

1 апреля (понедельник)

9.00 – 9.25 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

9.40 – 10.05 Речевое развитие (развитие речи)

Тема: «Космос»

Цель: Активизировать и расширять словарь по теме; формировать обобщающие понятия «космос»; закреплять образования р. п. существительных множественного числа закрепления согласования прилагательных с существительными в и. п. мужского и женского рода единственного числа; закреплять образования уменьшительно-ласкательной формы существительных.

16.00 – 16.25 Музыка

По плану муз. руководителя

2 апреля (вторник)

9.00 – 9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие).

Тема: «Космос»

Цель: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии; уточнить и обобщить знания детей о названиях некоторых созвездий; продолжать формировать детские представления о летающих объектах (космическая ракета, космический корабль, летающая «тарелка», спутник); активизировать словарь детей по теме.

9.35 – 10.00 Речевое развитие (развитие речи)

Тема: «Планеты Солнечной системы»

Цель: Уточнить знания детей о строении солнечной системы: размеры планет, их расположение по отношению к Солнцу, некоторые особенности. Формировать представление о солнечном притяжении.

Развивать внимание, память, мышление. Формировать познавательное отношение к миру. Расширять кругозор.

10.10 – 10.35 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

3 апреля (среда)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (конструирование).

Тема: «Ракета»

Цель: продолжать учить детей создавать космические аппараты, строения и жителей космического города; развивать конструктивное воображение детей; развивать внимание, память, мышление; мелкую моторику пальцев рук; расширять словарный запас (космос, космонавт, ракета, названия планет).

9.30-9.55- Познавательно-исследовательское развитие. (предм., соц. мир)

Тема: «Удивительный песок»

Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.

4 апреля (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие
(обучение грамоте)

«Работа в тетрадях Колесниковой от «А» до «Я»

Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со звуками «Ж» и «Ш», как звонкими и глухими. Знакомить с тем, как читать слоги Ж+10 гласных, Ш+10 гласных.

9.35 – 10.00 Познавательное развитие

Занятие по блокноту безопасности

Тема: «Осторожно, Мины!»

Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности с посторонними предметами.

5 апреля (пятница)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Рисование на тему: «Полет в космос»

Цель: Закреплять умение детей рисовать ракету, летящую в космосе. Воспитывать интерес к празднику - Дню Космонавтики. Развивать эстетическое восприятие, память, внимание, речь.

10.30 – 10.55 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 Музыка

По плану муз. руководителя

8 апреля (понедельник)

9.00 – 9.25 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

9.40 – 10.05 Речевое развитие (развитие речи)

Тема: Путешествие в космос

Цель: Активизировать словарный запас детей новыми словами: Солнечная система - галактика; Вселенная, планеты Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, телескоп.

16.00 – 16.25 Музыка

По плану муз. руководителя

9 апреля (вторник)

9.00 – 9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие).

Тема: «Планеты Солнечной системы»

Цель: Расширять знания о небесных телах (работа с картой солнечной системы, рассказ о космосе, планете).

Расширить словарный запас (звезда, солнечная система, планета, метеорит). Упражнять в правильности употребления предлогов и падежных окончаний в речи детей.

9.35 – 10.00 Речевое развитие (развитие речи)

Тема: «Планета моих фантазий»

Цель: Развить связную речь посредством составления рассказов о космосе. Учить составлять связные рассказы используя мнемотаблицы. Закрепить четкость дикции при проговаривании чистоговорок. Выявлять умение образовывать сравнительную степень прилагательных. Обогащать словарь детей новыми терминами и понятиями.

10.10 – 10.35 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

10 апреля (среда)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие .

Аппликация на тему: «Ракета»

Цель: Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом, название ракеты, на которой полетел первый человек в космос, понятия «космос», «ракета», о планете Земля. Научить детей соединять в работе приёмы комбинированного и силуэтного вырезывания. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем.

9.30-9.55-

Познавательно-исследовательское развитие. (предм., соц. мир)

Тема: «Счет до 10»

Цель: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть..

11 апреля (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие (чтение художественной литературы)

Тема: День космонавтики», А.Митяев.

Цель: расширить представления детей о космических достижениях; учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств космонавтов, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

9.35 – 10.00 Познавательное развитие

Опыт. Тема: «Проходит ли вода через глину».

Цель: подвести к пониманию того, что глина – полезное ископаемое; дать представление о структуре и свойствах глины; способствовать формированию у детей познавательного интереса; развивать наблюдательность, любознательность, мыслительную активность.

12 апреля (пятница)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Лепка на тему: «Космос»

Цель: Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии. Формировать умения использовать разнообразные приемы (налеп, оттягивание, сглаживание, обрабатывать поверхность формы движениями пальцев.

10.30 – 10.55 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 Музыка

По плану муз. руководителя

15 апреля (понедельник)

9.00 – 9.25 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

9.40 – 10.05 Речевое развитие (развитие речи)

Тема: Комнатные растения

Цель: - вырабатывать навыки осознанного и умственного употребления слов в соответствии с картинками.

-составление краткого описания комнатных растений, используя план схему.

-совершенствовать диалогическую речь, продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем ребёнком, между детьми.

-продолжать работу по обогащению словаря: названиями комнатных растений, глаголами, прилагательными.

16.00 – 16.25 Музыка

По плану муз. руководителя

16 апреля (вторник)

9.00 – 9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие).

Тема: «Решение задач на сложение и вычитание. Порядковый счет».

Цель: отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков; решать логическую задачу на анализ и синтез; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

9.35 – 10.00 Речевое развитие (развитие речи)

Тема: Комнатные растения

Цель: Называть растения и основные его части. Правильно ухаживать за растениями.

Расширять знания о комнатных растениях.

-Дать представление о размножении комнатных растений.

-Развивать навыки исследовательской деятельности детей 5-7 лет в ходе совместной деятельности.

-Воспитывать бережное отношение к природе.

10.10 – 10.35 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

17 апреля (среда)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие .

Конструирование из бумаги на тему:

«Кактус в горшке»

Цели: Повышать интерес к конструктивной деятельности из бумаги (в технике оригами, используя игровые приёмы). Закрепить умение мастерить поделку в технике оригами. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание.

9.30-9.55- Познавательно-исследовательское развитие. (предм., соц. мир)

Тема: «Решение задач. Знаки «+» «-».

Цель: решать задачи, записывать решение; пользоваться знаками «+» «-»; рисовать в тетради в клетку кораблик; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

18 апреля (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие
(обучение грамоте)

«Работа в тетрадях Колесниковой от «А» до «Я».

Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со звуками «Ч» и «Щ», как звонкими и глухими.

9.35 – 10.00 Познавательное развитие

Тема: «Городок безопасности».

Цель: закрепить представления детей о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

19 апреля (пятница)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Фиалка» рисование.

Цель: создать композицию «Фиалка».

- закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними
- упражнять в различении и назывании комнатных растений

- дать представления о лекарственных свойствах некоторых комнатных растений

- закрепить навыки работы с гуашью

- продолжать учить детей изображать разные цветы, передавать особенности их строения и внешнего вида, располагать изображение на листе

- совершенствовать навык работы с гуашью и умение правильно держать кисть

10.30 – 10.55 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 Музыка

По плану муз. руководителя

22 апреля (понедельник)

9.00 – 9.25 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

9.40 – 10.05 Речевое развитие (развитие речи)

Тема: «Комнатные растения»

Цель: уточнить с детьми названия комнатных растений, способы ухода за ними с ними; научить выделять составные части растения, форму, цвет листьев и цветков; упражняться в составлении рассказов по картинно-графическому плану; согласовывать числительные с существительными; развивать умение отгадывать загадки; активизировать словарь (растение, горшок, стебель, лист, полив, лейка, кактус, алое, колеус, очищать, герань, ухаживать, опрыскивать, зеленый).

16.00 – 16.25 Музыка

По плану муз. руководителя

23 апреля (вторник)

9.00 – 9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие).

Тема: Деление квадрата на 4 равные части.

Цель: ознакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

9.35 – 10.00 Речевое развитие (развитие речи)

Занятие по блокноту безопасности

Тема: «Осторожно, обстрел!»

Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время обстрела.

10.10 – 10.35 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

24 апреля (среда)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие .

Аппликация на тему : «Фикус»

Цель: Закреплять представления детей о комнатных растениях, о способах ухода за ними, о пользе комнатных растений; Упражнять в вырезании овальных форм из прямоугольника путем скругления углов; Учить делать косые срезы (От уголка к стороне- получаем трапецию); Закреплять умения предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, составляя изображение; Аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать у детей желание заботиться о комнатных растениях.

9.30-9.55-

Познавательно-исследовательское развитие. (предм., соц. мир)

Тема: Составление числа 5 из единиц. Дни недели.

Цель: Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

25 апреля (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие (чтение художественной литературы)

Тема: Цветик-семицветик, А. Катаев

Цель:

- развивать интерес к художественной литературе; подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки; учить мотивированно оценивать характер и поступки главной героини произведения; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие.

9.35 – 10.00 Познавательное развитие

Тема «Извержение вулкана».

Цель: Познакомить детей с природным явлением - вулканом. Формировать представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе.

26 апреля (пятница)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Тема: «Цветок в горшке»

Задачи:

-учить лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук, раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать, вырезать стекой;

-развивать мышление, творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус.

10.30 – 10.55 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 Музыка

По плану муз. руководителя

29 апреля (понедельник)

9.00 – 9.25 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

9.40 – 10.05 Речевое развитие (подготовка к грамоте)

Тема: «Звуки К- Г, КЬ – ГЬ»

Цель: способствовать развитию звукобуквенного анализа; знакомить со звуками «К- Г, КЬ – ГЬ»; закреплять умение использовать условные обозначения согласных звуков; вырабатывать умение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова, подходящие по смыслу; формировать навык написания печатных букв «Г», «К». Продолжать помогать детям осваивать составление предложений из трех слов по сюжетной картинке; формировать навык чтения слогов, слов; вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.

16.00 – 16.25 Музыка

По плану муз. руководителя

30 апреля (вторник)

9.00 – 9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие).

Тема: «Составление числа из двух меньших»

Цель: решать примеры на сложение и вычитание; составлять числа 7, 8, 9, 10 из двух меньших чисел; различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад»; учить двигаться в указанных направлениях; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

9.35 – 10.00 Речевое развитие (развитие речи)

Занятие по блокноту безопасности

Тема: «Осторожно, обстрел!»

Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время обстрела.

10.10 – 10.35 Физическое развитие

По плану физ. руководителя