



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 64 Г. БЕЛГОРОДА

308033, г. Белгород, ул. Королева, 33, тел./факс 55-96-87, тел 55-85-88,
e-mail: dou64@bk.ru

«12» января 2015 г.

№1/3

**Об организации
деятельности региональной инновационной
площадки в МБДОУ д/с № 64**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 25.12.2014г. № 4343 «О признании образовательных организаций-соискателей региональными инновационными площадками», в целях создания благоприятных условий развития инновационного потенциала системы образования г. Белгорода **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать с 01.01.2015г. на базе МБДОУ д/с № 64 деятельность инновационной площадки по проблеме «Формирование социальной компетентности дошкольников в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов».

2. Определить и утвердить кадровое обеспечение инновационной площадки:

Научный руководитель эксперимента – Волошина Людмила Николаевна.

Координатор на уровне ДОУ – заведующий Мусанова Марина Михайловна.

Исполнители:

1. Бледай В.В. - старший воспитатель;
2. Маркова Н.И. - педагог-психолог;
3. Мовчан Н.В. - инструктор по физкультуре;
4. Барбалат Т.А. – музыкальный руководитель;
5. Иванова И.В. – музыкальный руководитель;
6. Гриднева Н.В. – учитель-логопед;
7. Лысых О.А. – воспитатель;
8. Спицина И.В. – воспитатель;

9. Ручко И.С. – воспитатель;
10. Карелина К.А. – воспитатель;
11. Пашкова Я.А. - воспитатель;
12. Полянчикова А.Н. - воспитатель;
13. Спицина Л.С. - воспитатель;
14. Кайдалова Е.В. - воспитатель;
15. Секирина С.В. - воспитатель;
16. Титова М.В. - воспитатель;
17. Бахаева А.В. - воспитатель;
18. Иванова Л.В. - воспитатель;
19. Гальцева М.А. - воспитатель;
20. Шептун В.А. - воспитатель;
21. Огурцова И.А. - воспитатель;
22. Урядина И.Н. - воспитатель;
23. Ковалева Е.В. - воспитатель;
24. Лежанская О.А. - воспитатель;
25. Обухова Л.И. - воспитатель;
26. Маркова Г.В. - воспитатель;
27. Смелая О.В. – учитель-логопед.

Медицинское сопровождение инновационной деятельности:

старшая медсестра – Колесникова С.М.;

старшая медсестра – Трусова Е.Н.

3. Определить обязанности участников инновационной деятельности:

Научный руководитель инновационной площадки Волошина Людмила Николаевна:

- управление, руководство и контроль инновационной деятельности;
- разработка плана и программы инновационной деятельности;
- координация действий участников инновационной деятельности;
- анализ и обобщение результатов, корректировка хода исследований;
- подготовка и проведение консилиумов, научно-методических советов, семинаров;
- обеспечение инновационной деятельности программно-методическими материалами;
- составление отчетов каждого этапа инновационной деятельности.

Координатор в образовательном учреждении – заведующий МДОУ № 64 Мусанова Марина Михайловна:

- организует управление и руководство программой инновационной деятельности;
- руководит разработкой и апробацией содержания инновационной деятельности;
- руководит работой педагогических и медицинских работников;
- осуществляет хозяйственно-финансовую деятельность инновационной площадки;
- ведет необходимую документацию;
- проводит работу с родителями и педагогическими работниками;

- отвечает за соблюдение режима работы, производственной дисциплины сотрудников, своевременную оплату труда, защиту профессиональных интересов;

- выступает от имени микрогруппы в отношениях с другими организациями, заключает с ними необходимые договоры, издает приказы.

Инструктор по физкультуре:

- проводит отбор диагностических материалов;

- разрабатывает индивидуальные карты тестирования физического развития и здоровья ребенка;

- составляет программы управления физкультурно-оздоровительной деятельностью по каждой возрастной группе;

- проводит диагностику в соответствии с программой инновационной площадки;

- собирает, обрабатывает данные, анализирует, полученную информацию;

- консультирует детей, родителей, участников инновационной деятельности;

- принимает участие в разработке алгоритмов многоуровневого управления физкультурно-оздоровительной деятельностью;

- разрабатывает рекомендации по проведению, совершенствованию и коррекции инновационной деятельности;

- ведет отчетную документацию.

Воспитатели:

- организует реализацию инновационной деятельности с детьми (в группе) с учетом медико-психологических рекомендаций;

- организует работу по охране жизни и здоровья детей;

- проводят родительские собрания, ведут разъяснительную и просветительскую работу;

- разрабатывают индивидуальные карты-прогнозы физического развития и воспитания ребенка;

- собирают и обрабатывают информацию по инновационной деятельности;

- ведут документацию, отчеты.

Медицинское обеспечение инновационной деятельности, старшие медсестры:

- осуществляют медицинский контроль за физическим состоянием детей в процессе инновационной деятельности;

- разрабатывают медико-педагогические рекомендации для педагогических работников, родителей;

- осуществляют непрерывную диагностику состояния здоровья детей;

- разрабатывает индивидуальные и групповые карты-прогнозы;

- определяют динамику физического развития ребенка;

- корректируют эмоциональное и соматическое состояние детей;

- ведут отчетную документацию.

Педагог-психолог:

- проводит отбор диагностического инструментария;

- разрабатывает индивидуальные карты-прогнозы физической развития ребенка;
- на основе данных диагностики составляет рекомендации для субъектов образовательного процесса;
- консультирует родителей и педагогов;
- проводит диагностику в соответствии с программой инновационной деятельности;
- разрабатывает рекомендации по коррекции программ инновационной деятельности;
- ведет отчетную документацию;
- диагностирует и корректирует психологическое и эмоциональное состояние субъектов образовательного процесса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 64



М.М. Мусанова