


Рассмотрено
на Общем собрании работников
Учреждения МБДОУ д\с № 64
Протокол от «30» марта 2018 г.


«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ д\с № 64
М.М. Мусанова
Приказ от «30» марта 2018 г.
№ 43

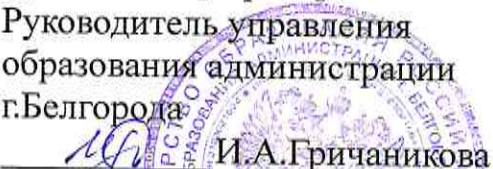


О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 64 г.Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «20» апреля 2018 г.
Заведующий
МБДОУ д\с № 64
 М.М. Мусанова

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «20» апреля 2018 г.
Руководитель управления
образования администрации
г.Белгорода
 И.А.Гричаникова



г. Белгород
2018 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270
1.1. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	270
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	7
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	270(100%)
1.4. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	270(100%)
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27(10%)
1.5.	По коррекции недостатков в физическом и	человек %	4 (1,6%)

1	(или) психическом развитии		
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	27(10%)
1.5. 3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19 (68%)
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 (68%)
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 (32%)
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 (32%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 (55,%)
1.8. 1	Высшая	человек/%	11 (38%)
1.8. 2	Первая	человек/%	5 (17,2%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	18 (62%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 (10%)
1.1.0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 (27,6%)
1.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (10,3%)
1.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27(93,1%)
1.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 (79,3%)
1.1.4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	28/270
1.1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.1.5.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.1.5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.1 5.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.1 5.4	Логопеда		нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Пояснительная записка

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменения в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие направления:

- показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- оценка системы управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Управление учреждением

Структура управления определена Уставом МБДОУ д/с № 64. Руководство МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Заседания органов самоуправления МБДОУ д/с № 64 в 2017 году

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Количество заседаний	Рассматриваемые вопросы
2	Совет родителей (законных представителей)	2	-Анализ работы МБДОУ по итогам летнего оздоровительного периода, итогам 2017 г. - организация питания - профилактика гриппа и ОРВИ - профилактика ДТТ -изменения и дополнения в ООП МБДОУ

3	Общее собрание работников	2	-рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ; положение об уполномоченном лице по охране труда от трудового коллектива; положение по организации работ по охране труда; положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве и др. - рассмотрение отчета о самообследовании МБДОУ за 2016-2017 учебный год -рассмотрение Коллективного договора МБДОУ д/с № 64
4	Попечительский совет	4	-вопросы о расходовании внебюджетных средств; - выполнение плана работы ПС
5	Педагогический совет	4	-вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 64 -итоги работы за 2016 год -направления работы в летний оздоровительный период - направления работы ДОУ в 2017-2018 учебном году - утверждение локальных актов МАДОУ: «Положение о системе планирования деятельности МБДОУ д/с № 64, - внесение изменений в ООП МБДОУ д/с № 64 - вопросы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Выводы: в МБДОУ создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решения общих задач дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ д/с № 64. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется посредством реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 64 для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

В течение 2017 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

В детском саду особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2017 году был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности:

Сентябрь 2017 г.	Консультация: «Правила соблюдать – беду миновать!» Анкетирование «Осторожно дорога». Открытые просмотры игр по ПДД
Октябрь 2017 г.	Выставка художественной творческой деятельности «Безопасность на дорогах»
Январь 2017 г.	Конкурс кроссвордов «Школа правил Дорожного Движения»
Март 2017 г.	Информационно-исследовательские проекты с разработкой планов-маршрутов «Мы идем в парк», «Мы идем в театр», «Мы идем гулять», «Мы идем к бабушке»
Июнь 2017 г.	Неделя безопасности Выставка художественной творческой деятельности

Проектная деятельность является уникальным способом обеспечения сотворчества, сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию. Именно поэтому в МБДОУ д/с № 64 реализуются проекты различного уровня: федерального, регионального, муниципального и институционального.

Проектная деятельность

№ п/п	Наименование проекта	Уровень проекта
1	«Танец как средство эстетического развития детей (Танцевальная палитра)»	Региональный
2	«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»	Муниципальный
3	«Проведение малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организация города Белгорода»	Муниципальный
4	«Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line»	Муниципальный
5	«Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г. Белгорода (Шахматы в ДОО)»	Муниципальный
6	Федеральная экспериментальная площадка и региональная инновационная площадка по теме «Формирование социальной компетентности дошкольников в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов».	Региональный Федеральный

Организация дополнительного образования

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное воспитание и развитие дошкольников посредством кружковой работы, которая организуется по интересам детей и запросам родителей.

В 2017 году охват детей платными образовательными услугами составил 203 детей (76%).

№	Платная образовательная услуга	Кол-во детей 2016 г.	Кол-во детей 2017 г.
1.	обучение английскому языку	69	82
2.	обучение хореографии	73	85
3.	обучение изобразительному творчеству	54	57
4.	оздоровительный и восстановительный массаж	10	12
5.	обучение основам вокала	19	32
6.	Секция футбола	-	72
7.	Обучение шахматам	-	55

Планирование работы осуществляет с учетом мониторинга реализации дополнительных программ, по результатам анкетирования родителей и желания детей. Рационально сочетается с возрастными и психологическими особенностями детей, требованиями СанПиН.

Ежеквартально педагогами дополнительного образования для родителей проводились отчетные мероприятия: открытые просмотры НОД, показ продуктов деятельности на утренниках, отчетные концерты, выставки.

Организация вариативных форм

В целях обеспечения доступности качественного дошкольного образования, в 2017 году в МБДОУ д/с № 64 продолжена деятельность группы кратковременного пребывания (ГКП). В течение года для детей группы кратковременного пребывания были организованы тематические мероприятия и утренники. Для родителей были проведены родительские собрания.

В 2017 г. количество детей посещающих ГКП уменьшилось, так как воспитанники получили путевки в группы полного дня.

№ п/п	Учебный год	Кол-во воспитанников, посещавших ГКП
1	2016 год	13
2	2017 год	7

С ноября 2017 г. по апрель 2018 г. – карантин по ветряной оспе, поэтому не было желающих посещать ГКП.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В детском саду используются такие формы работы как родительские собрания, консультации, мастер-классы, онлайн-консультирование

Наряду с традиционными формами работы, активно проникают в систему работы педагога с родителями информационно-коммуникационные технологии:

- **использование электронной почты при взаимодействии с родителями.** Особенно активно электронную почту используют учителя-логопеды ДОУ. С ее помощью родители получают различные электронные пособия, цифровые образовательные ресурсы, ссылки на тематические сайты по работе с детьми, имеющими нарушения речи.

- **видеоблог на канале YouTube.** В настоящее время канал детского сада работает в тестовом режиме. Ведется разработка и видеосъемка мастер-классов, видео консультаций, вебинаров, конференций, работа над виртуальной экскурсией по детскому саду.

Вывод: Использование данных форм в организации деятельности воспитателя с родителями позволяет не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлекает больше родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе. Об этом свидетельствует уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ: в 2017 году он составил 96 %, тогда как в 2016 году этот показатель был равен 94 %, положительная динамика составила 2 %.

Перспектива: разработка и размещение на официальном сайте МБДОУ виртуальной экскурсии, онлайн-конференций и вебинаров.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

Количество детей, обследованных на ПМПк в 2017 году всего 254. Из них: выявлено детей, нуждающихся в помощи 103 (44,5 % от общего числа обследованных), охвачено помощью 54 (21 % от числа нуждающихся).

Учитывая то факт, что количество детей, нуждающихся в коррекционной помощи по исправлению звукопроизношения с каждым годом растет, по согласованию с управлением образования с 1 сентября 2017 года был открыт логопедический пункт. В связи с этим проведена подготовительная работа: оборудован отдельный кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий учителя-логопеда, проведено обследование детей. Количество детей направленных на ПМПк составило 20 человек:

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 20 человек.

Информация о деятельности ПМПк МБДОУ д/с № 64 по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Численность детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования	Из них:			
	Обследованы специалистами ПМПк	Получили рекомендации на обследование ПМПк	Прошли обследование ПМПк и получили статус «ребенок с ОВЗ»	Не прошли обследование ПМПк (имеется письменный отказ родителей)
0	54	54	54	0

С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и задержку психического развития, образовательная деятельность строится на основе адаптированных основных образовательных программ МБДОУ д/я № 64 для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Было проведено 5 плановых заседаний. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов ДОУ. Были достигнуты положительные результаты. Специалистами ПМПк ДОУ разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребенка в группе.

Вывод: работу ПМПк МБДОУ д/с № 64 в 2017 году считаем удовлетворительной.

Организация дошкольной подготовки

Психологической службой МБДОУ в течение 2017 года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Диагностика готовности детей к обучению в школе включала первичное обследование детей в октябре 2016 года и итоговое обследование в апреле 2017 года.

Результаты психологического мониторинга готовности воспитанников 2018 года к обучению в школе

Всего детей, идущих в школу в 2017 г.: 60 чел. (100%);

Из них обследованных: 60 чел. (100%);

Уровень готовности детей к обучению в школе	Детей (%)
учебный мотив	10 детей (17%)
социальный мотив	31 детей (52%)
позиционный мотив	11 детей (18%)
внешний мотив	6 детей (10%)
игровой мотив	2 детей (3%)

Прогноз адаптации:

Учебный год	Благоприятный	Неблагоприятный
2017 г.	39 чел. (95%)	2 чел. (5%)
2018 г.	59 чел. (98%)	1 чел. (2%)

По результатам педагогической диагностики отмечено, что наибольший процент детей имеют трудности в выполнении заданий, направленных:

- на оценку сформированности произвольной регуляции деятельности, произвольности внимания,

- на оценку сформированности навыков счета.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена, психологической службой МБОУ СОШ № 36. В марте и октябре 2017 года состоялся традиционный педагогический марафон по теме «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения игровых технологий» с участием специалистов ДОУ № 64 и МБОУ СОШ № 36.

Социальное партнерство учреждения.

Сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать большое количество возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Цели сотрудничества, формы взаимодействия МБДОУ д/с № 64 с социальными институтами города:

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
МУЗ «Городская поликлиника №4»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Углубленные плановые медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями.
МБОУ – СОШ № 36	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС. Преемственность в подготовке детей к школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.	семинары-практикумы, открытые просмотры консультации, работа с родителями, тематические беседы педагогические марафоны.
«Художественный музей»	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с музейной средой,	Музейные уроки по ознакомлению детей с изобразительным

МБУ ДОД «Детская школа искусств»	формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников. Совместная деятельность учреждений предусматривает организацию познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств через ознакомление дошкольников с произведениями художников родного края.	декоративно-прикладным искусством, экскурсии по выставочным залам музея, реализация совместных проектов консультативная помощь
Городская ПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.	Консультации.
Белгородский театр кукол	Организация образовательного процесса направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления, кукольные спектакли беседы о театре консультативная помощь.
Белгородский драматический академический театр им. М.С. Щепкина	Организация образовательного процесса направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников.	Театральные представления, беседы о театре.
Белгородский государственный институт культуры и искусства	Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.	
МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», филиал №9	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей	Проведение мероприятий в библиотеке: экскурсии выставки, утренники викторины. Консультативная помощь педагогам и родителям.
ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	Совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДТГ, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.	Акции, мастер – классы тематические занятия развлечения. Экскурсии образовательная деятельность, конкурсы

	Повышение эффективности работы ДОУ по обучению детей Правилам дорожного движения и быстрой адаптации на улицах и дорогах, повышение уровня организации разъяснительной работы среди родителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у детей.	консультации, выставки
НИУ «БелГУ»	В целях взаимодействия муниципальной методической службы.	Обучающие семинары практикумы, мастер классы, круглые столы.
Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3	Сотрудничество в целях формирования физического, нравственного и духовного здоровья воспитанников.	Аквааэробика, занятия по обучению плаванию.

Вывод: планы по взаимодействию с социальными институтами детства в 2017 году реализованы в полном объеме.

Проблема: Отсутствие возможности перевоза детей. Разработка и проведение совместных мероприятий не практикуется.

Перспектива: поиск путей и новых форм взаимодействия с социальными партнерами ДОУ.

Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Оценка материально-технической базы

Детский сад имеет статус муниципального бюджетного образовательного учреждения, имеет лицензию на образовательную и медицинскую деятельность, нормативную правовую базу согласно современным нормативным документам различного уровня.

В МБДОУ функционирует 11 групп для детей от 3 до 7 лет:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1	2 младшая группа №1	3-4 года	28
2	2 младшая группа №2	3-4 года	28
3	2 младшая группа № 10	3-4 года	27
4	средняя группа № 3	4-5 лет	27
5	средняя группа № 4	4-5 лет	28
6	старшая группа № 7	5-6 лет	28
7	старшая группа № 8	5-6 лет	28
8	старшая группа компенсирующей направленности № 9	5-6 лет	13
9	подготовительная к школе группа № 5	6-7 лет	22
10	подготовительная к школе группа № 6	6-7 лет	24
11	подготовительная группа компенсирующей направленности № 11	6-7 лет	14
12	Группы кратковременного пребывания	2-3 года	13

Территория детского сада огражден забором. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам. Имеются изолированные игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, постройками для детских игр, игр с песком, спортивным оборудованием.

Для организации двигательной деятельности детей и освоения основных видов движений имеется спортивная площадка с противоударным покрытием, дорожка движения, корригирующая улитка которые, обеспечивают в полной мере развитие двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

Кадровое обеспечение МБДОУ

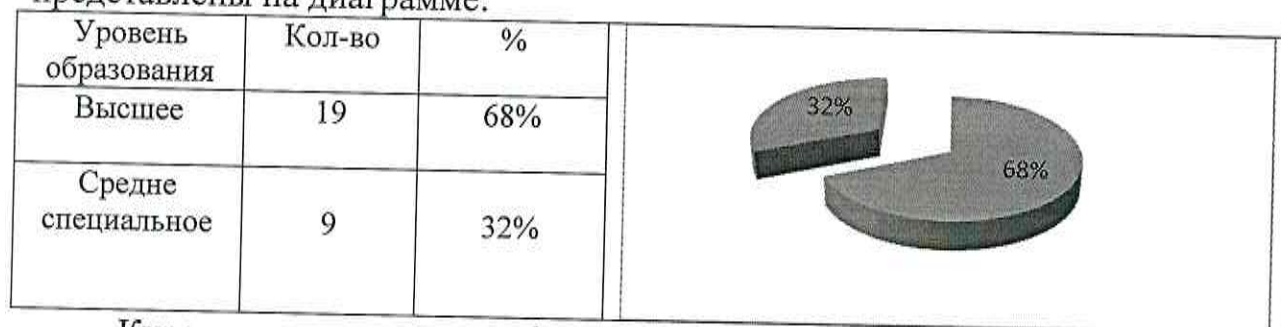
Штатное расписание МБДОУ д/с № 64 включает в себя 71,9 штатных единиц, из них:

административно-управленческого персонала	2 единицы
педагогического персонала	31,35 единиц
учебно-вспомогательного	16 единиц
обслуживающего персонала	21,75 единиц.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечивают 28 педагогов:

старший воспитатель	1
педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1
воспитатели	21

Сведения о квалификации педагогических работников МБДОУ д/с № 64 представлены на диаграмме:



Курсы повышения квалификации по состоянию 2017 года прошли 28 педагога (100%)

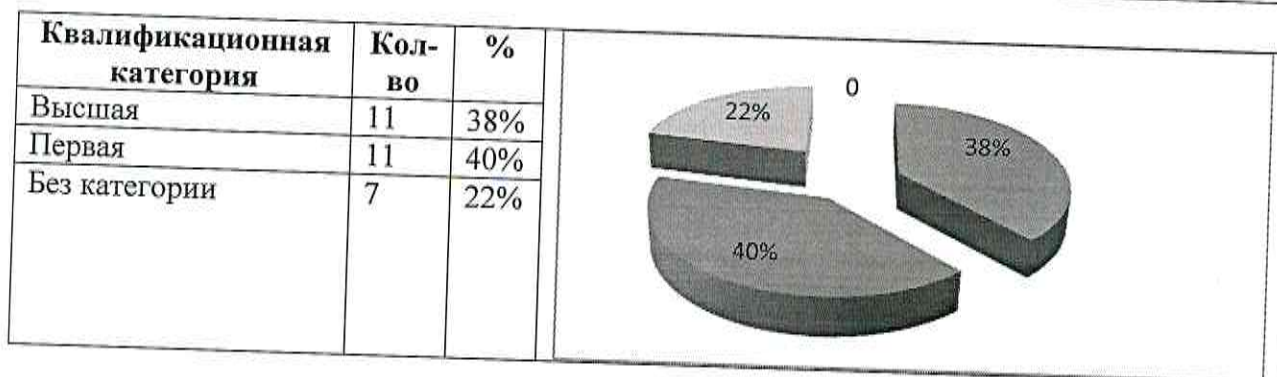
Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДОУ за 2 года свидетельствует о позитивной динамике (5%). Наблюдается снижение числа не аттестованных педагогов (6 чел.).

В настоящее время 2 педагога обучаются в магистратуре НИУ БелГУ по направлению «Дошкольное образование» и 6 педагогов обучаются в бакалавриате.

С 2016 г. года наблюдается стабильная динамика роста количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории, этому способствовало активное участие коллектива в

инновационной деятельности, распространение опыта на уровне ДОУ и города, публикации в профессиональных методических изданиях и участие в конкурсах профмастерства.

Категории	2016 г.	2017 г.
высшая квалификационная категория	8 (28%) педагога	11 (38%)
первая квалификационная категория	9 (31%) педагогов	11 (40%)
не имеют категории	12 (41%) педагога	7 (22%)
Итого: % аттестованных педагогов	59%	78%



Работа методического кабинета в 2017 году была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Наиболее интересной из них стал месячник мастер-классов, подготовленных педагогами ДОУ.

Педагогами обобщено 5 АПО на муниципальном уровне:

Мусанова М.М., заведующий	«Многоуровневая технология управления ФОД участников образовательного процесса дошкольного учреждения»
Ковалева Е.В., воспитатель	«Формирование социального опыта старших дошкольников посредством подвижных игр»
Урядина И.Н., учитель-логопед	«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды»
Обухова Л.И., воспитатель	«Обогащение самостоятельной двигательной деятельности старших дошкольников с использованием нетрадиционного физкультурного инвентаря»
Огурцова И.А., воспитатель	«Формирование у детей ценности здорового образа жизни в условиях взаимодействия дошкольного учреждения и семьи»

Вывод: Анализ педагогических сведений педагогов и уровня их мастерства дает основание говорить о реальной возможности для плодотворной и качественной работы коллектива.

Проблема: Низкий процент АПО, обобщенного на муниципальном уровне. На региональном уровне обобщенных АПО нет.

Перспектива:

- отслеживание маршрута каждого педагога, динамики роста путем создания индивидуального электронного портфолио;
- проведение семинаров по вопросам обобщения актуального педагогического опыта;
- выявление лучшего педагогического опыта в ДООУ посредством углубленного изучения тем по самообразованию воспитателей и узких специалистов ДООУ и мотивирование их к обобщению АПО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд методического кабинета составляет 724 единицы литературы по разделам:

№ п/п	Наименование раздела	Количество
1	Познавательное развитие	89
2	Речевое развитие	74
3	Художественно-эстетическое развитие	67
4	Социально-коммуникативное развитие	93
5	Физическое развитие	85
6	Психолого-педагогическая литература	49
7	Методическая литература	63
8	Детская художественная литература	71
9	Работа с родителями	61
10	ОБЖ и ПДД	33
11	Патриотическое воспитание	39

В фонде методической литературы МБДОУ д/с №64 имеются подписные издания: «Наш Белгород», «Белгородские известия», «Белгородская правда», электронная «Система образование».

Вывод: МБДОУ д/с № 64 обеспечено необходимой методической литературой на 100 %.

Перспектива: Мотивация педагогов на изучение новинок методической литературы.

Материально-техническое обеспечение

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования).

Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков. Мебель подобрана в соответствии с возрастом детей и особенностями развития, промаркирована в соответствии с санитарными требованиями.

В МБДОУ д/с №64 имеются музыкальный зал, спортивный зал,

изостудия, мини-музей «Русская изба», кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО был проведен в январе и сентябре 2017 года.

Сравнительная динамика по итогам мониторинга

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОУ (средний результат)	
	Январь 2017 год	Август 2017 год
насыщенность	1,8	1,9
трансформируемость	1,8	1,9
полифункциональность	1,8	1,8
вариативность	1,8	1,9
доступность	1,9	2
безопасность	1,9	2
Итог общий	1,8	1,9

Положительная динамика по развитию РППС составила 0,1%.

В феврале 2017 году по итогам муниципального конкурса на лучшую образовательную среду игровых площадок зимой дошкольное учреждение стало победителем, набрав наибольшее количество баллов в общем рейтинге, итогам муниципального конкурса на лучшую образовательную среду в подготовительной группе ДОУ стал лауреатом.

Как победитель конкурса грантов с проектом «Создание условий на территории дошкольного образовательного учреждения (педагогических и материально-технических), способствующих сдачи 1 ступени норм ГТО старшими дошкольниками ДОУ и микрорайона» учреждение получило 80 тыс. рублей, и в декабре 2017 г. была оборудована спортивная площадка для сдачи норм ГТО 1 ступени старшими дошкольниками.

На территории ДОУ расположено 10 прогулочных площадок, оборудованных тентовыми навесами. В 2017 году установлены спортивно-игровой комплекс «Автогородок», мостик-баласир, домик-лаз, метеостанция.

В 2017 г. в ДОУ прошли смотры-конкурсы: «Многофункциональных ширм», «Бизибордов», «Массажных ковриков». Был изучен опыт работы МБДОУ д\с № 7 по оснащению РППС.

МБДОУ д\с № 64 в 2017 г. были приобретены 15 комплектов шахмат, конструкторы «Полидрон» магнитный, «Малыш», лего, тико конструктор. Педагогами были изготовлены мягкие модули, маркеры, развивающие панно.

Вывод: Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Но требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде выполнены частично: не во всех групповых помещениях реализуется принципы вариативности и трансформируемости пространства в силу разнообразных причин.

Проблема: Недостаточная компетентность молодых специалистов в вопросах формирования РППС.

Перспектива: Проведение индивидуальных консультаций для молодых специалистов, установка мебельной фурнитуры (колес) на стеллажи, столы и тумбы в групповых помещениях для реализации принципа трансформируемости, пополнение развивающей предметно – пространственной среды, развивающим оборудованием (конструкторы «Полидрон», бизиборды).

Организация питания, медицинского обслуживания

В 2017 году медицинская служба МБДОУ продолжила активное взаимодействие с городской поликлиникой № 4. Большое внимание было уделено индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В течение учебного года со стороны заведующего и старшей медсестры систематически осуществлялся контроль за организацией питания. В МБДОУ в соответствии с требованиями СанПин организовано сбалансированное пятиразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма.

Расчет меню питания происходило на базе информационно — аналитической системы «АВЕРС: Расчёт меню – питания», что позволило автоматизировать работу медицинского персонала.

Выполнение натуральных норм

№	год	% выполнения
1.	2016 год	92%
2.	2017 год	95%

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению.

Объектами контроля со стороны медицинского персонала, администрации в 2017 г. были:

- количество пищеотходов (в младших группах количество пищеотходов больше, чем в группах старшего возраста);

- мониторинг предпочитаемых блюд;

- семинар «Педагогическое руководство приемом пищи».

По результатам мониторинга проведенного в 2017 году отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей составило 96%..

Проблема: Отмечены затруднения в работе с поставщиками.

Вывод: Анализ показал, что ответственные лица за прием продуктов питания своевременно реагируют на нарушения условий контракта, направляя претензии поставщику.

Данные о состоянии здоровья обучающихся МБДОУ

Одной из основных задач МБДОУ д\с № 64 стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В течение учебного года был усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий (солевое закаливание), соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на педагогических часах с педагогами, общих и групповых родительских собраниях с привлечением врача – педиатра, индивидуальных консультациях.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2017 году распределились следующим образом:

Сравнительный анализ групп здоровья

Группы здоровья	1гр	2гр	3гр	4гр
2016	14%	79,3%	6,7%	-
2017	13%	81%	5,5%	0,33%

Показатели пропуска по болезни одним ребенком:

Пропуск по болезни одним ребенком

год	Кол-во детей	Кол-во дней пропущенных по болезни 1 ребенком
2016 год	254	10.9
2017 год	267	10.6

Показатель «Пропуск 1 ребенка по болезни» в 2017 году имеет положительную динамику по сравнению с 2016 годом. Однако среднегородской показатель пропуска по болезни одним ребенком остается выше городского (10,36%).

Ежемесячный мониторинг пропусков детей по болезни и показатели функционирования позволил наметить план мероприятий в целом по ДОУ и в конкретных группах. Отчет о проводимой работе в этом направлении был заслушан на общем собрании коллектива.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило

дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Сравнительный анализ вакцинации против гриппа показал увеличение количества родителей, согласных на вакцинацию детей на (7%).

Перспектива: Повышение компетентности молодых специалистов по данному направлению.

Результаты деятельности МБДОУ

Проведенная педагогами МБДОУ работа способствует погружению ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места педагогов и воспитанников при участии в конкурсах по различным видах деятельности и уровням:

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, круглых столах

Название мероприятия	2016 г.	2017 г.
Блиц-олимпиада	15	21
Всероссийский конкурс	19	28
Муниципальный конкурс	5	8
Круглый стол	5	6
Научно-практический семинар	8	10
Научно-практическая конференции	3	5
Педагогический марафон	2	2

Результативность участия воспитанников МБДОУ в конкурсах

Название мероприятия	2016 г.	2017 г.
Международная викторина	12	15
Всероссийский конкурс	31	40
Блиц-олимпиада	53	59
Региональный конкурс	3	3
Муниципальный конкурс	17	19

Заключение. Перспективы развития.

В 2017 году ДОУ функционировало в режиме развития. В соответствии с «Дорожной картой», требованиями СанПин в ДОУ были определены направления, нуждающиеся в обновлении и модернизации.

В 2017 году продолжалось оснащение физкультурно-оздоровительного комплекса на территории ДОУ: были дополнены оборудованием центр реализации регионального компонента и центр развития основных движений. В ДОУ была успешно завершена работав рамках муниципального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник

Белогорья»))» - коллектив детского сада участвовал в разработке и апробации примерной парциальной программы дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»).

Реализован муниципальный проект «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода», результатом которого стало обогащение двигательного-игрового опыта детей.

В 2017 году учреждение стало победителем конкурса грантов с проектом «Создание условий на территории дошкольного образовательного учреждения (педагогических и материально-технических), способствующих сдачи 1 ступени норм ГТО старшими дошкольниками ДООУ и микрорайона».

В 2017 году по итогам муниципального конкурса на лучшую образовательную среду игровых площадок зимой дошкольное учреждение стало победителем, набрав наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

Повысилась результативность участия детей во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах детского творчества.

Увеличилось количество педагогов с высшим образованием (до 86,2%).

Повысилась результативность участия педагогов в конкурсах различных уровней, в том числе проводимых в очной форме.

Обобщены 5 опытов работы на муниципальном уровне.

Повысилась удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования на 4%.

Предметно-развивающая среда ДООУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

На основании анализа реализации годового плана за 2016-2017 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области организации сюжетно-ролевых игр дошкольников, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства (в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»), выполнено в достаточном объеме. Смотр-конкурс создание условий для организации сюжетно-ролевых игр выявил недочеты, которые устранены к концу учебного года. Эффективным было использование приема презентации воспитателем в своей группе сюжетно-ролевых игр и анализ соответствия требованиям ФГОС всеми педагогами с вынесением рекомендаций.

2. Формирование мотивации к здоровому образу жизни участников образовательного процесса через систему моделирования образовательной среды в рамках реализации программы федерального эксперимента «Формирование социальной компетентности дошкольников в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов» и регионального проекта «Дошкольник Белогорья»; апробация программы «Выходи играть во двор» завершена, итоги подведены.

3. Развитие интеллектуальных способностей детей через создание психолого-педагогических условий в ДОУ, задача реализована через активизацию игры в шахматы в группах старшего дошкольного возраста. На территории ДОУ оформлено шахматное поле, приобретено 15 комплектов шахмат, участие в муниципальном проекте «Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г. Белгорода» (Шахматы в ДОО). Работа над данной задачей будет продолжена в новом учебном году, в том числе организацией платных дополнительных услуг (в 2017 г. появились две новые платные услуги: обучение шахматам и секция футбола).

4. Формирование гражданской позиции, развитие нравственных и патриотических чувств дошкольников через приобщение к культурным ценностям, традициям родного края, страны. Задача была реализована в соответствии с планом работы. Изучена программа «Дошкольник Белогорья» с целью внедрения в работу с детьми.

Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с мероприятиями «дорожной карты», образовательной программой, программой развития.

направления мероприятий	результаты
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО	
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	Внесены изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №64
Методическое сопровождение введения ФГОС ДО	Использование письма, разработанного ОГАОУ ДПО «БелиРО», при организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО
Проведение специальной оценки условий труда	Июнь -2017г. Проведена специальная оценка условий труда
Проведение рейтинга. Участие в рейтинге образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Белгородской области	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных по МБДОУ
Экспертиза ООП-ОПДО	Проведена экспертиза ООП-ОПДО, июль 2017 г.
Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	
Проведение мониторинга	Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ (октябрь, апрель); мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе. (Аналитическая справка о результатах готовности воспитанников к обучению в школе) (апрель 2016)
Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	проведен смотр-конкурс соответствия ППРС требованиям ФГОС ДО
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	

Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов МБДОУ (в соответствии с планом- графиком УО), участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации	Составление и утверждение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников Выполнение плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ. применение дистанционного обучения.
информационное обеспечение проведение аттестации педагогических работников дошкольного учреждения	постоянно
Привлечение молодых специалистов к методической работе	молодые специалисты принимали участие в ГМО молодых специалистов (Былим А.Ю., Бойко О.В., Жилина Е.А., Прокопова М.В.)
Обобщение и внедрение АПО педагогических работников	Изучение материалов АПО педагогами ДОУ работы педагогов: - АПО Мусанова М.М., заведующий - АПО Обуховой Л. И., воспитателя; - АПО Ковалевой Е.В., воспитателя; - АПО Огурцовой И.А., воспитателя; - АПО Урядиной И.Н., учителя-логопеда
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС	
Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ	Разработка локальных актов по оплате труда пед. работников в соответствии с законодательством. Положение по ДОУ «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МБДОУ д/с № 64. Разработка Положения об учётной политике. Составление отчета по итогам 2017 г.

Перспективы развития ДОУ

- Завершить научно-исследовательскую деятельность в рамках федерального эксперимента и региональной инновационной площадки по проблеме «Формирование социальной компетентности дошкольников в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов».
- Издать учебное пособие по итогам реализации федеральной экспериментальной площадки.
- Развивать новые формы интеграции педагогической науки и практики в реализации проекта РАО «Формирование социальной компетентности дошкольников в области ФОД на основе игровых проектов».
- Создать творческую группу магистров факультете дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ» в условиях базового МБДОУ.
- Составить методические рекомендации по использованию площадки дошкольного образовательного для сдачи 1 ступени норм ГТО старшими дошкольниками ДОУ и микрорайона).
- Завершить реализацию авторского проекта оборудования спортивной площадки с целью реализации потребностей в самостоятельной двигательной

деятельности участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ.

- Обобщить опыт работы ДОУ по проблеме создания условий для оптимизации двигательной активности дошкольников.

- Оборудовать кабинет дополнительных занятий.

Заведующий МБДОУ д\с № 64



М.М. Мусанова