

<p style="text-align: center;">02.10.2023 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Дары осени» Задачи: создание условий для формирования грамматического строя речи, активизация словаря по теме «овощи, фрукты, грибы»</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Хлеб – всему голова» Задачи: закрепить знания детей о хлебе, как одном из величайших богатств; дать детям представления о долгом пути хлеба от поля до стола.</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>	<p style="text-align: center;">03.10.2023 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Осеннее путешествие в страну математики» Задачи: совершенствовать навыки прямого и обратного счета, продолжать учить называть дни недели, времена года, месяцы.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (апликация) Тема: «Чудесный колосок». Задачи: Познакомить детей с особенностями строения колоска. Закрепить приемы аккуратного наклеивания. Развивать внимание, мелкую моторику, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>
<p style="text-align: center;">04.10.2023 Среда</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи) Тема: Занятие №5 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать») Задачи: Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об окружающем мире.</p> <p>10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Безопасная прогулка в осенний лес» Задачи: Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.</p>	<p style="text-align: center;">05.10.2023 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: Занятие №5 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати») Задачи: <u>Количество и счет:</u> соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка; <u>Ориентировка во времени:</u> ознакомление с часами.</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Откуда хлеб пришел» Задачи: Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p>

<p style="text-align: center;">06.10.2023 Пятница</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Осенние дары» Задачи: закрепить обобщающие понятия «овощи», характерные свойства овощей; учить рассказывать о пользе овощей; систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Разноцветные шарики» Цель: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.</p>	<p style="text-align: center;">09.10.2023 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «О тех, кто растит хлеб» Задачи: Закрепить знания детей о выращивании хлеба, о том, что хлеб – один из главных продуктов питания; Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна и выпечки хлеба, бережного отношения к хлебу и труду людей, устанавливать причинно-следственные связи, помочь усвоению словаря по теме.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Дары пекаря-кондитера» Задачи: познакомить детей с профессией пекарь-кондитер, развивать любознательность детей, стремление к исследовательской деятельности, развитие мелкой моторики рук, координации движений, творческого мышления, способности создания и реализации образа.</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>
<p style="text-align: center;">10.10.2023 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Осень в гостях у ребят» Задачи: Продолжать развивать математические представления, систематизировать знания детей об осени.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: «Хлеб – наше богатство». Задачи: Познакомить детей с зерновыми культурами, из которых делают муку; Расширить знания у детей о пользе хлеба для человека; Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>	<p style="text-align: center;">11.10.2023 Среда</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи) Занятие №6 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать») Задачи: Продолжать знакомить с условными обозначениями. Объяснять, как формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об игрушках. Упражнять в умении писать слова печатными буквами.</p> <p>10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Снова осень к нам пришла» Задачи: расширять представления детей о характерных признаках осени; учить детей называть приметы осени, уточнив представления об изменениях, происходящих осенью в жизни людей, животных и растений; воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе.</p>

<p style="text-align: center;">12.10.2023 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(математическое и сенсорное развитие)</i> Тема: Занятие №6 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати») Задачи: <u>Количество и счет:</u> соотнесение количества предметов с цифрой; <u>Ориентировка во времени:</u> дни недели; <u>Ориентировка в пространстве:</u> положение предмета по отношению к себе и другому лицу.</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Крендели для кукол» Задачи: Продолжать учить лепить из соленого теста; отрабатывать умение скатывать жгуты, пользоваться приемами раскатывания, сглаживания; развивать восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p style="text-align: center;">13.10.2023 Пятница</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Экскурсия на хлебозавод» Задачи: формировать положительное отношение детей к профессии пекаря; учить детей употреблять существительные с обобщающим значением (хлебобулочные изделия); углубить знания по организации работы кулинарного цеха пекарни.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Бумага, ее качества и свойства» Задачи: формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, размокает).</p>
<p style="text-align: center;">16.10.2023 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Какие звери в лесу?» Задачи: формировать умение детей называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Ежик в осеннем лесу» Задачи: Расширять знания детей о еже (внешнем виде, повадках, среде обитания) Совершенствовать умение точно характеризовать объект, высказывать предположения и делать простейшие выводы. Продолжать знакомить детей с методом рисования – штрихом.</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>	<p style="text-align: center;">17.10.2023 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие <i>(математическое и сенсорное развитие)</i> Тема: «Длиннее, короче» Задачи: Формировать умение сравнивать длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения, ввести в речевую практику слова длиннее, короче. Закрепить взаимосвязь целого и частей, знание состава чисел 2-6, счётные умения: прямой и обратный счёт.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Животные в осеннем лесу» Задачи: закреплять знания детей о природных изменениях осенью; расширять представление детей о повадках зверей осенью; учить разгадывать загадки о диких животных (заяц, белка, медведь, ориентируясь на характерные признаки внешнего вида или поведения).</p> <p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>

18.10.2023

Среда

9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи)

Занятие №7 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать»)

Задачи: Продолжать знакомить с условными обозначениями, вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения; побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об овощах. Объяснять, как воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух.

10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре

15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)

Тема: «Предметы-помощники»

Задачи: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.

19.10.2023

Четверг

9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)

Тема: Занятие №7 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати»)

Задачи: Количество и счет: порядковый счет, счет по названному числу, состав числа из двух меньших; Геометрическая фигура: овал; Логическая задача: установление связей и зависимостей.

10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре

15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Тема: «Ежик с ежонком»

Задачи: Обогащать представления детей о диких животных, их разнообразии, об уникальности ежа. Закрепить умение лепить предметы округлой формы, превращать шарик в конус, размазывать пластилин по основе ровным слоем. Обогащать словарный запас детей, развивать речь.

<p style="text-align: center;">20.10.2023 Пятница</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Дикие животные осенью» Задачи: формировать умение детей пересказывать рассказ с опорой на картинку; систематизировать знания детей о поведении животных поздней осенью.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Беседа об осени» Задачи: обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, темп. воздуха и состоянием растений. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</p>	<p style="text-align: center;">23.10.2023 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Как животные леса готовятся к зиме?» Задачи: Совершенствовать умение детей понимать идею предложенной картины и составлять по ней развернутый рассказ, используя мнемотаблицу.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «В гости к белочке» Задачи: Расширять знания детей о диких обитателях леса (белка). Формировать умение передавать форму и расположение частей животного. Обогащать словарный запас детей.</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>
<p style="text-align: center;">24.10.2023 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Помощники Незнайки» Задачи: упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном счете; закрепить знания о составе числа 10 из двух меньших чисел; продолжить учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, на наглядном материале; записывать задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=».</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: «Дикие животные» Задачи: создание социальной ситуации развития для формирования умения конструировать из готовых геометрических форм фигурки животных.</p> <p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>	<p style="text-align: center;">25.10.2023 Среда</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи) Занятие №8 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать») Задачи: Знакомить с тем, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Развивать умение отгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы.</p> <p>10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Зачем зайцу длинные уши?» Задачи: расширить знания детей о роли звука в жизни диких животных.</p>

26.10.2023 Четверг	27.10.2023 Пятница
<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие</p>
<p>Тема: Занятие №8 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати»)</p>	<p>Тема: «Насекомые осенью»</p>
<p>Задачи: продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; учить измерять линейкой, записывать результаты измерения; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, умение решать примеры.</p>	<p>Задачи: закрепить знания детей о самых маленьких жителях нашей планеты. Формировать умение строить сложноподчиненные предложения; учить аргументировать свое мнение, согласовывая существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.</p>
<p>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>	<p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>
<p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</p>
<p>Тема: «Рыжая лисица»</p>	<p>Тема: «Деревья в нашей местности»</p>
<p>Задачи: Познакомить детей с характерными особенностями рыжей лисицы: местом обитания. Строением тела, образом жизни, с привычками. Активизировать словарь детей: обитают, родственник, мордочка, летучая, конечность, минеральные вещества, детеныш. Продолжать отрабатывать умения детей в работе с пластилином; сглаживать поверхность изображаемого объекта.</p>	<p>Задачи: познакомить детей с различными видами деревьев, растущих в нашей местности. Уточнить знания детей о некоторых видах деревьев.</p>

<p align="center">30.10.2023 Понедельник</p>	<p align="center">31.10.2023 Вторник</p>
<p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: Чтение И. Крылов «Стрекоза и муравей» Задачи: Познакомить детей с басней, с ее жанровыми особенностями; подвести к пониманию аллегории басни, идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни.</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Веселый счет» Задачи: Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости. Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь. Уметь ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости.</p>
<p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Рисование Тема: «Домик белочки» Задачи: Сформировать умение у детей рисовать животных в технике тычок жёсткой полусухой кистью, закрепить их знания о внешнем виде и повадках белок. Продолжать учить детей рисовать гуашью, смешивать её для получения нужного цвета. Систематизировать представления детей о и приспособленности животных к зимним условиям.</p>	<p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Аппликация Тема: «Зайчик-листопадничек» Задачи: Формировать умение детей создавать композицию из природного материала – засушенных листьев; Закреплять навык расположения деталей на листе; Совершенствовать умение пользоваться клеем при наклеивании хрупких деталей – засушенных листьев.</p>
<p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</p>	<p>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) согласно плана музыкального руководителя</p>