

**Чек-лист предметно-развивающей среды
по физическому развитию детей раннего возраста**

Предлагаем оценить предметно-развивающую среду группы по физическому развитию детей раннего возраста по 3-х бальной системе:

3 – высокий уровень проявления критерия

2 – средний уровень проявления критерия

1 – низкий уровень проявления критерия

№	Критерии оценки	баллы (обведите в круг соответствующий балл)		
1.	Учет возрастных особенностей детей	1	2	3
2.	Доступность 2.1.свободный и безопасный доступ к игрушкам, играм, материалам, пособиям.	1	2	3
	2.2. размещение игрушек, игр, пособий в зоне доступности для ребенка	1	2	3
	2.3. все предметы должны быть соразмерны росту, руке и физиологическим возможностям детей	1	2	3
3.	Безопасность 3.1.Оборудование безопасно, устойчиво	1	2	3
	3.2. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные.	1	2	3
4.	Насыщенность - наличие оборудования, пособий, инвентаря, обеспечивающее: 4.1.двигательную активность	1	2	3

	4.2.эмоциональное благополучие	1	2	3
	4.3.развитие мелкой моторики	1	2	3
	4.4. развитие крупной моторики	1	2	3
	4.5. условия для самостоятельной деятельности	1	2	3
5.	Трансформируемость			
	5.1. возможность изменяться в зависимости от образовательной ситуации (оборудования)	1	2	3
	5.2. многофункциональность открытых оборудования и пособий	1	2	3
6.	Комфортность среды: оптимальное расположение предметов и оборудования в пространстве группы	1	2	3
7.	Общий дизайн: эстетика оформления - обеспечение эмоционального комфорта и эстетического воспитания детей, единство стиля в его оформлении, адекватность обстановки назначению зоны, гармоничность.	1	2	3
8.	Методическое обеспечение: картотеки игр, методическая литература, фонотека, информационно-наглядная агитация	1	2	3
	Итоговый показатель			

Качественный анализ:

1-16 – низкий уровень

17-33 – средний уровень

34-48 – высокий уровень