

4 декабря (понедельник)

9.00 – 9.25 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

9.40 – 10.05 Речевое развитие
(развитие речи)

Тема: "Зима»

Цель: Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия.

16.00 – 16.25 Музыка

По плану муз. руководителя

5 декабря (вторник)

9.00 – 9.25 Познавательное развитие
(математическое и сенсорное развитие).

Тема: числа и цифры 1—8, знаки +, —, знакомство с названием месяца — *декабрь*, логическая задача на установление закономерностей.

Цель: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 8; учить писать цифру 8; учить правильно использовать и писать знаки + или -; учить решать логическую задачу.

9.35 – 10.00 Речевое развитие
(развитие речи)

Тема: «Времена года». **Цель:** развитие умения замечать изменения в природе. Игровые упражнения: «Снежинки», «Назови ласково». Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».

10.10 – 10.35 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

6 декабря (среда)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация).

Тема: «Новогодняя открытка» (аппликация)

Цель: Научить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной пополам. Закреплять приёмы вырезания круга и треугольника из квадрата. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.

9.30-9.55-

Познавательно-исследовательское развитие. (предм., соц. мир)

Тема: «Пришла зима»

Цель: Закреплять умение считать в пределах пяти, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар).

Познакомить с приемами сравнения предметов по двум признакам (длине и ширине).

7 декабря (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие
(обучение грамоте)

Подготовка к грамоте.

Тема: Буква «Ю». Чтение слогов, слов

Цель: Познакомить с буквой «Ю» как с буквой, придающей мягкость согласным. Формировать умение писать печатную букву «Ю»

9.35 – 10.00 Познавательное развитие

Тема: «Огонь — наш друг, огонь — враг».

Цель: Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности. Обогащать жизненный опыт детей через практические упражнения; дать представление о роли огня в жизни человека; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности; познакомить с профессией пожарного.

1 декабря (пятница)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Зимушка-зима пришла, много снега принесла».

Цель: учить детей рисовать зимние картины (деревья, снег).

10.30 – 10.55 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 Музыка

По плану муз. руководителя

8 декабря (пятница)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Лепка Тема: «Игрушка на новогоднюю елочку».

Цель: Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картоне. Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. Вызывать положительные эмоции от полученного результата.

10.30 – 10.55 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 Музыка

По плану муз. руководителя

<i>11 декабря (понедельник)</i>	<i>12 декабря (вторник)</i>	<i>13 декабря (среда)</i>
<p>9.00 – 9.25 Физическое развитие По плану физ. руководителя</p> <p>9.40 – 10.05 Речевое развитие (развитие речи) Беседа на тему: «Зимние месяца». Цель: познакомить детей с названием зимних месяцев. Игра «Осенью или зимой», д/игра «Зимние слова», «Исправь ошибку»</p> <p>16.00 – 16.25 Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие). Тема: Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина — деление предмета на 4 части. Цель: упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы <i>сколько?, на котором по счету месте?</i>; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; учить делить предмет на две, четыре части.</p> <p>9.35 – 10.00 Речевое развитие (развитие речи) Тема: "Зимние месяцы". Цель: Познакомить детей с названиями зимних месяцев, способствовать закреплению знания признаков осени и зимы, развитие речи.</p> <p>10.10 – 10.35 Физическое развитие По плану физ. руководителя</p>	<p>9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Конструирование Тема: «Варежка». Цель: развивать творческое воображение, умение рисовать узоры фломастерами по замыслу, аккуратно пользоваться клеем; закрепление приемов наклеивания деталей по контуру.</p> <p>9.30-9.55- Познавательно-исследовательское развитие. (предм., соц. мир) Тема: «Снег и его свойства». Цель: изучение свойств снега.</p>

14 декабря (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие (чтение худ. литературы)

3. Александра «Ёлочка»
заучивание

Цель: учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение, выражать свои впечатления от новогоднего праздника. Упражнять в подборе определений к заданному слову, активизировать словарь детей.

Вопросы: Как называется стихотворение? Что говорится в стихотворении о ком? Какой скоро праздник? Понравилось вам стихотворение.

Словарная работа: активизировать словарь детей.

9.35 – 10.00 Познавательное развитие

Блокнот безопасности дошкольника. БЛОК № 2 « ОСТОРОЖНО, ОПАСНОСТЬ!»

Тема: узнай взрывоопасные предметы.

Цель: сформировать у детей знания о взрывоопасных предметах, о правилах безопасности при обнаружении взрывного предмета.

15 декабря (пятница)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Снежинки»

Цель: Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетки; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Развивать образные представления, воображение. Вызывать стремление наиболее содержательно решать изобразительную задачу в рисовании. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность.

10.30 – 10.55 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 Музыка

По плану муз. руководителя

АФИША МЕСЯЦА:

- Беседа и консультирование родителей по теме: "СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ. КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА УЛИЦАХ"
- Консультация для родителей "Собираем ребенка на зимнюю прогулку"
- Выставка рисунков к новому году
- Конкурс новогодних поделок
- Конкурс на лучшее украшение группы
- Новогодний утренник

18 декабря (понедельник)

9.00 – 9.25 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

9.40 – 10.05 Речевое развитие
(развитие речи)

Тема: «Что такое Новый год?».

Цель: Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране.

16.00 – 16.25 Музыка

По плану муз. руководителя

19 декабря (вторник)

9.00 – 9.25 Познавательное развитие
(математическое и сенсорное развитие).

Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей.

Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание;

учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради в клетку; учить решать логическую задачу; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

9.35 – 10.00 Речевое развитие
(развитие речи)

Тема: дидактические игры; чтение литературных произведений (сказок и стихов), заучивание стихотворений, пословиц, беседы о празднике Новый год.

10.10 – 10.35 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

20 декабря (среда)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие
(аппликация).

Аппликация

Тема: "Новогодняя елочка».

Цель: вызвать у детей желание заниматься творчеством и формирование предпосылок для развития художественного воображения и навыков самостоятельной работы по аппликации.

9.30-9.55- Познавательно-исследовательское развитие. (предм., соц. мир)

Тема: «Растворимость веществ в воде»

Цель: Исследовать растворимость веществ в воде.

21 декабря (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие

Подготовка к грамоте.

Тема: Буква «Е». Чтение слогов, слов, составление предложений.

Цель: Познакомить с буквой «Е» как с буквой, придающей мягкость согласным. Формировать умение писать печатную букву «Е»

9.35 – 10.00 Познавательное развитие

Тема: Опасности зимой.

Цель: создание условий для расширения представлений детей о сезонных изменениях в природе и безопасном поведении зимой; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой; совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы.

22 декабря (пятница)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Тема: «Снегурочка»

Цель: учить детей передавать в лепке образ снегурочки; закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. упражнять в приёмах лепки: раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.

10.30 – 10.55 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 Музыка

По плану муз. руководителя

25 декабря (понедельник)

9.00 – 9.25 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

9.40 – 10.05 Речевое развитие (развитие речи)

Тема «Скоро Новый год».

Цель: уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике.

16.00 – 16.25 Музыка

По плану муз. руководителя

26 декабря (вторник)

9.00 – 9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие).

Тема: Знаки <, >, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.

Цель: закреплять умение правильно пользоваться знаками <, >; учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях; упражнять в различении количественного и порядкового счета;

правильно отвечать на вопросы *сколько, который?, на каком по счету месте?*; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.

9.35 – 10.00 Речевое развитие (развитие речи)

Учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. Чтение стихов, отгадывание загадок. Диалог «Кто это и что это?».

10.10 – 10.35 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

27 декабря (среда)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация).

Аппликация

Конструирование

Тема: «Веселые снеговики».

Цель: Закрепить умение пользоваться ножницами и клеем, делать детали снеговиков сминанием салфеток, составлять композицию из отдельных деталей.

9.30-9.55- Познавательно-исследовательское развитие. (предм., соц. мир)

Тема: Семейные праздники

Цель: Формировать дифференцированные представления о «мужских» и «женских» праздниках, способах поздравления друг друга; способствовать проявлению интереса к семейным праздникам; актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности. Сюрпризный момент, показ, беседа, рассказ, объяснение. Разучивание стихотворений и инсценировок к празднику.

Сюжетно-ролевая игра «Семья – Новый год». Рассказ о Новогоднем празднике. Ручной труд «Гирлянда».

28 декабря (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие

Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь»

Цель: знакомить с русскими народными сказками. Вопросы: Кто главный герой сказки? О чём думала лиса под кустиком? Почему она согласилась идти с волком и медведем? Приготовила лиса волку и медведю курочек? Что она приготовила? Почему волк и медведь выбрали большой мешок? Как можно назвать волка и медведя? Какой показана лиса в сказке? Правильно поступила лиса с волком и медведем? Какие сказки про лесу вы знаете? А про волка? Медведя? Каким показан медведь в других сказках? А волк?

9.35 – 10.00 Познавательное развитие

Блокнот безопасности дошкольника. БЛОК № 2 «ОСТОРОЖНО, ОПАСНОСТЬ!»

Тема: знаки безопасности.

Цель: закрепить у детей знания о знаках «Не трогай, опасность!», «Не наступай!».

Закрепить у детей правила поведения рядом с запрещающим знаком.

29 декабря (пятница)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Дедушка Мороз»

Цель. Учить создавать образ Деда Мороза, передавая характерные особенности внешнего вида. Учить детей рисовать Деда Мороза, пропорционально передавая части тела, костюм героя, узоры на нем. Развивать фантазию, творческий подход при выполнении рисунка, технические навыки при работе с кистью и акварелью. Воспитывать интерес к Новому Году.

10.30 – 10.55 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 Музыка

По плану муз. руководителя