



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 64 Г. БЕЛГОРОДА
308033, г. Белгород, ул. Королева, 33, тел./факс 55-96-87, тел 55-85-88,
e-mail: dou64@bk.ru

«01» декабря 2015 г.

№68/1

**Об организации работы
по реализации проекта «Создание
региональной системы
личностного развития дошкольников
в условиях реализации ФГОС ДО»
(«Дошкольник Белогорья»)
в МБДОУ д/с № 64**

На основании приказа ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 30.11.2015 №400 «Об утверждении перечня образовательных организаций – участников проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» («Дошкольник Белогорья»)), в целях развития системы дошкольного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников МБДОУ д/с №64 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать с 01.12.2015г. на базе МБДОУ д/с № 64 работу по реализации проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» («Дошкольник Белогорья»)).

2. Определить и утвердить кадровое обеспечение инновационной площадки:

Научный руководитель эксперимента – Волошина Людмила Николаевна.

Координатор на уровне ДОУ – заведующий Мусанова Марина Михайловна.

Исполнители:

1. Бледай В.В. - старший воспитатель;
2. Маркова Н.И. - педагог-психолог;
3. Мовчан Н.В. - инструктор по физкультуре;

4. Мазяр Т.А. – музыкальный руководитель;
5. Иванова И.В. – музыкальный руководитель;
6. Гриднева Н.В. – учитель-логопед;
7. Смелая О.В. – учитель-логопед;
8. Секирина С.В. - воспитатель;
9. Кудрина Е.А. – воспитатель;
10. Пашкова Я.А. - воспитатель;
11. Спицина И.В. – воспитатель;
12. Лысых О.А. – воспитатель;
13. Спицина Л.С. - воспитатель;
14. Былим А.Ю. - воспитатель;
15. Моисеева Е.Н. – воспитатель;
16. Шулякова Л.А. – воспитатель;
17. Бахаева А.В. - воспитатель;
18. Маркова Г.В. - воспитатель;
19. Огурцова И.А. - воспитатель;
20. Шептун В.А. - воспитатель;
21. Иванова Л.В. - воспитатель;
22. Кикоть С.В. – воспитатель;
23. Ковалева Е.В. - воспитатель;
24. Урядина И.Н. - воспитатель;
25. Обухова Л.И. - воспитатель;
26. Лежанская О.А. - воспитатель;
27. Петухова А.В. – воспитатель;
28. Сергеева А.С. - воспитатель.

Медицинское сопровождение работы по реализации проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» («Дошкольник Белогорья»):

старшая медсестра – Колесникова С.М.;
старшая медсестра – Трусова Е.Н.

3. Определить обязанности участников рабочей группы по реализации проекта:

Научный руководитель инновационной площадки Волошина Людмила Николаевна:

- управление, руководство и контроль деятельности по реализации проекта;
- разработка программы «Играйте на здоровье» и методических пособий к ней;
- координация действий участников рабочей группы по реализации проекта;
- анализ и обобщение результатов, корректировка хода исследований;
- подготовка и проведение консилиумов, научно-методических советов, семинаров;
- обеспечение деятельности по реализации проекта программно-методическими материалами;
- составление отчетов каждого этапа деятельности по реализации проекта.

Координатор в образовательном учреждении – заведующий МДОУ № 64 Мусанова Марина Михайловна:

- руководит работой педагогических и медицинских работников;
- осуществляет хозяйственно-финансовую деятельность в рамках реализации проекта;
- ведет необходимую документацию;
- проводит работу с родителями и педагогическими работниками;
- отвечает за соблюдение режима работы, производственной дисциплины сотрудников, своевременную оплату труда, защиту профессиональных интересов;
- выступает от имени микрогруппы в отношениях с другими организациями, заключает с ними необходимые договоры, издает приказы.

Инструктор по физкультуре:

- проводит отбор диагностических материалов;
- разрабатывает индивидуальные карты тестирования физического развития и здоровья ребенка;
- составляет программы управления физкультурно-оздоровительной деятельностью по каждой возрастной группе;
- проводит диагностику в соответствии с программой проекта;
- собирает, обрабатывает данные, анализирует, полученную информацию;
- консультирует детей, родителей, участников проекта;
- принимает участие в разработке алгоритмов многоуровневого управления физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- ведет отчетную документацию.

Воспитатели:

- организует реализацию программы «Выходи играть во двор» с детьми (в группе) с учетом медико-психологических рекомендаций;
- организует работу по охране жизни и здоровья детей;
- проводят родительские собрания, ведут разъяснительную и просветительскую работу;
- разрабатывают индивидуальные карты-прогнозы физического развития и воспитания ребенка;
- собирают и обрабатывают информацию по реализации проекта;
- ведут документацию, отчеты.

Медицинское обеспечение деятельности по реализации проекта, старшие медсестры:

- осуществляют медицинский контроль за физическим состоянием детей в процессе реализации программы проекта;
- разрабатывают медико-педагогические рекомендации для педагогических работников, родителей;
- осуществляют непрерывную диагностику состояния здоровья детей;
- разрабатывает индивидуальные и групповые карты-прогнозы;
- определяют динамику физического развития ребенка;
- корректируют эмоциональное и соматическое состояние детей;
- ведут отчетную документацию.

Педагог-психолог:

- проводит отбор диагностического инструментария;
- разрабатывает индивидуальные карты-прогнозы физического развития ребенка;
- на основе данных диагностики составляет рекомендации для субъектов образовательного процесса;
- консультирует родителей и педагогов;
- проводит диагностику в соответствии с программой реализации проекта;
- разрабатывает рекомендации по коррекции программы реализации проекта;
- ведет отчетную документацию;
- диагностирует и корректирует психологическое и эмоциональное состояние субъектов образовательного процесса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 64



М.М. Мусанова