

Приложение
к приказу МБДОУ д/с №64
администрации города Белгорода
от «03» апреля 2014 г. № 17

**План действий («дорожная карта»)
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в
образовательных организациях города Белгорода**

1. Основные направления

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода

№ п/п	<i>Мероприятия</i>				Результативность
	Муниципальный уровень	Сроки, ответственн ые	Институциональный уровень (ОУ)	Сроки, ответственные	
<i>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО</i>					
1.1.Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО					
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода	март 2014 г. отдел дошкольного образования управления образования, МКУ НМИ	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации	март 2014 г., руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	«Дорожная карта» на уровне ДОУ, приказ по ДОУ

1.1.2.	Использование материалов информационного сборника в управлении деятельностью по введению и реализации ФГОС ДО Разработка на муниципальном уровне нормативных правовых актов по введению и реализации ФГОС ДО	постоянно май 2014 г. отдел дошкольного образования управления образования, МКУ НМИЦ	Использование материалов регионального информационного сборника нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ДО в части разработки нормативных документов образовательной организации Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативными документами различного уровня	постоянно руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ май-июнь 2014 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	Приказы, локальные акты, должностные инструкции
1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО					
1.2.1.	Организация проведения в образовательных организациях оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	февраль 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательной организации	февраль 2014 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	Мониторинг «Готовность ко введению ФГОС», положение и приказ по ДОУ
1.2.2.	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода (городского округа)	март 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО образовательной организации	март 2014 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности с учетом результатов мониторинга
1.3.					
Организация ознакомления с письмом Минобрнауки по отдельным вопросам введения ФГОС ДО					
1.3.1	Проведение разъяснительной	март	Использование письма	постоянно	

	работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки России образовательных организаций	2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Минобрнауки России по отдельным вопросам введения ФГОС в практической работе	руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	
1.4. Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)					
1.4.1.	Организация участия в семинаре-совещании специалистов муниципальных органов управления образованием, методистов муниципальных методических служб Информирование образовательных организаций о процедуре введения ФГОС ДО в образовательных организациях	март 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Информирование педагогических коллективов образовательных организаций о процедуре введения ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода	март- апрель 2014 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	Консультирование педагогов, проведение семинаров по введению ФГОС ДО, переход от 10 образовательных областей к 5, включение изменений в планирование
1.4.2.	Проведение муниципальных семинаров по введению ФГОС ДО (категории слушателей: руководители, старшие воспитатели образовательных организаций)	апрель 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации	апрель 2014 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	Семинары, консультации. Создание рабочей творческой группы по введению ФГОС ДО.
1.4.3.	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса	май 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Участие в конкурсе проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций	май 2014 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	
1.4.4.	Ознакомление руководителей	июнь-август	Использование методических	июнь-август	Разработка проекта

	образовательных организаций с методическими материалами по итогам регионального конкурса.	2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	материалов по итогам регионального конкурса при разработке программы образовательной организации	2014 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	основной образовательной программы ДОУ
1.4.5.	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО. Использование письма в организационно-методическом сопровождении введения ФГОС ДО в образовательных организациях	постоянно 2014-2016 гг. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма	Постоянно руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ (далее по тексту-руководители ОО)	Разработка годового плана, планирование образовательной деятельности с учетом рекомендаций
1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода					
1.5.1.	Организация мониторинга, сбор материалов	июнь 2014 г.- декабрь 2016 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО в образовательной организации	июнь 2014 г.- декабрь 2016 г. руководители МДОУ, ОУ, НДОУ, ЧДОУ	Мониторинг удовлетворенности родителей (положение о мониторинге, приказ), готовность детей к обучению в школе
1.5.2.	Разработка (корректировка) муниципального плана по созданию условий реализации ФГОС ДО с учетом результатов мониторинга	июль-август 2014 г. корректировка-ежегодно, отдел ДО	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий	июль-август 2014 г., далее-ежегодно руководители ОО	Анализ условий на соответствие ФГОС ДО, пополнение развивающей среды (оборудование на спортивной площадке центра развития основных движений и центра реализации регионального компонента)

					Приобретение игрового оборудования
1.5.3.	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по изменениям в положении о рейтинге дошкольных образовательных организаций Белгородской области в 2014 году	ноябрь 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей	ноябрь 2014 г. руководители ОО	Доведение до сведения коллектива, издание приказа по ДОУ
1.5.4.	Проведение муниципального этапа рейтинга дошкольных образовательных организаций. Обеспечение своевременного внесения данных образовательных организаций в ЭМОУ	декабрь 2014 г.- январь 2015 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ.	декабрь 2014 г.- январь 2015 г. руководители ОО	Положение и приказ по ДОУ
1.6.	Организация ознакомления и использования методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций	ноябрь-декабрь 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ постоянно отдел ДО, МКУ НМИЦ	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	январь-май 2015 г. руководители ОО	Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности

				Постоянно руководите-ли ОО	
1.7. Введение федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО					
1.7.1.	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу	постоянно, после утверждения приказа Минобр-науки России отдел ДО, МКУ НМИЦ	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования	постоянно, после утверждения приказа Минобр-науки России руководите-ли ОО	Работа с кадрами, с коллективом, знакомство с программой, с планированием, составление расписания
1.7.2.	Организация участия специалистов управления, педагогических и руководящих работников образовательных организаций в семинарах по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016 гг. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Участие в семинарах	2014-2016 гг. руководите-ли ОО	Участие в семинарах педагогов ДОУ
1.8. Нормативно-правовое обеспечение развития негосударственного сектора					
1.8.1.	Использование в работе и организация ознакомления частных дошкольных организаций с	декабрь 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Использование в работе частными и организация ознакомления частных дошкольных организаций с	Постоян-но Руководи-тели ОО	-

	методическими рекомендациями Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании		методическими рекомендациями Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном		
1.8.2.	Внесение изменений в муниципальную нормативную правовую базу (при необходимости) Методическое, организационное и нормативное правовое сопровождение негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования	декабрь 2014г.-январь 2015 г. постоянно отдел ДО, МКУ НМИЦ	Использование муниципальной и региональной нормативной базы негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями	Постоян-но Руководи- тели ОО	-
1.8.3.	Участие в семинарах. Проведение муниципальных семинаров для частных дошкольных организаций, расположенных на территории города Белгорода и Белгородской агломерации	февраль 2015 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Участие в муниципальных семинарах частных дошкольных организаций, расположенных на территории города Белгорода и внесенных реестр	Постоян-но Руководи- тели ОО	
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО					
2.1.	Создание муниципальной рабочей группы по введению ФГОС ДО	март 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ДО	март 2014 г. Руководи- тели ОО	Приказ по ДОУ
2.2. Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования					
2.2.1.	Корректировка муниципальной нормативной правовой базы по	в течение 2014 г.	Организация работы консультационных центров в	в течение 2014 г.	-

	организации деятельности Консультационных центров. Организация деятельности консультационных центров в городе Белгороде с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России	отдел ДО, МКУ НМИЦ	МДОУ №№ 12, 14, 57,58, 66, 69, 70, 74, 75, 78, 88, 89	Руководи- тели ОО	
2.2.2.	Организация участия в методических мероприятиях Организация и проведение круглых столов по обмену опытом, презентаций деятельности лучших Консультационных центров МДОУ города Белгорода	февраль 2015г., февраль 2016г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Участие в методических мероприятиях, презентация деятельности Консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста	февраль 2015г., февраль 2016 г. Руководи- тели ОО	Участие в работе ГМО педагогов ДОУ

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО

3.1.1.	Разработка и реализация муниципального плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования на основе регионального плана-графика	2014- 2016 гг. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Разработка плана-графика повышения квалификации образовательной органи-зации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации	2014-2016 гг. Руководи- тели ОО	Предварительная заявка в соответствии с графиком
3.1.2.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	2014- 2016 гг. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации	2014-2016 гг. Руководи- тели ОО	Подготовка приказов по ДОУ
3.1.3.	Организация участия	2014-	Участие педагогических и	2014-2016 гг.	План межкурсовой

	педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	2016 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	руководящих работников образовательной организации в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	Руководители ОО	переподготовки
3.1.4.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в мероприятиях по межкурсовому сопровождению Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий по межкурсовому сопровождению	2014-2016 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ май-июнь 2014г.	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в мероприятиях по межкурсовому сопровождению	2014-2016 г. Руководители ОО	План межкурсовой переподготовки
3.1.6.	Выявление, изучение и анализ педагогических материалов для внесения в областной банк данных	декабрь 2015г. - декабрь 2016 г., отдел ДО	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации	декабрь 2015 г. -декабрь 2016 г. Руководители ОО	Обобщение опыта работы, выписка из протокола Педагогического совета
3.2.Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций					
3.2.1.	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников	сентябрь 2015 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Организация участия в семинарах	август 2015 г.	Участие педагогов ДОУ в семинарах
3.2.2.	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогических работников дошкольных организаций в период прохождения аттестации в целях	июль 2015-2016гг. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях установления	июль 2015-2016гг. Руководители ОО	Сопровождение педагогов образовательной организации с учетом рекомендаций

	установления квалификационной категории		квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям		
3.3. Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО					
3.3.1.	Подготовка приказа, определение муниципальных стажировочных площадок. Участие в установочных информационно-практических семинарах	март-апрель 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Организация деятельности стажировочных площадок (МДОУ №№ 69, 58, 17). Получение образовательными организациями методической помощи на базе стажировочных площадок.	2014-2016 гг. Руководители ОО	
3.3.2.	Подготовка предложений по кандидатурам тьюторов от города Белгорода Организация участия тьюторов в обучении	март 2014 г. отдел ДО декабрь 2014 г. отдел ДО		-	
3.4. Работа с молодыми специалистами по вопросам реализации ФГОС ДО, подготовка кадров					
3.4.1.	Создание муниципальных методических объединений молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования	2015-2016 гг. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Организация наставничества в образовательной организации	2015-2016 гг. Руководители ОО	Организация работы школы наставничества
3.4.2.	Подготовка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	октябрь 2015 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ		-	-
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС					

4.1. Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

4.1.1.	<p>Предоставление информации для разработки нормативов на финансирование расходов. Учет методических рекомендаций Минобрнауки при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию нормативов</p>	<p>декабрь 2013 г. декабрь 2013г.- январь 2014 г. планово-экономический отдел</p>	<p>Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ</p>	<p>2013-2016 гг. Руководители ОО</p>	<p>Ежегодная разработка плана финансово-хозяйственной деятельности</p>
4.1.2.	<p>Проведение разъяснительной работы с индивидуальными предпринимателями, руководителями частных образовательных организаций по использованию правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ</p>	<p>февраль-март 2014 г. планово-экономический отдел</p>	<p>Использование частными образовательными организациями правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ</p>	<p>2014-2016 гг Руководители ОО.</p>	<p>-</p>
4.1.3.	<p>Утверждение и внедрение муниципальной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, в</p>	<p>март 2014 г. планово-экономический отдел</p>	<p>Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками</p>	<p>до 2018 г. Руководители ОО</p>	<p>Ознакомление с Методикой, приказ по ДОУ</p>

	соответствии с региональной методикой. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию Методики в формировании системы оплаты труда Организация перевода работников образовательных организаций на эффективный контракт	март 2014 г. планово-экономический отдел до 2018 г. отдел ДО	образовательной организации		
4.1.4.	Формирование и утверждение муниципального задания на основе методических рекомендаций	ежегодно (декабрь) отдел ДО	Выполнение муниципального задания	ежегод-но Руководители ОО	Выполнение муниципального задания
4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО					
4.2.1.	Подготовка исходных данных и расчетов нормативных затрат на содержание имущества МДОУ, создание условий для присмотра и ухода, организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	2014-2016 гг. планово-экономический отдел	Выполнение муниципальных заданий	2014-2016 гг. Руководители ОО	Выполнение муниципального задания
4.2.2.	Ежемесячное предоставление отчетов в управление ресурсного обеспечения области	2014- 2016 гг. (ежемесячно) отдел ДО	Ежемесячное представление информации о заработной плате педагогических работников в управление образования	2014- 2016 гг. (ежемесячно) Руководители ОО	Отчет о заработной плате работников ДОУ
4.2.3.	Анализ выполнения	ежегодно	Анализ выполнения показателей	ежегод-но	Анализ выполнения

	муниципального задания муниципальными образовательными организациями	декабрь отдел ДО	муниципального задания образовательной организацией	декабрь-январь Руководители ОО	показателей муниципального задания, принять управленческое решение, приказ по ДОУ
4.2.4.	Ежемесячное предоставление информации о размере родительской платы в управление ресурсного обеспечения области	2014-2016 гг. (ежемесяч-но) планово-экономический отдел	Ежемесячное предоставление информации руководителями частных ДОО, индивидуальными предпринимателями (ИП) в муниципальный орган управления образованием	2014- 2016 гг. (ежемесячно) Руководители ОО	-
4.2.5.	Ежемесячное предоставление информации о наличии льготных категорий граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня.	2014-2016 гг. (ежемесяч-но) отдел ДО		-	-
4.3.Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО					
4.3.1.	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	ежегодно отдел ДО	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Ежегодно Руководители ОО	Продление лицензии на реализацию платных образовательных услуг
4.3.2.	Формирование перечня платных дополнительных услуг для	август-сентябрь	Мониторинг востребованности платных дополнительных	ежегодно Руководители	Проведение мониторинга

	предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	отдел ДО	образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией	тели ОО	востребованности платных образовательных услуг
4.3.3.	Утверждение тарифов (прейскурантов) на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемыми образовательными организациями	по мере изменения тарифов, не чаще 1 раза в год отдел ДО, руководители ОО	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги.	постоянно Руководители ОО	Отчет окупаемости расходов

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

5.1. Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО

5.1.1.	Организация и проведение специалистами муниципальных органов управления образованием августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	август 2014 г., август 2015г., август 2016 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	август 2014 г., август 2015г., август 2016 г. Руководители ОО	Обсуждение в педагогическом коллективе, принять решение внести на уровне ДОУ данную форму работы Участие педагогов ДОУ в педчтениях
5.1.2.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в ежегодных региональных научно-практических конференциях	июнь 2015 г., июнь 2016 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях	июнь 2015г., июнь 2016 г. Руководители ОО	Активное участие педагогов ДОУ в научно-практических конференциях
5.1.2.	Организация участия	ноябрь 2014	Обеспечение участия	ноябрь 2014	Внести в годовой план

	педагогических и руководящих работников образовательных организаций в педагогических чтениях	г., ноябрь 2015г., ноябрь 2016 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях	г., ноябрь 2015г., ноябрь 2016 г. Руководители ОО	
5.1.3.	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах	2014- 2016 гг. (2 раза в год) отдел ДО, МКУ НМИЦ	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах	2014- 2016 гг. (2 раза в год) Руководители ОО	Активное участие педагогов в семинарах Организовать на уровне ДОУ постоянно действующий семинар (приказ)
5.1.4.	Обобщение АПО на муниципальном уровне и подготовка материалов для публикации в сборниках	ежегодно отдел ДО, МКУ НМИЦ	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках	ежегодно Руководители ОО	Подготовка и обобщение опыта, выписки из протоколов Педагогических советов
5.2. Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО					
5.2.1.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях	февраль 2014 г. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	февраль 2014 г. Руководители ОО	Обсуждение в коллективе
5.2.2.	Рассмотрение хода реализации «дорожной карты» введения ФГОС ДО на заседаниях Общественного совета при муниципальных органах управления образованием	2014- 2016 гг. отдел ДО, МКУ НМИЦ	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях органов самоуправления	2014- 2016 гг. Руководители ОО	
5.2.3.	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте муниципального органа	март 2014 г. МКУ НМИЦ	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации.	март 2014 г. Руководители	Создать на сайте раздел «Дорожная карта»

	управления образованием. Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.	2014-2016 гг. МКУ НМИЦ	Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.	ОО 2014-2016 гг. Руководители ОО	
--	---	---------------------------	---	---	--

**Показатели
обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях города Белгорода**

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
1	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35
2	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
3	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

Методика расчета показателей

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в календарном году (подтверждающий документ: удостоверение о прохождении курсов ПК) <i>разделить</i> на общую численность педагогических и руководящих работников в образовательных организациях области <i>умножить на 100 (дата проведения мониторинга: 31.12.)</i>
	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	Проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструментарий ФИПИ) для заполнения в ЭМОУ ежегодного рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. <i>(дата проведения мониторинга: ноябрь-декабрь)</i>
	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	Количество воспитанников в группах с реализацией программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО и с учетом примерных <i>разделить на</i> общее количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования <i>умножить на 100 (дата проведения мониторинга: сентябрь)</i>
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	Вычисление среднегодового значения по итогам ежемесячного мониторинга. <i>(дата проведения мониторинга: декабрь)</i>

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«Дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (гл.2 ст.12, п.11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ.

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования. Тьютор по сопровождению ФГОС ДО обеспечивает информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО на муниципальном и институциональном уровнях.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовый период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.