p><b>10.15-10.45</b> – Физическое развитие (физическая культура)</p>
<p style="text-align: center;"><b>30.01.2024</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (<i>математическое и сенсорное развитие</i>)</p> <p><b>Тема:</b> Знаки « +, -, = ».Сравнение чисел. <b>Цель:</b> закрепить знания детей о названии и значении знаков.</p> <p><b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Тема:</b> «Аппликация по замыслу детей» <b>Цель:</b> развивать умение составлять композицию по замыслу.</p> <p><b>16.05-16.35</b> – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p style="text-align: center;"><b>31.01.2024</b> <b>Среда</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> Чтение художественной литературы</p> <p>Чтение сказки О. Пройслер « Маленькая Баба-Яга», беседа о прочитанном.</p> <p><b>10.50-11.20</b> – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p><b>15.35-16.05</b> – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p><b>Тема :</b> «Почему все звучит?»</p> <p><b>Цель:</b> Создание социальной ситуации развития детей в процессе исследования детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.</p>