

1 февраля (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие
(обучение грамоте)

Тема: «Мебель».

Занятие № 17 (рабочая тетрадь
Колесниковой Е.В. «От слова к звуку»)

Задачи: Закрепить умение писать гласные «Я,
Ю, Е, Ё, И».

**9.35 – 10.00 Познавательное
развитие**

Цель: закрепить представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; о частях мебели: ножки, сиденье, спинка, дверце, ручки, стенки, полки; дать представление о материале, из которого изготовлена мебель; формировать обобщающее понятие «мебель» на основе выделения существенных признаков;

2 февраля (пятница)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Рисование. Тема: «Украсим мебель для кукол».

Цель: Закрепить с детьми элементы росписи мебели. Познакомить с многообразием рисунков и цветов в обивке мягкой мебели.

10.30 – 10.55 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 Музыка

По плану муз. руководителя

5 февраля (понедельник)

9.00 – 9.25 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

9.40 – 10.05 Речевое развитие (развитие речи)

Беседы с детьми на тему: «Мебель». Игровое упражнение: «Доскажи словечко». Составление описательного рассказа с помощью мнемосхем. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире». Игра «Что с чем, дружит?»

16.00 – 16.25 Музыка

По плану муз. руководителя

6 февраля (вторник)

9.00 – 9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие).

Игра «Загадки и отгадки», «Соедини правильно», «Хватит ли куклам конфет», «Раскрась правильно», «Найди и раскрась», физкультминутка

9.35 – 10.00 Речевое развитие (развитие речи)

Тема: "Мебель»

Цель: расширение представлений о мебели и ее назначении.

10.10 – 10.35 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

7 февраля (среда)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация).

Тема: "Мебель для медведя».

Цель: Закрепить умение нарезать полоски бумаги (примерно 3-5 см, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность.

9.30-9.55- Познавательно- исследовательское развитие. (предм., соц. мир)

Тема: «Спасение царевны Лягушки» .

Цель: Пополнять знания детей по математическому и сенсорному воспитанию».

8 февраля (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие (обучение грамоте)

Чтение рассказа Е. Чарушина «Лисята».

Цель: учить детей связно, выразительно пересказывать рассказ.

**9.35 – 10.00 Познавательное развитие
Занятие по блокноту безопасности**

Тема: «Осторожно, обстрел!

Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время обстрела

<p>9 февраля (пятница)</p> <p>9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка) Лепка Тема: «Мебель для кукольного домика» Цель: развивать навыки лепки из пластилина.</p> <p>10.30 – 10.55 Физическое развитие По плану физ. руководителя</p> <p>15.35 – 16.00 Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>12 февраля (понедельник)</p> <p>9.00 – 9.25 Физическое развитие По плану физ. руководителя 9.40 – 10.05 Речевое развитие (развитие речи) Тема: «Мебель» Цель: уточнение и закрепление знаний о предметах мебели и их назначении, расширение и активизация словаря по теме</p> <p>16.00 – 16.25 Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>13 февраля (вторник)</p> <p>9.00 – 9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие). Занятие № 19 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до десяти») Цель: учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях, закрепить умение правильно пользоваться знаками больше и меньше. Счет до 9.</p> <p>9.35 – 10.00 Речевое развитие (развитие речи) Тема: «Предназначение мебели». Цель: Закреплять представления о качествах, свойствах, целевом назначении мебели.</p> <p>10.10 – 10.35 Физическое развитие По плану физ. руководителя</p>
---	--	--

14 февраля (среда)

9.00 – 9.25 *Художественно-эстетическое развитие (апликация).*

Конструирование

Тема : «Мебель для Лего человека».

Цель: Повторить с детьми понятие «Мебель», её назначение.

9.30-9.55- *Познавательно-исследовательское развитие. (предм., соц. мир)*

Тема: «Передача солнечного зайчика».

Цель: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.

15 февраля (четверг)

9.00 – 9.25 *Речевое развитие (обучение грамоте)*

Занятие № 18 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «От слова к звуку»)

Задачи: Знакомство со звуком «Г» и «К». Продолжать развивать фонетический слух и речевой аппарат детей. Закрепить умение делить слова на слоги, развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление.

9.35 – 10.00 *Познавательное развитие*

Занятие по блокноту безопасности

Тема: «Осторожно, Мины!»

Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности с посторонними предметами.

16 февраля (пятница)

9.00 – 9.25 *Художественно-эстетическое развитие (рисование).*

Тема: «Галстук для папы».

Цель: Развивать фантазию, творческое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы.

10.30 – 10.55 *Физическое развитие*

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 *Музыка*

По плану муз. руководителя

19 февраля (понедельник)

9.00 – 9.25 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

9.40 – 10.05 Речевое развитие
(развитие речи)

Тема: «День защитника Отечества».

Цель: продолжать знакомить детей с историей и традициями праздника – 23 февраля»

16.00 – 16.25 Музыка

По плану муз. руководителя

20 февраля (вторник)

9.00 – 9.25 Познавательное развитие
(математическое и сенсорное развитие).

Тема: «Наши папы brave солдаты».

Цель: Цель: воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап; развивать память, внимание, речевую активность; учить рассказывать о своих папах, которые служили в армии; расширять знания о празднике – 23 февраля, о различных видах войск.**9.35 – 10.00 Речевое развитие** (развитие речи)

Тема: "Мебель»

10.10 – 10.35 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

21 февраля (среда)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация).

Тема: "Кораблик для папы».

Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе; вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека, вызывать желание у детей изготовить подарок для папы своими руками; продолжить учить складывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивая их аккуратно; развивать моторику рук.

9.30-9.55- **Познавательно-исследовательское развитие.** (предм., соц. мир)

Опыт. Тема: «Проходит ли вода через глину».

Цель: подвести к пониманию того, что глина – полезное ископаемое; дать представление о структуре и свойствах глины; способствовать формированию у детей познавательного интереса; развивать наблюдательность, любознательность, мыслительную активность.

<p>22 февраля (четверг)</p> <p>9.00 – 9.25 <i>Речевое развитие (обучение грамоте)</i> Заучивание стихотворения С. Маршака «Февраль». Цель: Формировать умение у детей запоминать короткие стихотворения, развивать наблюдательность, внимание, память, воспитать интерес к художественной литературе о природе</p> <p>9.35 – 10.00 <i>Познавательное развитие</i> Тема: «Наша армия сильна» Цель: расширение знаний детей о Российской Армии.</p>	<p>23 февраля (пятница)</p> <p>ВЫХОДНОЙ</p>	<p>26 февраля (понедельник)</p> <p>9.00 – 9.25 <i>Физическое развитие</i> <i>По плану физ. руководителя</i> 9.40 – 10.05 <i>Речевое развитие (развитие речи)</i> Тема: «Наша армия родная». Цель: Дать детям знания об армии. Сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. Соотносить военные профессии с военной техникой. Учить составлять описательные рассказы по плану 16.00 – 16.25 Музыка <i>По плану муз. руководителя</i></p>
--	---	--

27 февраля (вторник)

9.00 – 9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие).

Занятие № 21 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до десяти»)

Тема: «Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -.

Цель: решать задачи, записывать решение, пользоваться знаками +, - **10.10 – 10.35**

9.35 – 10.00 Речевое развитие (развитие речи)

Тема: «Наша Армия»

Цель: Формировать у детей представления об особенностях военной службы. Уточнить их представления о родах войск. Закрепление представления о значимости военных профессий. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением профессии.

Физическое развитие

По плану физ. руководителя

28 февраля (среда)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие. Конструирование

Тема: «Кораблик».

Цель: вызвать у детей интерес к подготовке подарков, учить складывать бумагу способом оригами, закреплять умения по схеме выполнить задание, расширять знания о военных профессиях, развивать мелкую и общую моторику; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; творческие способности. Воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма, уважение к папе.

9.30-9.55- Познавательно- исследовательское развитие. (предм., соц. мир)

Тема: «Мыльные забавы».

Цель – Познакомить детей со способами образования мыльных пузырей.

29 февраля (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие (обучение грамоте)

Тема: «Наша Армия»

Цель: дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. Соотносить военные профессии с военной техникой. Учить составлять описательные рассказы по плану.

9.35 – 10.00 Познавательное развитие

Занятие по блокноту безопасности

Тема: «Как действовать?»

Цель: сформировать у детей алгоритм действий по закреплению навыка поведения при сигнале оповещения об эвакуации из помещения.