

<p style="text-align: center;">01.02.2024 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(математическое и сенсорное развитие)</i> Тема: Занятие №19 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати») <i>Задачи:</i> познакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком; учить писать число 16; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения; учить определять время по часам.</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Филимоновский петушок» <i>Задачи:</i> Учить их лепить фигурку из целого куска пластилина, вытягивая и прищипывая мелкие детали; Закреплять умение сглаживать неровности вылепленной фигуры; Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки.</p>	<p style="text-align: center;">02.02.2024 Пятница</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Русская народная игрушка» <i>Задачи:</i> Развитие связной речи детей, дать представление об истории возникновения русской народной игрушки – матрешке.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Нужен ли корешкам воздух?» <i>Задачи:</i> Выявить причину потребности растения в рыхлении; доказать, что растение дышит всеми частями.</p>
<p style="text-align: center;">05.02.2024 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Составление описательного рассказа о народной игрушке» <i>Задачи:</i> Познакомить с изготовлением народной игрушки из дерева. Совершенствовать умение составлять описательный рассказ. Обогащать словарный запас детей; Воспитывать интерес в народному промыслу, умение слушать друг друга.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Барыня. Дымковская игрушка» <i>Задачи:</i> закрепить знания детей о дымковской игрушке, истории возникновения, особенностях узоров и цвета узоров.</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>	<p style="text-align: center;">06.02.2024 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(математическое и сенсорное развитие)</i> Тема: «Путешествие в сказку с Буратино» Задачи: продолжить учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, на наглядном материале; записывать задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»; закрепить знания о последовательности дней недели, времена года; совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20, в счете в пределах 20.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Русская матрешка» <i>Задачи:</i> продолжить формировать навыки самостоятельной работы в технике “аппликация”, используя традиционные и нетрадиционные материалы.</p> <p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>

07.02.2024

Среда

9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи)

Занятие №19 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать»)

Задачи: Продолжать объяснять, как разгадывать кроссворды, ориентируясь на количество клеток и написанные буквы. Способствовать расширению знаний и представлений о насекомых. Продолжать показывать, как проводить фонетический разбор заданного слова.

10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре

15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)

Тема: «Может ли растение дышать?»

Задачи: Выявить потребность растения в воздухе, дыхании. Понять, как происходит процесс дыхания у растений.

08.02.2024

Четверг

9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)

Тема: Занятие №20 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати»)

Задачи: продолжать учить отгадывать математическую загадку; записывать решение загадки; учить определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или -); продолжать учить составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления.

10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре

15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Тема: «Дымковская игрушка»

Задачи: Помочь детям замечать и выделять основные средства выразительности дымковской игрушки: яркость, нарядность цвета, декоративность, разнообразие элементов росписи. Формировать умение работать с пластилином. Воспитывать аккуратность, развивать творческую инициативу.

<p style="text-align: center;">09.02.2024 Пятница</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Хохлома» <i>Задачи:</i> расширять и уточнять представления детей о предметах народного художественного промысла русских мастеров – хохломской росписи. Развивать интерес к изучению народных промыслов. Воспитывать любовь и уважительное отношение к труду народных умельцев.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Радуга в небе» <i>Задачи:</i> Познакомить детей со свойствами света превращаться в радужный спектр. Расширять представления детей о смешении цветов, составляющих белый цвет; упражнять в изготовлении мыльных пузырей по схеме – алгоритму.</p>	<p style="text-align: center;">12.02.2024 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Дымковская игрушка» <i>Задачи:</i> Активизировать навыки составления описательных рассказов об игрушке с опорой на схему. Расширять словарный запас прилагательных. Обогащать опыт о способе изготовления и росписи дымковских игрушек, их многообразии.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Роспись филимоновского петушка» <i>Задачи:</i> Расширить представление о ремесле игрушечных дел мастеров. Учить раскрашивать шаблоны петушков элементами филимоновской росписи, правильно использовать основные цвета промысла.</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>
<p style="text-align: center;">13.02.2024 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Сказочное королевство» <i>Задачи:</i> Упражнять детей в решении и составлении простых арифметических задач на сложение. Учить логически мыслить и воспринимать информацию на слух. Закреплять умение работать с числами и счётными палочками, решать примеры. Совершенствовать навык работы с палочками Кюизенера.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: «Кукла Пеленашка» <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить с бытом, традициями и обычаями русского народа. Приобщать к обрядовой культуре. Знакомить с разновидностями народной куклы, технологией ее изготовления. Развивать индивидуальные творческие способности.</p> <p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>	<p style="text-align: center;">14.02.2024 Среда</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи) Тема: Занятие №20 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать») <i>Задачи:</i> Продолжать показывать, как проводить фонетический разбор заданного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Способствовать расширению знаний и представлений о птицах.</p> <p>10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Воздух сжимается» <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха.</p>

<p style="text-align: center;">15.02.2024 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(математическое и сенсорное развитие)</i> Тема: Занятие №21 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати») <i>Задачи:</i> писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; логическую задачу на установление закономерностей; учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; считать по названному числу и образцу.</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Наша любимая подвижная игра» <i>Задачи:</i> учить передавать в лепке сюжет любимой подвижной игры; учить выделять характерные особенности каждой фигуры с учетом выбранной подвижной игры; закреплять умение детей лепить соблюдая пропорции.</p>	<p style="text-align: center;">16.02.2024 Пятница</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Наша Невалюшка» <i>Задачи:</i> знакомить с названием игрушек, учить сравнивать их по размеру, материалу, из которых они сделаны. Учить согласовывать существительные с прилагательными. Продолжать учить описывать и составлять рассказ об игрушке. Бережное отношение к игрушке.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие <i>(познавательно-исследовательская деятельность)</i> Тема: Цифровая лаборатория «Наураша» (модуль Свет) <i>Задачи:</i> Дать детям понятие о том, что освещенность предмета зависит от расстояния до источника света. Продолжать развивать умение детей устанавливать причинно – следственные связи.</p>
<p style="text-align: center;">19.02.2024 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «День защитника Отечества» <i>Задачи:</i> Уточнить и обобщить знания детей о Российской армии. Закрепить элементарные представления детей о родах войск, военных профессиях. Совершенствовать грамматический строй речи, словообразование, развивать связную речь, мышление.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Мой папа – защитник Отечества» <i>Задачи:</i> закрепить знания детей о празднике «День защитника Отечества»; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности лица человека (папы).</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>	<p style="text-align: center;">20.02.2024 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(математическое и сенсорное развитие)</i> Тема: «Переполюх в стране математики» <i>Задачи:</i> Закрепить знание детей о последовательности дней недели, времен года; продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление пространственного представления о времени; продолжать учить решать задачи на смекалку.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (апликация) Тема: «Поздравительная открытка папе» <i>Задачи:</i> учить создавать открытки своими руками и красиво их оформлять; учить правильно, подбирать материалы и цветовые сочетания; совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами, соблюдая правила безопасности. развивать индивидуальные творческие способности, художественный вкус.</p> <p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>

<p style="text-align: center;">21.02.2024 Среда</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи) Тема: Занятие №21 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать») <i>Задачи:</i> Объяснять, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Показывать, как разгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Упражнять в умении писать печатные буквы.</p> <p>10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «На свету и в темноте» <i>Задачи:</i> Определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений.</p>	<p style="text-align: center;">22.02.2024 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Будем в армии служить» Задачи: Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в определении времени по часам с точностью до получаса. Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Солдат» Задачи: продолжать учить лепить фигуру человека из отдельных частей, добиваясь выразительности позы; учить детей во время лепки фигуры человека передавать форму головы, туловища, рук, ног, пропорциональное соотношение частей; плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру.</p>
<p style="text-align: center;">26.02.2024 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Военные профессии» <i>Задачи:</i> Продолжать закреплять представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Упражнять в построении ответа полным предложением.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Военные профессии» Задачи: Способствовать умению детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре.</p>	<p style="text-align: center;">27.02.2024 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Готовимся к школе» Задачи: Учить детей составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: «Военные профессии» Задачи: формировать у детей представление о родах войск, о защитниках Отечества; закреплять навыки конструирования; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям военной профессии.</p> <p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>

<p style="text-align: center;">28.02.2024 Среда</p>	<p style="text-align: center;">29.02.2023 Четверг</p>
<p>9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи) Тема: «Военный транспорт» <i>Задачи:</i> Формирование представлений о военном транспорте и его назначении. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением транспорт. Уточнение и расширение словаря по теме.</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Ориентировка. Условная мера» Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах. Развивать внимание, память, логическое мышление</p>
<p>10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>	<p>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>
<p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Как образуется тень?» <i>Задачи:</i> Понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения.</p>	<p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Пограничник с собакой» Задачи: Обобщить знания о службе пограничников. Закреплять умение лепить человека и животного, передавать характерные черты образа.</p>