

	<p align="center"><b>6.05.2024</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>Беседа: «Меры предосторожности при нахождении взрывоопасных веществ»</b> <b>Цель:</b> выработать алгоритм действий при обнаружении взрывоопасных предметов; учить детей предвидеть опасности и защищать себя в любых жизненных ситуациях.</p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b> <b>Тема:</b> «День Победы» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b> <b>Тема:</b> «Вечный огонь» <b>Цель:</b> Учить детей отражать в рисунке праздник Победы.</p> <p><b>15.30-16.00 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p>
<p align="center"><b>7.05.2024</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b> <b>Тема:</b> «Решение примеров на сложение и вычитание» работа в тетрадях в клетку <b>Цель:</b> воспитание умения добиваться поставленных целей, самостоятельности. Развитие логического мышления, памяти, умения правильно обобщать и делать выводы.</p> <p><b>Конструирование Тема: “Военная пилотка”</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей работать последовательно с бумагой, складывать прямоугольные формы.</p> <p><b>16.05-16.35 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b></p>	<p align="center"><b>8.05.2024</b> <b>Среда</b></p> <p><b>9.00-9.30 Подготовка к обучению к грамоте. Работа по рабочим тетрадям</b> <b>Тема:</b> «Занятие 23» Е.В. Колесникова <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух: продолжать учить определять место звука в слове, придумывать слова с заданным звуком. Закрепить умение делить слова на слоги, придумывать предложения, составлять к ним схемы</p> <p><b>10.50-11.20 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b> <b>Тема:</b> «Военные профессии» <b>Цель:</b> создание социальной ситуации развития в процессе приобщения детей к военным профессиям и формированию любви к Родине.</p>
<p align="center"><b>13.05.2024</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>Беседа: «Меры предосторожности при нахождении взрывоопасных веществ»</b> <b>Цель:</b> выработать алгоритм действий при обнаружении взрывоопасных предметов; учить</p>	<p align="center"><b>14.05.2024</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b> <b>Тема:</b> «Занятие 23» Е.В. Колесникова</p>

<p>детей предвидеть опасности и защищать себя в любых жизненных ситуациях.</p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b></p> <p><b>Тема:</b> «Вечная память героям войны»  <b>Цель:</b> познакомить детей с событиями Великой Отечественной Войны, героическим подвигом прадедов. Формировать, патриотические чувства на основе ознакомления с подвигом нашего народа</p> <p><b>9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие Лепка</b>  <b>Тема:</b> ««День Победы. Танк»  <b>Цель:</b> Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.</p> <p><b>15.30-16.00 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду; решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения;</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>Аппликация Тема:</b> «Военный транспорт. Танк.»  <b>Цель:</b> Уточнить и расширить знания детей о видах военной техники, познакомить с одним из видов военных машин – танком, его разновидностями. Вызвать чувство гордости за Российскую армию и свое Отечество. Закрепить умение работать по шаблону, обводить контур частей танка и вырезать их.</p> <p><b>16.05-16.35 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>15.05.2024</b> Среда</p> <p><b>9.00-9.30 Подготовка к обучению к грамоте.Работа по рабочим тетрадям</b>  <b>Тема:</b> «Занятие 24» Е.В. Колесникова  <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух: продолжать учить определять место звука в слове, придумывать слова с заданным звуком. Закрепить умение делить слова на слоги, придумывать предложения, составлять к ним схемы</p> <p><b>10.50-11.20 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b>  <b>Тема:</b> «Все увидим, все узнаем»  <b>Цель:</b> познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.</p>	<p style="text-align: center;"><b>16.05.2024</b> Четверг</p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b>  <b>Тема:</b> Работа в тетрадях в клетку <b>цель:</b> Плоскостные и объемные геометрические фигуры</p> <p><b>10.40-11.10 – Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>Рисование Тема:</b> «Какой мой будущий учитель»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о жанре портрета. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своего будущего учителя, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос).</p>
<p style="text-align: center;"><b>17.05.2024</b> Пятница</p> <p><b>9.00-9.30 Чтение художественной литературы</b>  <b>Деятельность на основе художественного текста: беседа о прочитанном стихотворении С. Васильева « Россия»</b></p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b></p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>20.05.2024</b> Понедельник</p> <p><b>Беседа: «Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета»</b>  <b>Цель:</b> объяснить сущность терроризма; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.</p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b>  <b>Тема:</b> Зачем нужны новые знания и где их можно получить</p>

<p>(познавательная-исследовательская деятельность)  <b>Тема:</b> «День Победы»  <b>Цель:</b> Составление связного рассказа. Расширять и конкретизировать представления детей. Формировать, патриотические чувства на основе ознакомления с подвигом нашего народа</p>	<p><b>Цель:</b> формирование у учащихся понятие ценности знаний</p> <p><b>9.40-10.05</b> Художественно-эстетическое развитие  Рисование. <b>Тема</b> «Здание школы».  <b>Цель:</b> Продолжать учить рисовать большое здание, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон на основе впечатлений.</p> <p><b>15.30-16.00</b> – Физическое развитие (физическая культура)</p>
<p style="text-align: center;"><b>21.05.2024</b>  <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие  <i>(математическое и сенсорное развитие)</i></p> <p><b>Тема:</b> «Занятие 24» Е.В. Колесникова</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду; решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения;</p> <p><b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие  Аппликация коллективная <b>Тема:</b> «Портфель первоклассника»  <b>Цель:</b> Развивать творческое воображение; аккуратность в работе с клеем; мелкую моторику рук. изготовить объемную аппликацию школьного портфеля. Закрепить знания о школьных принадлежностях.</p> <p><b>16.05-16.35</b> – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p style="text-align: center;"><b>22.05.2024</b>  <b>Среда</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> Подготовка к обучению к грамоте.  <b>Работа по рабочим тетрадям</b>  <b>Тема:</b> «Занятие 25» Е.В. Колесникова  <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух: продолжать учить определять место звука в слове, придумывать слова с заданным звуком. Закрепить умение делить слова на слоги, придумывать предложения, составлять к ним схемы</p> <p><b>10.50-11.20</b> – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p><b>15.35-16.05</b> – Познавательное развитие  (познавательная-исследовательская деятельность)  <b>Тема:</b> Опыты с бумагой.  <b>Цель:</b> Формирование у детей знаний и представлений о бумаге, её свойствах. Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с бумагой.</p>
<p style="text-align: center;"><b>23.05.2024</b>  <b>Четверг</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие  <i>(математическое и сенсорное развитие)</i></p> <p><b>Тема:</b> «Занятие 25» Е.В. Колесникова  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду; решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения;</p> <p><b>10.40-11.10</b> – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p><b>15.35-16.05</b> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p style="text-align: center;"><b>24.05.2024</b>  <b>Пятница</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Осторожно, руками не трогать! Мины-лепестки».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование у детей способов самозащиты и обеспечения безопасности в случае обнаружения мины-лепестка.</p> <p><b>9.00-9.30</b> Речевое развитие  <b>Тема :</b> Зачем нужно учиться?  <b>Цель:</b> мотивация детей на развитие связной грамотной речи.Закрепление понятий «слова», «связная речь», «предложение»</p>

<p>Лепка <b>Тема</b> : «Школьные принадлежности»  <b>Цель</b>: развивать умения лепить с натуры знакомые предметы, передавать их характерные особенности, совершенствовать умение лепить из целого куска.</p>	<p><b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)  <b>15.35-16.05</b> – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)  <b>Тема</b>: «Вечный огонь»  <b>Цель</b>: Учить детей отражать свои эмоции, впечатление праздника Победы. Составление связного рассказа. Формировать, патриотические чувства на основе ознакомления с подвигом нашего народа</p>
<p style="text-align: center;"><b>27.05.2024</b>  <b>Понедельник</b></p> <p><b>Беседа</b>: «Беспилотный летательный аппарат: польза и опасность».  <b>Цель</b>: Познакомить детей с Беспилотными летательными аппаратами (БПЛА). Рассказать об их мирном использовании и опасности. Развивать память, мышление, внимание, речь. Воспитывать чувство само сохранения и безопасности.  <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие  <b>Тема</b>: «Скоро в школу»  <b>Цель</b>: Расширять и конкретизировать представления детей о школе, об учебе, о школьных принадлежностях, о роли учителя</p> <p><b>9.40-10.05</b> Художественно-эстетическое развитие  Рисование. <b>Тема</b> «Школьный портфель»  <b>Цель</b>: рисование предмета с натуры с передачей его характерных особенностей.</p> <p><b>15.30-16.00</b> – Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p style="text-align: center;"><b>28.05.2024</b>  <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (<i>математическое и сенсорное развитие</i>)</p> <p><b>Тема</b>: "Занимательная математика".  <b>Цель</b>: Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаков решение и ответ загадок.</p> <p><b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие  Аппликация. <b>Тема</b> «Ажурная закладка для букваря».  <b>Цель</b>: Развивать чувство композиции (строить узор, чередуя элементы) и цвета (подбирать для накладной аппликации красиво сочетающиеся цвета).</p> <p><b>16.05-16.35</b> – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>
<p style="text-align: center;"><b>29.05.2024</b>  <b>Среда</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> Подготовка к обучению к грамоте. Работа по рабочим тетрадям  <b>Тема</b>: «Занятие 26» Е.В. Колесникова  <b>Цель</b>: Развивать фонематический слух: продолжать учить определять место звука в слове, придумывать слова с заданным звуком. Закрепить умение делить слова на слоги, придумывать предложения, составлять к ним схемы</p> <p><b>10.50-11.20</b> – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p><b>15.35-16.05</b> – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)  <b>Тема</b>: «Необычный кусочек мела»</p>	<p style="text-align: center;"><b>30.05.2024</b>  <b>Четверг</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (<i>математическое и сенсорное развитие</i>)  <b>Тема</b>: «Занятие 26» Е.В. Колесникова  <b>Цель</b>: Познакомить с образованием чисел и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду; решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливая связи и отношения;</p> <p><b>10.40-11.10</b> – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p><b>15.35-16.05</b> Художественно-эстетическое развитие  Лепка <b>Тема</b>: «Карандашница».  <b>Цель</b>: расширение знаний о школе.</p>

<p><b>Цель:</b> познакомить детей со свойствами мела, его назначением. Учить обобщать полученные знания, самостоятельно формулируя выводы. Развивать познавательный интерес.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>31.05.2024</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>9.00-9.30 Чтение художественной литературы</b> Деятельность на основе художественного текста: Я. Аким « Учитель Тик-Так и его разноцветная школа»</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b></p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность) <b>Тема:</b> « Скоро в школу» <b>Цель:</b> закрепление и повторение пройденного материала, полученного на занятиях в течение года</p>	