

<p style="text-align: center;"><b>1.03.2024</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b> Беседа: «Защита от угрозы террористических воздействий». <b>Цель:</b> Научить детей действовать и правильно вести себя при угрозе осуществления террористического акта.</p> <p><b>Тема:</b> «К нам весна - красна пришла» <b>Цель.</b> Закреплять и расширять словарь детей, по теме «Весна».</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b></p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b> <b>Тема:</b>«Где можно играть и где нельзя играть»</p> <p><b>Цель:</b> Актуализировать знания детей по изучению ПДД, рассмотреть условия безопасности на дороге, развивать наблюдательность, ответственность.</p>	<p style="text-align: center;"><b>4.03.2024</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b> <b>Беседа:</b> «Меры предосторожности при нахождении взрывоопасных веществ» <b>Цель:</b> выработать алгоритм действий при обнаружении взрывоопасных предметов; учить детей предвидеть опасности и защищать себя в любых жизненных ситуациях.</p> <p><b>Тема:</b> «8 марта. Семья» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о весеннем празднике 8 Марта, о семье.</p> <p><b>9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b> <b>Тема</b> « Весна идет, весне дорогу» <b>Цель</b> – развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p><b>15.30-16.00 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>5.03.2024</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b> <b>Тема № 21:</b> Работа в тетрадях «Я считаю до 20»</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</b> <b>Тема:</b> «Объёмная аппликация из цветной бумаги "Букет для мамы"».</p> <p><b>Цель занятия:</b> научить детей делать необычный букет из цветной бумаги.</p> <p><b>16.05-16.35 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>6.03.2024</b> <b>Среда</b></p> <p><b>9.00-9.30 Подготовка к обучению к грамоте.Работа по рабочим тетрадям</b> Занятие № 21 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать») <b>Цель:</b> Побуждать к самостоятельному чтению.</p> <p><b>10.50-11.20 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b> <b>Тема:</b> «Пробуждение весны» <b>Цель:</b> формировать представления детей о весне, как времени года.</p>
<p style="text-align: center;"><b>7.03.2024</b> <b>Четверг</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b> <b>Тема:</b> «Веселые задачки» <b>Цель:</b> Освоение умения составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание</p> <p><b>10.40-11.10 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> <b>Тема:</b> «Подснежники»<b>Цель:</b>Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>11.03.2024</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b> <b>Беседа: «Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета»</b> <b>Цель:</b> объяснить сущность терроризма; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения. <b>Тема :</b> «Весна пришла» <b>Цель:</b> формировать умение составлять связный рассказ о весне с помощью мнемосхем.</p> <p><b>9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b> <b>Тема:</b> « Пришла весна- прилетели птицы» <b>Цель:</b> Закреплять умение использовать разные материалы для выразительного решения темы. передавать в рисунке картины природы.</p> <p><b>15.30-16.00 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>12.03.2024</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие</b> <i>(математическое и сенсорное развитие)</i></p> <p><b>Тема № 22: Работа в тетрадах «Я считаю до 20»</b></p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)</b> <b>Тема:</b> «Салфетка из ткани для мамы» <b>Цель:</b> формирование у детей желания сделать салфетку с бахромой.</p> <p><b>16.05-16.35 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>13.03.2024</b> <b>Среда</b></p> <p><b>9.00-9.30 Подготовка к обучению к грамоте.Работа по рабочим тетрадам</b> <b>Занятие № 22 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать»)</b> <b>Цель:</b> Формировать интерес к чтению, способствовать развитию звуко-буквенного анализа.</p> <p><b>10.50-11.20 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательное-исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Берестяная грамота»</p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей знаний и представлений о бересте, её свойствах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>14.03.2024</b> <b>Четверг</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие</b> <i>(математическое и сенсорное развитие)</i></p> <p><b>Тема:</b> «Математические знаки» <b>Цель:</b> Освоение умения использовать знаки, схемы, условные обозначения, как общепринятые, так и предложенные детьми.</p> <p><b>10.40-11.10 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (Лепка )</b> <b>Тема:</b> «Деревья весной»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умений в изобразительной деятельности у детей подготовительной к школе группы посредством лепки деревьев и развития навыка лепки барельеф.</p>

<p style="text-align: center;"><b>15.03.2024</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>9.00-9.30 Чтение и заучивание стихотворения Ф. Тютчева « Зима недаром злится»</b> <b>Цель:</b> Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b></p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b> <b>Тема:</b> «Безопасность на водоемах». <b>Цель:</b> Познакомить детей с правилами безопасного поведения у водоемов в период половодья.</p>	<p style="text-align: center;"><b>18.03.2024</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b> <b>Беседа: «Осторожно, руками не трогать! Мины-лепестки».</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у детей способов самозащиты и обеспечения безопасности в случае обнаружения мины-лепестка.</p> <p><b>Тема:</b> «« Наши любимые книги»</p> <p><b>Цель:</b> воспитание интереса к книге, бережное отношение к ней.</p> <p><b>9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b> <b>Тема:</b> « <b>Мой любимый герой из книги</b>» <b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Развивать образные представления, память. Воспитывать интерес к героям разных сказок.</p> <p><b>15.30-16.00 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>19.03.2024</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b> <b>Тема № 23: Работа в тетрадях «Я считаю до 20»</b></p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b> <b>Тема:</b>«<b>Объемные геометрические тела в ТИКО - стране (зайчик)</b>» <b>Цель:</b> закрепление знаний объемных геометрических тел через ТИКО конструирование.</p> <p style="background-color: #e0e0e0; height: 15px; margin: 10px 0;"></p> <p><b>16.05-16.35 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>20.03.2024</b> <b>Среда</b></p> <p><b>9.00-9.30 Подготовка к обучению к грамоте.Работа по рабочим тетрадям</b> <b>Занятие № 23 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать»)</b> <b>Цель:</b> Расширять и закреплять знания о весне.</p> <p><b>10.50-11.20 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b> <b>Тема:</b> «<b>От куда берутся книги</b>»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о том, как, из какого материала изготавливается книга</p>

<p style="text-align: center;"><b>21.03.2024</b> <b>Четверг</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (<i>математическое и сенсорное развитие</i>) Тема: «Состав числа» Цель: Освоение состава числа в пределах первого десятка</p> <p><b>10.40-11.10</b> – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p><b>15.35-16.05</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка). Тема: «Персонаж любимой сказки» Цель: Формирование умения детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска пластилина и умение устанавливать фигуру на ногах</p>	<p style="text-align: center;"><b>22.03.2024</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> Речевое развитие Беседа: «Беспилотный летательный аппарат: польза и опасность». Цель: Познакомить детей с Беспилотными летательными аппаратами (<i>БПЛА</i>). Рассказать об их мирном использовании и опасности. Развивать память, мышление, внимание, речь. Воспитывать чувство само сохранения и безопасности.</p> <p>Тема: «Придумывание сказки на заданную тему»</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета.</p> <p><b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>15.35-16.05</b> – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: « Почему мы обижаем близких нам людей». Цель: Учить детей различать понятия «добро» и «зло». Побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким людям.</p>
<p style="text-align: center;"><b>25.03.2024</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> Речевое развитие Тема: «Освоение умений определять количество и последовательность слов в предложении, составлять предложения с заданным количеством слов». Цель: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.</p> <p><b>9.40-10.05</b> Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>15.30-16.00</b> – Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p style="text-align: center;"><b>26.03.2024</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (<i>математическое и сенсорное развитие</i>) Тема № 24: Работа в тетрадах «Я считаю до 20»</p> <p><b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) Тема: «Волк (оригами). Цель: Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Научить складывать фигурку волка .</p> <p><b>16.05-16.35</b> – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>

<p style="text-align: center;"><b>27.03.2024</b> Среда</p> <p><b>9.00-9.30</b> Подготовка к обучению к грамоте. Работа по рабочим тетрадям Занятие № 24 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать») Цель: Упражнять в умении писать печатные буквы.</p> <p><b>10.50-11.20</b> – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p><b>15.35-16.05</b> – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p>	<p style="text-align: center;"><b>28.03.2024</b> Четверг</p> <p><b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (<i>математическое и сенсорное развитие</i>) Тема: Знаки « +, -, =&gt; ». Сравнение чисел. Цель: закрепить знания детей о названии и значении знаков.</p> <p><b>10.40-11.10</b> – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p><b>15.35-16.05</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Бабушкины сказки» Цель: учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя, или сюжет, определять способы и приёмы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты.</p>
<p style="text-align: center;"><b>29.03.2024</b> Пятница</p> <p><b>9.00-9.30</b> Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Весна в лесу» Цель: формировать у детей навыки воспринимать литературный текст, осмысливать события рассказа с помощью технологии продуктивного чтения-слушания.</p> <p><b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p><b>15.35-16.05</b> – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Моя безопасность». Цель: Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях; обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; способствовать развитию познавательных интересов.</p>	