

	<p style="text-align: center;"><b>01.12.2023</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b> <b>Тема: «Встреча зимы»</b> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе; учить сравнивать ветреную погоду с сухой, замечать красоту природы и отражать её в рассказах, рисунках и т.д., с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> согласно плана музыкального руководителя</p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность) <b>Тема: «Здравствуй, Зимушка-Зима»</b> <i>Задачи:</i> Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы; Активизировать словарь по данной теме.</p>
<p style="text-align: center;"><b>04.12.2023</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b> <b>Тема: «Как помочь лесным обитателям зимой»</b> <i>Задачи:</i> развивать интерес к жизни диких животных.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>Тема: «Дремлет лес под сказку сна»</b> <i>Задачи:</i> обобщить и уточнить знания о различных свойствах красок (гуашь, акварель); воспитывать умение пользоваться знаниями свойств изобразительных средств для достижения цели в работе; развивать эстетическое восприятие, любовь к природе; совершенствовать владение различными приёмами рисования.</p> <p><b>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура)</b> согласно плана инструктора по физической культуре</p>	<p style="text-align: center;"><b>05.12.2023</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b> <b>Тема: «Уроки финансиста»</b> <i>Задачи:</i> Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 10, 50 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</b> <b>Тема: «Зима пришла»</b> <i>Задачи:</i> расширять представление о зиме, признаках зимы, умение вырезать елочки из прямоугольников, закрепить способ обрывания и приклеивания салфетки, развивать творческий вкус. закрепить умение у детей осторожному обращению с ножницами; развитие мелкой моторики.</p> <p><b>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> согласно плана музыкального руководителя</p>

06.12.2023

Среда

**9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи)**

**Занятие №12 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать»)**

*Задачи:* Побуждать к самостоятельному чтению. Упражнять в умении писать печатными буквами. Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Показать, как рисовать Курочку Рябу в ограниченном пространстве.

**10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре**

**15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)**

**Тема: «Разноцветные шарики»**

*Задачи:* получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.

07.12.2023

Четверг

**9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)**

**Тема: Занятие №12 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати»)**

*Задачи:* учить понимать отношения между числами 11 и 12; учить как из неравенства можно сделать равенство; продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу, учить измерять и рисовать отрезки заданной длины; закрепить умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись.

**10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре**

**15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка)**

**Тема: «Снегири на ветках»**

*Задачи:* закреплять умение и навыки детей по лепки разными способами (раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание). Обобщать и расширять знания о зимующих птицах, умение различать по внешнему виду и называть их; развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, воображение, эстетическое отношение к окружающему миру.

<p style="text-align: center;"><b>08.12.2023</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b> <b>Тема:</b> «Зимушка-зима» <i>Задачи:</i> учить рассуждать детей на заданную тему, искать ответы на вопросы, делать выводы логические, умозаключения, активизировать наблюдательность, расширять словарь, за счет имен существительных. Развивать диалогическую речь, общую и мелкую моторику. воспитывать умение вести беседу, не перебивая друг друга.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> согласно плана музыкального руководителя</p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность) <b>Тема:</b> «Птицы – наши друзья» <i>Задачи:</i> Знакомство с жизнью птиц. Воспитание наблюдательности, бережного, доброго отношения к нашим пернатым друзьям. Уточнить, расширить представления детей о перелетных и зимующих птицах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.12.2023</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b> <b>Тема:</b> «Зимующие птицы» <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей со словообразованием; закреплять знание признаков зимы, представлений о зимующих птицах, обобщающего понятия "зимующие птицы"; формировать умение выражать свои эмоции.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>Тема:</b> «Птицы на кормушке» <i>Задачи:</i> Закрепить представление о зимующих птицах, иметь представление о том, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу, почему не улетают в теплые края. Как помочь птицам перенести суровую зиму. Развивать интерес к изобразительной деятельности, развивать эстетическое восприятие, фантазию, творческие способности, изобразительные навыки.</p> <p><b>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура)</b> согласно плана инструктора по физической культуре</p>
<p style="text-align: center;"><b>12.12.2023</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b> <b>Тема:</b> «Задания Зимы» <i>Задачи:</i> Закрепить понятия «следующее» и «предыдущее» число; развивать умения составлять математические рассказы с опорой на рисунок; вспомнить названия и последовательность дней недели; Познакомить с новой геометрической фигурой – точкой.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b> <b>Тема:</b> «Снеговик из пластиковой бутылочки» <i>Задачи:</i> продолжать формировать умение конструировать поделки из бросового материала, развивать образное мышление, воображение, инициативу, творчество. развивать мелкую моторику рук, аккуратность; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> согласно плана музыкального руководителя</p>	<p style="text-align: center;"><b>13.12.2023</b> <b>Среда</b></p> <p><b>9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи)</b> <b>Тема:</b> Занятие №13 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать») <i>Задачи:</i> Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тем, как проводить фонетический разбор заданного слова. Объяснять, как рисовать снежинки в ограниченном пространстве.</p> <p><b>10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура)</b> согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема:</b> «Бумага, ее качества и свойства» <i>Задачи:</i> формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, размокает).</p>

<p style="text-align: center;"><b>14.12.2023</b> <b>Четверг</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие</b> <i>(математическое и сенсорное развитие)</i> <b>Тема: Занятие №13 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати»)</b> <i>Задачи:</i> познакомить с образованием числа 13 и с новой счетной единицей - десяток; учить записывать число 13; продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей; продолжать учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку.</p> <p><b>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура)</b> согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p><b>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> <b>Тема: «Северный олень»</b> <i>Задачи:</i> Закреплять умения детей работать пластилином на горизонтальной поверхности, использовать его свойства при скатывании, расплющивании, разглаживании поверхностей в создаваемом предмете, вытягивание из общего куска отдельных элементов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>15.12.2023</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b> <b>Тема: «Зимовье зверей»</b> <i>Задачи:</i> закрепить знания детей о том, как звери зимуют в лесу, об их внешних признаках, повадках, где живут и т. д.; закрепить знания в практическом усвоении уменьшительно-ласкательных оттенков в словах, выраженных суффиксами <i>-очк, -ечк, -опок, -елок</i>; упражнять в употреблении творительного падежа количественных числительных в сочетании с существительными; учить образовывать притяжательные и сложные прилагательные.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> согласно плана музыкального руководителя</p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность) <b>Тема: «Предметы-помощники»</b> <i>Задачи:</i> формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.</p>
<p style="text-align: center;"><b>18.12.2023</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Речевое развитие</b> <b>Тема: «Как мы выручали Дедушку Мороза»</b> <i>Задачи:</i> Закреплять умение детей подбирать однородные прилагательные к существительному. Развивать навыки словообразования (практическое употребление слов с увеличительными оттенками).</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>Тема: «Наш снежный друг - Снеговичок»</b> <i>Задачи:</i> продолжать учить изображать предмет соблюдая пропорции; учить передавать в рисунке характерные особенности снеговика (три шара разной величины, детали лица, дополнительные детали, создающие образ); закреплять умение украшать, используя прямые и волнистые линии</p> <p><b>10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура)</b> согласно плана инструктора по физической культуре</p>	<p style="text-align: center;"><b>19.12.2023</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие</b> <i>(математическое и сенсорное развитие)</i> <b>Тема: «В гости к Дедушке Морозу»</b> <i>Задачи:</i> закреплять умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10); учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве.</p> <p><b>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</b> <b>Тема: «Новогодняя открытка»</b> <i>Задачи:</i> закреплять полученные знания в процессе изготовления открытки (вырезать круг, подбирать украшения, располагать композицию по всей открытке); способствовать развитию умения работать по заданному алгоритму; творческой активности и способности применения полученных знаний на практике.</p> <p><b>16.05-16.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> согласно плана музыкального руководителя</p>

<p style="text-align: center;"><b>20.12.2023</b> <b>Среда</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>21.12.2023</b> <b>Четверг</b></p>
<p><b>9.00-9.25 Речевое развитие (развитие речи)</b>  <b>Тема: Занятие №14 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать»)</b>  <i>Задачи:</i> Способствовать развитию логического мышления (умение определять последовательность событий). Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Показать, как рисовать елочные шары в ограниченном пространстве, закрашивать их, не выходя за контур. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>10.50-11.20 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</b></p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b>  <b>Тема: «Опыт со следами»</b>  <i>Задачи:</i> Сравнить следы людей, животных, птиц; развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать и делать выводы.</p>	<p><b>9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b>  <b>Тема: Занятие №14 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати»)</b>  <i>Задачи:</i> закреплять умение правильно пользоваться знаками +, -; закреплять умение различать понятия выше, глубже; учить решать логическую задачу; познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы).</p> <p><b>10.40-11.10 Физическое развитие (физическая культура) согласно плана инструктора по физической культуре</b></p> <p><b>15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b>  <b>Тема: «Новогодняя сказка»</b>  <i>Задачи:</i> закрепить умение раскатывать тонкие жгутики из пластилина, скатывать шарики; продолжать формировать умение составлять из частей целый образ; закрепить знания о новогодних традициях; способствовать развитию мелкой моторики рук; содействовать развитию внимания, усидчивости, творческих способностей</p>

22.12.2023

Пятница

**9.00-9.30 Речевое развитие**

**Тема:** «Путешествие в зимнюю сказку»

**Задачи:** Познакомить детей со способами образования притяжательных прилагательных в русском языке (следы лисы – лисьи, следы белки – беличьи и т. д.). - Упражнять детей в подборе однокоренных слов (снег, снежок, снежный и т. д.). - Побуждать использовать переносное значение слов в своей речи для более точного и образного выражения мысли (снежинки танцуют, словно балеринки).

**9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)** согласно плана музыкального руководителя

**15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)**

**Тема:** «Что такое Новый Год?»

**Задачи:** Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; Продолжать учить отгадывать загадки; учить давать полные и развернутые ответы; Развивать интерес к новому году; Развивать игровую деятельность детей.

25.12.2023

Понедельник

**9.00-9.30 Речевое развитие**

**Тема:** «Новый Год у ворот»

**Задачи:** формировать представления детей о праздновании Нового года; развивать диалогическую речь детей; воспитывать познавательный интерес и любознательность к проведению общенародного праздника – Новый год.

**9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)**

**Тема:** «Новогодний праздник»

**Задачи:** Учить детей передавать атмосферу новогоднего праздника. Развивать творческие способности к воображению.

**10.15-10.45 – Физическое развитие (физическая культура)** согласно плана инструктора по физической культуре

<p style="text-align: center;"><b>26.12.2023</b> <b>Вторник</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> <b>Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в страну новогодних сказок» <b>Задачи:</b> Упражнять в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1 и на 2. Упражнять в составление числа из двух меньших. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать доброту, желание помогать друг другу.</p> <p><b>9.40-10.10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b> <b>Тема:</b> «Веселый снеговик» <b>Задачи:</b> продолжить знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры; вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами; развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции, конструктивные способности детей.</p> <p><b>16.05-16.35</b> <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> согласно плана музыкального руководителя</p>	<p style="text-align: center;"><b>27.12.2023</b> <b>Среда</b></p> <p><b>9.00-9.25</b> <b>Речевое развитие (развитие речи)</b> <b>Тема:</b> Занятие №15 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я начинаю читать») <b>Задачи:</b> Расширять представление о различных видах транспорта. Знакомить с тем, как воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух. Объяснять, как дописывать буквы так, чтобы получилось слово. Показывать, как рисовать прямые и округлые линии, используя широкую и узкую строку.</p> <p><b>10.50-11.20</b> <b>Физическое развитие (физическая культура)</b> согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b> <b>Тема:</b> «История Новогоднего праздника» <b>Задачи:</b> познакомить детей с историей Нового года. Познакомить детей с интересными фактами празднования Нового года.</p>
<p style="text-align: center;"><b>28.12.2023</b> <b>Четверг</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> <b>Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</b> <b>Тема:</b> Занятие №15 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати») <b>Задачи:</b> познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей - десятком; учить писать число 14; объяснить то, что в двух неделях 14 дней; продолжать учить решать логические задачи; способствовать развитию зрительного внимания.</p> <p><b>10.40-11.10</b> <b>Физическое развитие (физическая культура)</b> согласно плана инструктора по физической культуре</p> <p><b>15.35-16.05</b> <b>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> <b>Тема:</b> «Елочная игрушка» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с историей появления елочных игрушек. Воспитывать интерес к изготовлению новогодних игрушек своими руками.</p>	<p style="text-align: center;"><b>29.12.2023</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>9.00-9.30</b> <b>Речевое развитие</b> <b>Тема:</b> «Новый год в разных странах» <b>Задачи:</b> знакомить детей с традициями встречи Нового года в России и других странах (дать представление об отличительных особенностях проведения Нового года у разных народов).</p> <p><b>9.40-10.10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> согласно плана музыкального руководителя</p> <p><b>15.35-16.05 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b> <b>Тема:</b> «Новогодний калейдоскоп» <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с дикими животными, расширять представления об особенностях приспособления диких животных к окружающей среде.</p>

