

## Комплекс артикуляционных упражнений для постановки и коррекции свистящих звуков

### "Заборчик"

Улыбнуться, показать сомкнутые зубы. Уголки губ максимально разведены. Обращаем внимание на положение верхних и нижних зубных рядов: при правильном прикусе верхние зубы слегка перекрывают нижние. Счет до 10.

**Цель:** Вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

#### **Методические указания:**

1. Следить, чтобы при улыбке ребёнок не подворачивал внутрь верхнюю или нижнюю губу.

2. Если ребёнок не показывает нижние зубы, нужно научить его при сомкнутых губах опускать и поднимать только нижнюю губу. Это упражнение проводим так: кладём палец на нижнюю губу, опускаем и поднимаем её. Зубы при этом сомкнуты, нижняя челюсть неподвижна.

3. Если у ребёнка возникают затруднения, надо вместе с ним пропеть звук "и": "и-и-и" - и губы растянутся в улыбке.

### "Трубочка"

Вытягиваем губы вперед при сомкнутых зубах - "трубочкой". Удерживать под счет до 10.

**Цель:** Вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

#### **Методические указания:**

1. Следить, чтобы при выполнении упражнения не открывался рот.

2. Если ребёнок не может вытянуть губы вперед, предложите ему дотянуться губами до конфеты и взять её губами. Можно предложить игру "Кто сильнее?" когда ребёнок удерживает губами бинтик или чистый платочек (свернуть конусом), а вы пытаетесь вытянуть его.

3. Можно вместе с ребёнком пропеть звук [у]: "у-у-у" - и губы примут положение трубочки.

**Чередовать " Заборчик" - " Трубочка".**

Упражнения выполнять поочередно " Заборчик" - " Трубочка". Губы удерживать в каждой позиции 3-5 секунд.

**Цель:** Укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путём переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.

**Методические указания:**

Переход от одной позиции к другой осуществляется плавно.

**«Загони мяч в ворота»**

Вытянуть губы вперёд «трубочкой» и длительно подуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками. Можно подуть на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу.

**Цель:** Вырабатывать длительную направленную воздушную струю.

**Методические указания:**

1. Следите за тем, чтобы не надувались щёки. Для этого их можно слегка придерживать пальцами.
2. Загонять шарик нужно на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой

**"Накажем непослушный язычок"** Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя...». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет до 10.

**Цель:** Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластным.

**Методические указания:**

1. Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы.
2. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.

### «Лопаточка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет до 10.

**Цель:** Выбатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.

#### **Методические указания:**

1. Губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было напряжения.
2. Следить, чтобы не подворачивалась нижняя губа.
3. Не высовывать язык далеко: он должен только накрывать нижнюю губу.
4. Если это упражнение не получается, надо вернуться к упражнению «Наказать непослушный язычок»

### «Дуем на лопаточку»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка. Можно дуть в бутылочку, на вертушку, шарики.

**Цель:** Выбатывать умение дуть по середине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.

#### **Методические указания:**

1. Губы растянуты в улыбке, нижняя губа не подворачивается внутрь
2. Боковые края языка касаются уголков рта.
3. Не сжимать язык зубами.
4. Выдох спокойный

### "Почистим нижние зубки"

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны.

**Цель:** Научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Укреплять кончик язык развивать подвижность языка.

#### **Методические указания:**

1. Губы неподвижны, растянуты в улыбке.
2. Двигая кончиком языка из стороны в сторону, нужно следить, чтобы он находился у дёсен.
3. Упражнение рекомендуется выполнять как можно чаще при «межзубном произношении свистящих», в процессе речи язык ребёнка находится между зубами.

### **"Горка"**

Рот приоткрыть, кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка приподнять, боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удерживать под счет до 10. Покусать спинку языка, затем скатиться зубами по языку вниз (прокатиться с горки).

**Цель:** Научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.

### **Методические указания:**

Если ребёнок затрудняется выполнить данное упражнение, предложите ему пропеть звук «и»: «и-и-и» — и язык примет нужное для «горки» положение.

***Желаю удачи!***