

<p style="text-align: center;">1.11.2023 Среда</p> <p>9.00-9.30 Подготовка к обучению к грамоте. Работа по рабочим тетрадям Тема: Работа в тетрадях «Я начинаю читать» тема 9 Цель: Продолжать знакомить с условными обозначениями. Показывать, как формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Упражнять в умении писать слова печатными буквами.</p> <p>10.50-11.20 – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Стихийное бедствие - землетрясение» Цель: познакомить с этим стихийным бедствием и его последствиями. Воспитывать чувство взаимовыручки. закреплять правила поведения при землетрясении: если оно застало человека дома, на улице, если он оказался в завале. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p style="text-align: center;">2.11.2023 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: Работа в тетрадях «Я считаю до 20» тема 9 Цель: Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей. Учить формулировать учебную задачу. Знакомить с часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса.</p> <p>10.40-11.10 – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема : «Хоровод дружбы». Цель: Формировать у детей представление о Родине; о себе - как полноправных гражданах России; о детях, живущих в нашей стране, об их общности и различиях.</p>
<p style="text-align: center;">3.11.2023 Пятница</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Беседа: «Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета» Цель: объяснить сущность терроризма; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего</p> <p>Лепка. Тема : «Хоровод дружбы». Цель: Формировать у детей представление о Родине; о себе - как полноправных граждан России; о детях, живущих в нашей стране, об их общности и различиях.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: Агрегатные состояния воды Цель: Доказать что состояние воды зависит от температуры воздуха и находится в трех состояниях жидком, твердом и газообразном.</p>	<p style="text-align: center;">7.11.2023 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: Дошкольник Белогорья «Водные богатства нашего края» (реки, озера, особенности животного мира, зависимость человека от природных условий). Цель: Расширять и уточнять знания детей о родном крае, закреплять знания детей о редких животных.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «День народного единства». Цель: Познакомить детей с праздником – День народного единства. Приобщать детей к истории России.</p> <p>16.05-16.35 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>

<p style="text-align: center;">8.11.2023 Среда</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения Н.Майданик «День народного единства». Цель: воспитание патриотизма у детей.</p> <p>10.50-11.20 – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Знакомство со страницей» работа в тетради в клетку Тема: содействовать формированию умения у детей видеть рабочую строку (горизонтальный ряд клеток), столбик (вертикальный ряд клеток) и отдельную клетку в строке и в столбике.</p>	<p style="text-align: center;">9.11.2023 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</p> <p>Тема: Работа в тетрадях «Я считаю до 20» тема 10 Цель: Продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов. Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение. Закреплять умение понимать отношения между числами. Закреплять умение правильно пользоваться знаками <, >.</p> <p>10.40-11.10 – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Я, ты, он, она – вместе мы одна страна» Цель: расширение знаний об истории возникновения праздника «День народного единства».</p>
<p style="text-align: center;">10.11.2023 Пятница</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Беседа: «Меры предосторожности при нахождении взрывоопасных веществ» Цель: выработать алгоритм действий при обнаружении взрывоопасных предметов; учить детей предвидеть опасности и защищать себя в любых жизненных ситуациях. Тема: «Мой город». Цель: обобщение знаний о родном городе.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Одежда, обувь, головные уборы» Цель: Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены. Закреплять умения классифицировать</p>	<p style="text-align: center;">13.11.2023 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Дружба людей разных национальностей». Цель: Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей.</p> <p>9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие Лепка. Тема: «Варежка» Цель: создание условий для украшения варежек с помощью пластилина.</p> <p>15.30-16.00 – Физическое развитие (физическая культура)</p>

<p>одежду, обувь и головные уборы по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать.</p>	
<p style="text-align: center;">14.11.2023 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Знакомство с клеткой» Цель: Познакомить детей с клеткой. Учить ориентироваться в клетке (центр клетки, углы, стороны). Учить ставить точки, горизонтальные палочки, вертикальные палочки, обводить клетку через клетку.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Легоконструирование. Тема: «Пока мы едины, мы непобедимы!» Цель: развивать интерес и воспитывать уважение к историческому прошлому Дня народного единства.</p> <p style="background-color: #e0e0e0; height: 20px; width: 100%;"></p> <p>16.05-16.35 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p style="text-align: center;">15.11.2023 Среда</p> <p>9.00-9.30 Подготовка к обучению к грамоте. Работа по рабочим тетрадам</p> <p>Тема: Работа в тетрадах «Я начинаю читать» тема 10 Цель: Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами.</p> <p>10.50-11.20 – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Я одежду берегу» Цель: Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь» Познакомить с назначением одежды закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, головных уборов, развивать умение классифицировать.</p>
<p style="text-align: center;">16.11.2023 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</p> <p>Тема: Работа в тетрадах «Я считаю до 20» тема 11</p> <p>Цель: Продолжать учить определять время на часах. Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей. Закрепить знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Закрепить умение дорисовывать круги до знакомых предметов. Продолжать учить понимать</p>	<p style="text-align: center;">17.11.2023 Пятница</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Беседа: «Как вести себя при обстреле». Цель: выработать алгоритм действий при обстреле. Тема: «Одежда, обувь, головные уборы» Цель: Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены. Закреплять умения классифицировать одежду, обувь и головные уборы по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать.</p>

<p>учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p> <p>10.40-11.10 – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (Рисование).</p> <p>Тема: «День народного единства» Цель: формирование патриотизма у детей.</p>	<p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Почему появляется ветер» Цель: познакомить детей с причиной возникновения ветра, поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, учить устанавливать причинно - следственные связи.</p>
<p style="text-align: center;">20.11.2023 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Одежда, обувь и головные уборы» Цель: Расширить и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные; учить согласовывать существительные в роде, числе, числительные с существительными.</p> <p>9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие Аппликация на тему: «Пальто» Цель: Научить детей вырезать симметричные предметы одежды из бумаги, сложенной вдвое. Научить продумывать форму, размер и пропорции одежды.</p> <p>15.30-16.00 – Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p style="text-align: center;">21.11.2023 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Оденем куклу на прогулку» Цель: выявление знаний и формирование представлений у детей о различных видах одежды, обуви и головных уборах, и их частях, обогащение словарного запаса.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие Аппликация на тему: «Пальто» Цель: Научить детей вырезать симметричные предметы одежды из бумаги, сложенной вдвое. Научить продумывать форму, размер и пропорции одежды. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании деталей одежды.</p> <p>16.05-16.35 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>
<p style="text-align: center;">22.11.2023 Среда</p> <p>9.00-9.30 Чтение художественной литературы Тема: Ирина Гурина « Сказка про то, как одежда обиделась Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к одежде, к людям которые занимаются ее производством.</p>	<p style="text-align: center;">23.11.2023 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: Работа в тетрадах «Я считаю до 20» тема 12 Цель: учить понимать отношения между числами 11 и 12. Учить как из неравенства можно сделать равенство. Продолжать учить составлять и решать арифметическую</p>

<p>Мотивировать детей на добрые дела, помощь близким и родным. Обогащать и расширять словарь по теме «Одежда» .</p> <p>10.50-11.20 – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Температура» .Занятия Наураша в кванториуме. Цель: развитие способности ребенка концентрировать внимание на измерении температуры окружающей среды и собственного тела.</p>	<p>задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков. Учить измерять и рисовать отрезки заданной длины.</p> <p>10.40-11.10 – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Рисование на тему: « Красота орнамента в женском народном. костюме Белогорья» (Дошкольник Белогорья) Цель: Активизировать познавательную деятельность воспитанников, художественное мышление, творческое воображение на основе изучения орнамента в изобразительной деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">24.11.2023 Пятница</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Одежда» Цель: Обогащение знаний детей об одежде. Умение согласовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме. Развитие связной речи. Продолжать учить составлять описательный рассказ с помощью наглядного материала.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Свет». Цель: познакомиться со свойствами света, с его световыми спектрами.</p>	<p style="text-align: center;">27.11.2023 Понедельник</p> <p>9.00-9.30 Речевое развитие Тема: «Осенняя одежда» Цель: обобщение знаний детей об осенней одежде.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие Лепка. Тема: "Шляпка". Цель: создание шляпки из пластилина</p> <p>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура)</p>
<p style="text-align: center;">28.11.2023 Вторник</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Одежда и ткани» Цель: Формировать у детей отчётливое дифференцированное представление о различных видах ткани, о их свойствах, о назначении, о происхождении.</p>	<p style="text-align: center;">29.11.2023 Среда</p> <p>9.00-9.30 Подготовка к обучению к грамоте.Работа по рабочим тетрадам</p> <p>Тема: Работа в тетрадах «Я начинаю читать» тема 11 Цель: Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Показывать, как</p>

<p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) Тема: «Моделирование и дизайн одежды». Цель: знакомство с историей возникновения одежды, с профессией дизайнер- модельер.</p> <p>16.05-16.35 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>разгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Закреплять и расширять представления о диких животных.</p> <p>10.50-11.20 – Физическое развитие (физическая культура) 15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Электричество». Цель: формирование навыков безопасного поведения при обращении с электроприборами.</p>
<p style="text-align: center;">30.11.2023 Четверг</p> <p>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Магазин одежды» Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Познавательное развитие»: умение вести прямой и обратный счет, сравнивать предметы по различным параметрам, узнавать и называть геометрические фигуры в окружающих предметах, знание состава числа из двух меньших чисел, умение ориентироваться на листе бумаги и во времени (части суток, дни недели).</p> <p>10.40-11.10 – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Платье для Маши» Цель: Учить детей создавать узор из знакомых элементов (круги, цветы, точки, полочки) раскрашивать платья разными узорами, передавать красоту нарядного платья. Закреплять у детей умение составлять узор на контуре платья используя фломастеры.</p>	