

Артикуляционные сказки Мити и Мани.



У детей, имеющих речевые нарушения, как правило, нарушена моторика мышц артикуляционного аппарата. Преодолеть такие нарушения можно, используя различные методы и приемы на занятиях с логопедом. А также выполняя артикуляционную гимнастику, как в детском саду, так и дома под руководством родителей.

Чтобы у ребенка не пропал интерес к длительным артикуляционным упражнениям, предлагаем использовать различные сказки и стихи о «приключениях язычка». Таким образом, серьезная и зачастую утомительная для дошкольника логопедическая работа будет включена в его повседневные занятия и игры.



Жили-были брат и сестра, Митя и Маня. Они были ещё маленькими и плохо умели разговаривать.

Когда Маня просила маму: «Пойдем гулять», у неё получалось: «...Диять». И мама переспрашивала: «Что тебе дать?»

Когда Митя просил папу: «Почини машинку», у него получалось: «Пони ма...». И папа удивлялся: «Это машинка, а не пони!»

Маня и Митя горевали и не знали, что делать. Им так хотелось, чтобы папа и мама их понимали.

И вот однажды, когда Митя и Маня играли в кубики, к ним в окошко влетела маленькая Фея. У Феи в руках была волшебная палочка и красивое волшебное зеркальце.

Фея подлетела к Мите и Мане.

– Что это вы делаете? – спросила Фея.

– Мы строим дом для куклы и мишки, – ответили дети.

– Красивый дом у вас получается, – похвалила их Фея.

Митя и Маня очень удивились.

– Ты понимаешь, что мы говорим?

– Да, – ответила Фея, – я Фея звуков. Хотите, я научу вас говорить так, чтобы все вас понимали?

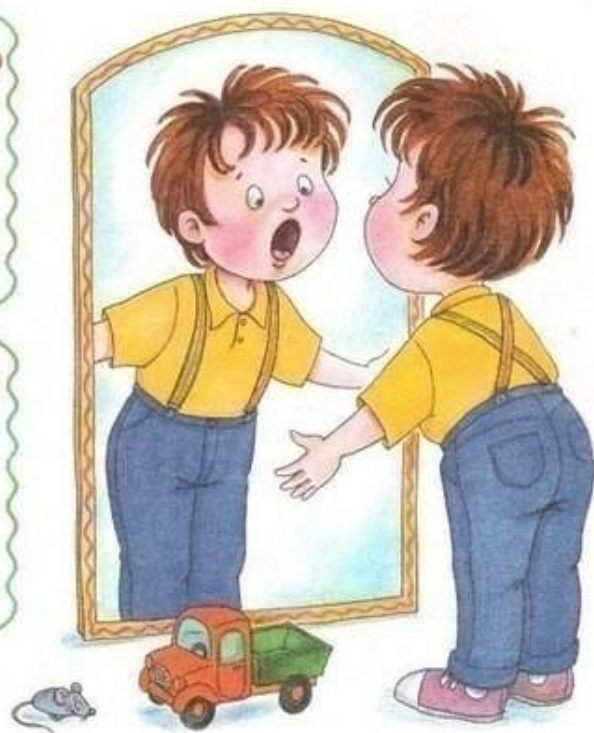
– Да! Очень хотим! – обрадовались дети и захлопали в ладоши.



Ворота
открыли



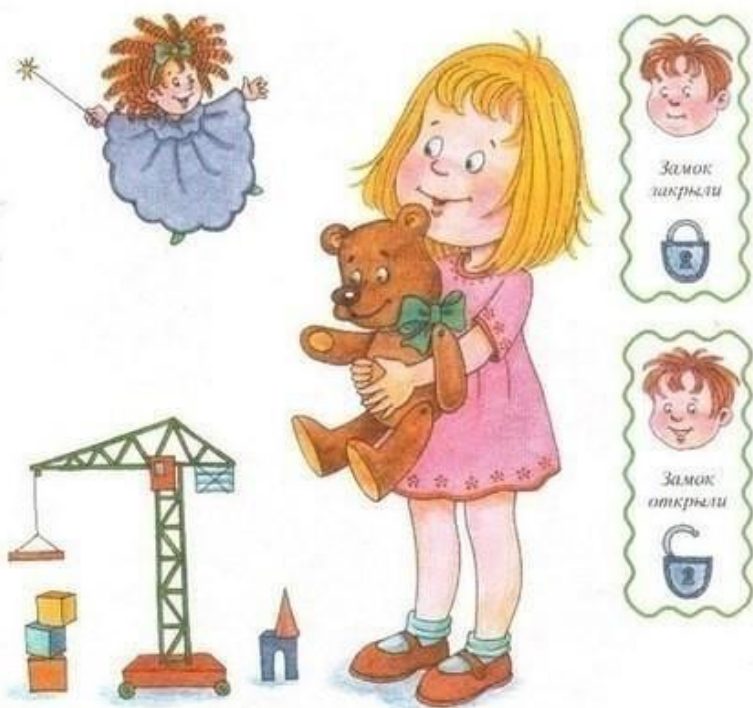
Ворота
закрыли



Фея взмахнула волшебной палочкой, и её зеркальце стало расти. Оно выросло таким большим, что Митя с Маней увидели себя в нём как на ладони. Фея улыбнулась:

– Вам надо каждый день перед зеркалом делать гимнастику для своего язычка, губ и щёк, чтобы они стали послушными и ловкими. А я вам помогу.

Скажи, ты будешь играть с Феей, как Маня и Митя? Тогда буди свой язычок. Открой широко рот, шире, шире – как я. Посмотри в зеркало. Вот какие большие **ворота** у нас получились. Подержи их открытыми и закрой. Молодец! *Несколько раз повторите упражнение «Ворота».*



Нужно закрыть ворота на **замок**. Посмотрите в зеркало, улыбнитесь и спрячьте губы – подожмите так, чтобы их не было видно. Крепкий замок получился. Хорошо мы его закрыли. А теперь ототрём замок. Расслабьте губы, слегка разожмите их, чтобы между ними была маленькая щёлочка. Несколько раз повторите упражнение.

Цель наших упражнений – напряжение и расслабление различных мышц артикуляционного аппарата. Поэтому следите, чтобы малыш не только правильно выполнял первую часть каждого упражнения (напряжение), но и не забывал расслаблять губки и язычок.



На следующий день Митя и Маня с нетерпением ждали Фею. И вот наконец она прилетела. Фея достала волшебное зеркало, и Маня с Митей стали делать гимнастику.

Сначала они повторили все упражнения, которые выучили. Давай и мы их вспомним (ворота, замок, ключик, спать пора). Потом Фея показала детям новые упражнения.

– Ваш язычок должен вас слушаться, – сказала Фея. – Положите его на нижнюю губу. Смотрите, какая хорошая **лопатка** у вас получилась. Покажите, как можно копать этой лопаткой. Делаем языком копательные движения. Отлично! Поработал язычок, устал, проголодался. Надо приготовить ему что-нибудь вкусенькое.

Давай-ка мы с тобой испечём ему блинчики, а для этого **замесим**



Вазочка



Вкусное варенье



Ах, как долго тянется время! Когда же прилетит Фея? – ждут Митя и Маня. Ну вот, наконец, Фея влетела в комнату и приготовила своё волшебное зеркало.

– Здравствуйте, мои дорогие! Вы уже позавтракали? Нет? Очень хорошо. Вспомним, как вчера мы месили тесто и пекли блинчики. Молодцы! Но блинчик очень вкусно есть с вареньем! Надо положить варенье в вазочку, а потом съесть его с блинчиками.

Улыбнитесь, положите широкий язык на верхнюю губу. Вот у нас с тобой вазочка получилась. Спрячьте язык, расслабив его. Повторите упражнение несколько раз.

Ах! Какие вкусные блины с вареньем! Оно ещё осталось на наших губах. Давай-ка **слижем варенье**. Облизните языком сначала верхнюю губу *вправо-влево*. Затем нижнюю губу *вправо-влево*.



Сложим варенье



Чашечки

Положите широкий язык на верхнюю губу и «слижите» с ней варенье сверху вниз (проведите языком по губе и уберите его за верхние зубы). Положите язык на нижнюю губу, «слижите» с ней «варенье» снизу вверх и уберите язык за нижние зубы.

– Я люблю блины с чаем! – сказала Фея Мите и Мане. – Помогите мне сделать для чая чашечку.

Поможем и мы Фею. Улыбнитесь, широко откройте рот. Край языка прижмите к верхним зубам. Замечательная чашечка у нас получилась. Можно пить чай. Сделаем ещё чашечки для нас с тобой и для папы или для бабушки. Повторить упражнение 3 раза. Молодец!

– Однако пора отдохнуть, – сказала Фея.

Положим язычок спать.

– Спокойной ночи, язычок!



Мане. – Завтра я прилечу к вам снова, – и улетела.

И наши язычки устали, им **пора спать**. Приоткройте рот и положите язычок внизу около нижних зубов свободно, спокойно. Язык должен быть расслаблен. Спокойной ночи, язычок!

Когда Митя и Маня легли спать, им приснилось, как они делают волшебную гимнастику. Давай вспомним упражнения и сделаем эту гимнастику вместе с ними.