

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 64 г. Белгорода

Принято педагогическим советом
Протокол от 12.10.21 № 2

Согласовано
Советом родителей обучающихся
от 15.10.2021 № 1



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №64
М.М. Мусанова

Приказ № 45/1 от 15.10 2021 г.

Положение

**об организации обучения детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79; Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, утвержденных к использованию письмом от 29 марта 2016 года № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Настоящее Положение вводится в систему образования МБДОУ д/с № 64, как локальный акт, который является обязательным для исполнения работниками.

1.3. Настоящее Положение регулирует реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-психологической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабослышащие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

ООП – основная образовательная программа.

АООП – адаптированная основная образовательная программа.

АОП - адаптированная основная образовательная программа.

НОД - непосредственная образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО. Она направлена на освоение одной или нескольких образовательных областей.

1.5. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.6. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано как индивидуально, так и в группах. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов подразделяется: на дому (коррекционно-развивающая деятельность с обучающимся проводятся на дому); в МБДОУ д/с №64 (коррекционно-развивающая деятельность с обучающимся проводятся в Учреждении); на базе другого учреждения (в том числе школ-интернатов, социально-реабилитационных центров) на основании договора сетевого взаимодействия; комбинированно (часть коррекционно-развивающей деятельности с обучающимся проводится в МБДОУ д/с №64 или на дому индивидуально, а часть - в группе обучающихся).

1.7. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.8. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с заведующим МБДОУ д/с № 64.

2. Задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей - инвалидов:

- освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно - психического здоровья;
- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

3. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является:

- заявление родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии (или их заверенные копии);

3.2. Списочный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов формируется в соответствии с требованиями законодательства, оформляется приказом заведующего МБДОУ д/с № 64.

Индивидуальное обучение на базе МБДОУ д/с № 64 осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и наличию заключения ГПМПК.

3.4. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении ООП, АООП, АОП определяется в соответствии с требованиями санитарных норм.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.6. Организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

Коррекционно-развивающая деятельность, НОД с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся педагогами МБДОУ д/с № 64 в соответствии с рабочей программой, утвержденным заведующим МБДОУ д/с № 64. Распределение часов индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.7. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную и культурную среду МБДОУ д/с № 64 осуществляется через проведение совместных с обучающимися МБДОУ д/с № 64 учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.

3.8. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет старший воспитатель в соответствии с планами работы (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

4. Организация работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, находящимися на индивидуальном обучении по месту жительства

4.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося:

- соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;

- письменное заявление на имя заведующего МБДОУ д/с № 64 об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства.

4.2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства оформляется приказом заведующего МБДОУ д/с № 64 об организации индивидуального обучения по месту жительства.

4.3. В приказе заведующего МБДОУ д/с №64 об организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, количество часов учебного плана, учебный план обучающегося,

расписание учебных занятий индивидуального обучения по месту жительства, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.4. Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия заключения ТПМПК.

4.5. При организации индивидуального обучения на дому педагог обязан вести необходимые записи в журнале учета работы педагога.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники МБДОУ д/с №64.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности МБДОУ д/с № 64;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Обучающиеся МБДОУ д/с № 64 обязаны:

- бережно относиться к имуществу, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий; приходить в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения по месту жительства и комбинированной форме;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников МБДОУ д/с №64.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении МБДОУ д/с № 64;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми.
- требовать уважительного отношения к ребенку

- требовать выполнения условий договора между МБДОУ д/с № 64 и родителями (законными представителями) ребенка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав МБДОУ д/с № 64;
- выполнять условия договора между МБДОУ д/с № 64 и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно информировать администрацию МБДОУ д/с № 64 и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- информировать администрацию МБДОУ д/с № 64 и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий,
- посещать родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников МБДОУ д/с № 64 определяются законодательством Российской Федерации, уставом МБДОУ д/с № 64, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7. Педагоги, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

- участвовать в управлении МБДОУ д/с № 64 в форме, определённой Уставом;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав и льгот;
- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
- требовать от администрации МБДОУ д/с № 64 организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;
- на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8. Педагогические работники МБДОУ д/с № 64 обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;
- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
- беречь имущество МБДОУ д/с № 64;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами МБДОУ д/с № 64, действующим законодательством.

5.9. Администрация МБДОУ д/с № 64:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме индивидуального обучения по месту жительства;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения по месту жительства обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, педагога-психолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося.
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому, своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

6. Формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

6.1. Кроме реализации АООП, ООП, АОП в МБДОУ д/с № 64 могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми - инвалидами.

В них включены:

- посещение учреждений культуры, здравоохранения, природоохранных организаций;
- участие в организуемых МБДОУ д/с № 64 встречах со специалистами различных областей;
- участие в массовых мероприятиях МБДОУ д/с № 64;
- организация выставок;

- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений МБДОУ д/с № 64.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- заключение ТПМПК;
- путевка управления образования администрации г. Белгорода;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ заведующего МБДОУ д/с № 64 об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- приказ заведующего МБДОУ д/с № 64 об организации индивидуального обучения на дому (при необходимости);
- индивидуальный план работы;
- расписание НОД и коррекционно-развивающей деятельности;
- АООП или АОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

8. Финансовое обеспечение обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

8.1. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

8.2. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по АООП, АОП.

**Заявление об организации индивидуального обучения
(или индивидуального обучения на дому)**

Заведующему МБДОУ д/с №64

М.М. Мусановой

(Ф.И.О. родителя(законного представителя))

адрес места проживания

Контактный телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____
(Ф.И.О. ребенка)

индивидуальное обучение на дому в _____ / _____ учебном году по
дополнительной общеразвивающей программе _____

Основание-медицинская справка, выданная _____

(наименование медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации обучения на дому, с индивидуальной программой обучения, расписанием занятий ознакомлен(а). Претензий по организации процесса обучения и содержанию дополнительной общеразвивающей программы не имею.

« » _____ 20__ г.

_____ / _____ (подпись/ Ф.И.О.).

Ведение документации

Для организации индивидуального обучения и индивидуального обучения на дому необходимо провести заседание педагогического совета и принять соответствующее решение, оформив его протоколом.

В протоколе должны содержаться следующие положения:

1. Предоставить возможность обучающимся в ___ / ___ учебном году получать дополнительное образование в следующих формах: (индивидуальное обучение, индивидуальное обучение на дому и т.д.)
2. Организовать по медицинским показаниям и заявлениям родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому следующих обучающихся:

Ф.И.О. обучающихся:

3. Ответственность за организацию реализацию образовательного процесса в рамках обучения на дому возложить на (должность, Ф.И.О. ответственного лица).