

<p style="text-align: center;">01.04.2024 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «В космосе так здорово» <i>Задачи:</i> Закреплять и расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “спутники”, названия планет. Совершенствовать умения образовывать прилагательные от существительных. Развивать умение логически мыслить, чётко формулируя свои ответы и давать их в грамматически правильной форме.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Космический полет» <i>Задачи:</i> уточнить знания детей о первом космонавте – Юрии Гагарине; развивать познавательный интерес детей; научить рисовать картину на космическую тематику.</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>	<p style="text-align: center;">02.04.2024 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Веселый счет» <i>Задачи:</i> Закрепить счет в пределах двадцати, в прямом и обратном порядке; Развивать слуховое внимание и координацию движений; Развивать логическое мышление детей; Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Аппликация Тема: «Наш космический корабль» <i>Задачи:</i> совершенствовать навыки работы с клеем, ножницами.</p> <p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>
<p style="text-align: center;">03.04.2024 Среда</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи) Тема: Занятие №22 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать») <i>Задачи:</i> Побуждать детей к самостоятельному чтению. Вырабатывать умение самостоятельно писать поздравление женщинам своей семьи. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Продолжать объяснять, как воспринимать образное содержание пословицы, понимать ее переносное значение.</p> <p>10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p style="text-align: center;">04.04.2024 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: Занятие №25 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати») <i>Задачи:</i> <i>Количество и счет:</i> число 19; <i>состав числа из двух меньших чисел.</i> <i>Величина:</i> сравнение предметов по величине. <i>Логическая задача:</i> установление последовательности событий.</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Космонавт» <i>Задачи:</i> учить создавать целостный образ космонавта из отдельных частей пластилина.</p>

<p style="text-align: center;">05.04.2024 Пятница</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Покорители космоса» <i>Задачи:</i> закреплять у детей элементарные представления о космосе, планетах Солнечной системы, о звёздах и созвездиях; закрепить представления детей о освоении космоса людьми; расширить словарный запас детей.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Что выделяет растение?» <i>Задачи:</i> Установить, что растение выделяет кислород. Понять необходимость дыхания для растений.</p>	<p style="text-align: center;">08.04.2024 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Мы – космонавты» <i>Задачи:</i> обогатить и расширить знания о космосе, космическом пространстве и космонавтах; подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность людей за её будущее; продолжать развивать слуховое внимание, память; - закрепить умение отвечать полным предложением, грамматически правильно его оформлять.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Волшебный мир космоса» <i>Задачи:</i> познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «граттаж», обогатить их словарь новым термином; уточнить представления детей о космосе и космических объектах.</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>
<p style="text-align: center;">09.04.2024 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Геометрические фигуры; дни недели» <i>Задачи:</i> Закреплять знания о последовательности дней недели; знание о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: «Путешествие в космос» <i>Задачи:</i> Совершенствовать умения видеть конструкцию предмета и анализировать основные её части; умение анализировать будущий объект; – Уточнять знания о названии объёмных и плоскостных фигур.</p> <p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>	<p style="text-align: center;">10.04.2024 Среда</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи) Тема: Занятие №23 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать») <i>Задачи:</i> Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о весне. Объяснять как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p>

<p style="text-align: center;">11.04.2024 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(математическое и сенсорное развитие)</i> Тема: Занятие №26 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати») <i>Задачи: Количество и счет:</i> число 19. <i>Величина:</i> измерение линейкой. <i>Геометрические фигуры:</i> дорисовывание квадратов до знакомых предметов.</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Космическая ракета» <i>Задачи:</i> Формировать представление детей о планетах солнечной системы. Объяснение на основе экспериментальной деятельности работы реактивного двигателя космической ракеты.</p>	<p style="text-align: center;">12.04.2024 Пятница</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Хочу быть космонавтом» <i>Задачи:</i> познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представления о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «На свету и в темноте» <i>Задачи:</i>. Определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений.</p>
<p style="text-align: center;">15.04.2024 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Поздняя весна» <i>Задачи:</i> закрепить знания детей о времени года - поздняя весна; закрепить знания детей о изменениях происходящих в жизни зверей и птиц весной; формировать понятия причинно-следственных связей и закономерностей в явлениях природы.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Ветка яблони» (акварель) <i>Задачи:</i> совершенствовать умение воспринимать цветное богатство окружающего мира и стремление передавать его в рисунке, закреплять умения активно применять сформированные ранее способы изображения в рисовании.</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>	<p style="text-align: center;">16.04.2024 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(математическое и сенсорное развитие)</i> Тема: «Задачи – шутки; решение примеров; математические загадки» <i>Задачи:</i> Учить решать задачи-шутки с математическим содержанием; примеры, читать запись; отгадывать математические загадки; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Аист в гнезде» <i>Задачи:</i> познакомить с особенностью жизни аиста; учить создавать в работе образ аиста из ватных дисков.</p> <p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>

<p style="text-align: center;">17.04.2024 Среда</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи) Тема: Занятие №24 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать») <i>Задачи:</i> Упражнять в умении писать печатные буквы. Объяснять, как понимать переносное значение пословиц, воспринимать их образное содержание. Способствовать развитию интереса к чтению. Закреплять умение рисовать округлые линии в ограниченном пространстве.</p> <p>10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p style="text-align: center;">18.04.2024 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: Занятие №27 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати») <i>Задачи:</i> <i>Количество и счет:</i> число 20; решение примеров, задачи. <i>Логическая задача:</i> установление связей и зависимостей.</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Лебеди на озере» <i>Задачи:</i> воспитывать любовь к благородным птицам; закреплять знания по работе с природным материалом и пластилином.</p>
<p style="text-align: center;">19.04.2024 Пятница</p> <p>9.00-9.31 Речевое развитие Тема: «Птицы весной» <i>Задачи:</i> Различать и называть птиц, используя в ответе «перелетные птицы». Учить загадывать и отгадывать загадки. Учить детей образовывать сложные слова прилагательные.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Как обнаружить воздух» <i>Задачи:</i> Установить, окружает ли нас воздух и как его обнаружить. Определить поток воздуха в помещении.</p>	<p style="text-align: center;">22.04.2024 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Дикие животные весной» <i>Задачи:</i> расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных, профессий людей (егерь); учить отвечать на вопросы полными ответами; - развивать логическое мышление, внимание, память.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Весенний пейзаж» <i>Задачи:</i> Учить пользоваться восковыми мелками Развивать наблюдательность, внимательность, пространственное воображение, аккуратность, умение работать с опорой на рисунки</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>

<p style="text-align: center;">23.04.2024 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (<i>математическое и сенсорное развитие</i>) Тема: «Ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку; логическая задача: установление связей и зависимостей» Задачи: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; рисовать в тетради в клетку узоры; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: «Грачи прилетели» Задачи: учить создавать из бумаги несложные поделки, объёмные фигуры. Совершенствуем приёмы складывания, вырезания и склеивания бумаги. Развиваем конструктивное мышление, моторику пальцев рук, творческое воображение, художественный вкус.</p> <p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>	<p style="text-align: center;">24.04.2024 Среда</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие (развитие речи) Тема: Занятие №25 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать») Задачи: Продолжать объяснять, как понимать смысловозначительную функцию звуков, букв. Закреплять умение писать печатными буквами. Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова.</p> <p>10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p>
<p style="text-align: center;">25.04.2023 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (<i>математическое и сенсорное развитие</i>) Тема: Занятие №28 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати») Задачи: <i>Количество и счет:</i> решение арифметической задачи; решение примеров. <i>Величина:</i> измерение линейкой. <i>Ориентировка в пространстве:</i> ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку. <i>Логическая задача:</i> установление связей и зависимостей.</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Божья коровка Пятнашка» Задачи: Учить детей лепить по мотивам знакомых сказок. Учить выделять в широком сюжетном потоке единый фрагмент, оживлять сказочные персонажи в лепке. Закрепить приёмы раскатывания, расплющивания, присоединения частей.</p>	<p style="text-align: center;">26.04.2024 Пятница</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Труд людей весной» Задачи: Познакомить детей с трудом людей весной в природе. Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе. Закрепить названия весенних месяцев. Расширять словарный запас детей по теме. Закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Как образуется тень» Задачи: Понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения.</p>

<p style="text-align: center;">29.04.2024 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Сельскохозяйственные профессии» Задачи: Знакомить детей с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями. Обогащать предметный словарь названиями сельскохозяйственных профессий, машин и инвентаря; расширять глагольный словарь и словарь признаков по теме.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Ласточка» Задачи: закрепить знания детей о весне; научить рисовать ласточку.</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>	<p style="text-align: center;">30.04.2024 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Сравнение предметов по величине; установление последовательности событий» Задачи: закреплять умение составлять число 10 из двух меньших чисел; сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покорооче и т.д.).</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: «На солнечной опушке фиалка расцвела» Задачи: продолжать знакомить со способом обрывания бумаги, отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на контур фиалки (цветы и листья), развивать воображение, воспитывать эмоциональную отзывчивость и интерес к художественному творчеству, развивать мелкую моторику рук и речь.</p> <p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>
---	---