

Рассмотрено
на Общем собрании работников
учреждения
Протокол от 01.04.2022 г. № 2



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д\с № 64
М.М. Мусанова
Приказ от 01.04.2022 г. № 71

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования за 2021 г.
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 64
г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «04» апреля 2022 г.
Заведующий МБДОУ д\с № 64
М.М. Мусанова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «05» апреля 2022 г.
Руководитель управления
образования администрации
г. Белгорода
И.А. Гричаникова



г. Белгород
2022 год

М.М.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 64 за 2021 год

1. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 64, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Год	Год
1.	Образовательная деятельность		2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		230	211
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	230	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	10	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	36	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	194	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	230 (100%)	211 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел./%	230 (100%)	211 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	45 (18,5%)	48 (22,75%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел. %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	45 (18%)	48 (22,75%)
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Детодней	8,3	9,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	30	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	27 (90%)	26 (89,66%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля)	чел./%	27 (90%)	26 (89,66%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	3 (10%)	3 (10,34%)

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	3 (10%)	3 (10,34%)
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	21 (70%)	21 (72,4%)
1.8.1	Высшая	чел./%	15 (71,4%)	18 (85,7%)
1.8.2	Первая	чел./%	6 (28,57%)	3 (14,29%)
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	21 (70%)	21 (72,4%)
1.9.1	До 5 лет	чел./%	4 (19,05%)	3 (14,29%)
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	5 (23,81%)	4 (19,05%)
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, возраст до 30 лет	чел./%	10(33%)	7 (24,14%)
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, возраст от 55 лет	чел./%	3 (9,9%)	2 (6,9%)
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	32 (100%)	29 (100%)
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	31	8
1.14	Соотношение работников/воспитанник» в «педагогических образовательной организации дошкольной	чел./чел.	30/230	29/211
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3.2	3.2
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	234.3	234.3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие направления:

- показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- оценка системы управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №64 г.Белгорода
Руководитель	Мусанова Марина Михайловна
Адрес организации	308033, г.Белгород, ул.Королева 33
Телефон, факс	(4722) 55-96-87 (4722) 55-85-88 (факс)
Адрес электронной почты	mdou64@beluo31.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода
Дата создания	октябрь 1978г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8261 от 26.05.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 64 г. Белгорода (МБДОУ д/с №64) расположен в отдельно

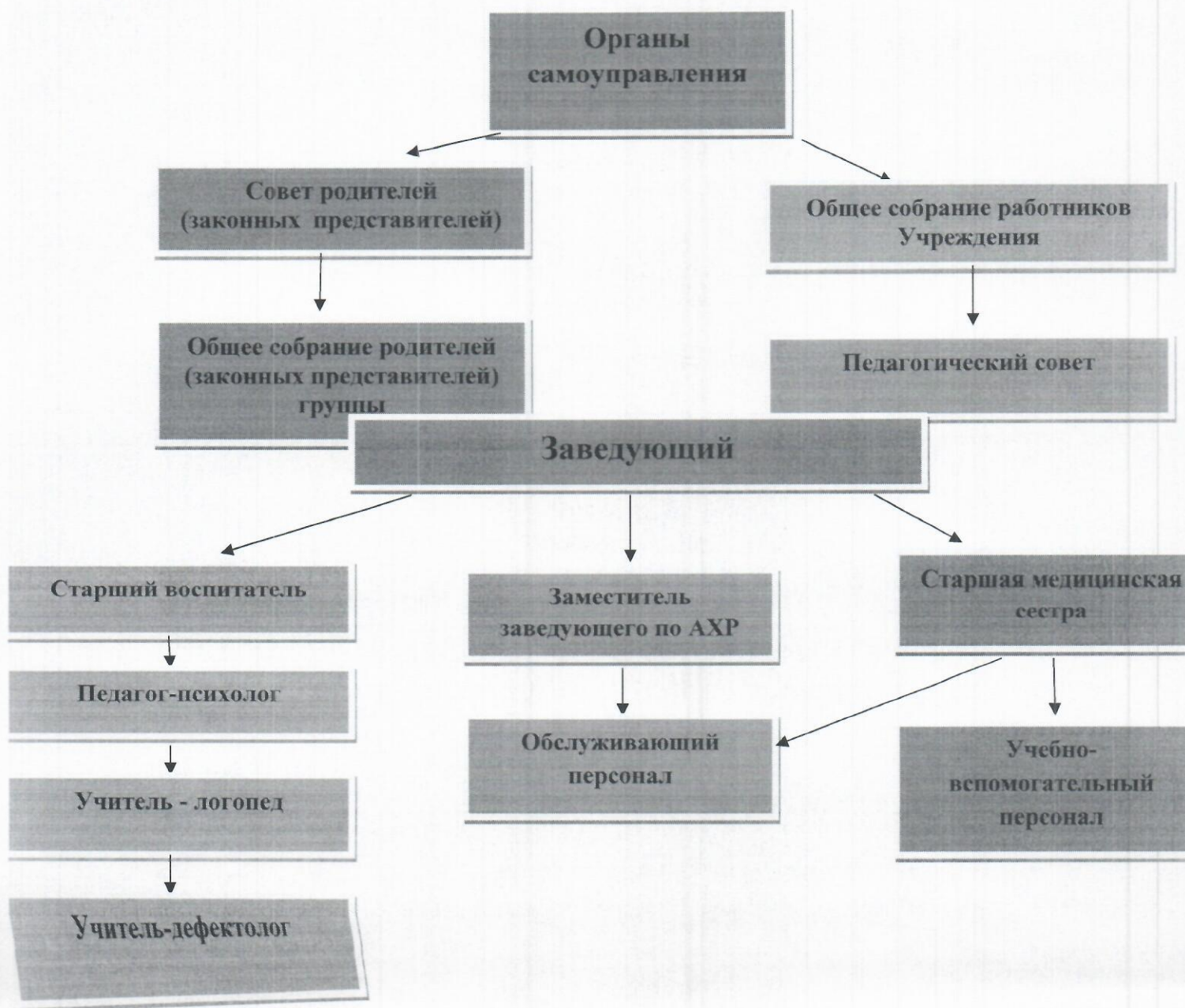
стоящем здании, внутри жилого комплекса микрорайона «Южный», что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Микрорайон, в котором находится детский сад, густо населен и имеет развитую инфраструктуру. Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании с отдельным музыкальным и спортивным залом. Территория детского сада озеленена различными насаждениями: деревьями, кустарниками; разбит огород, клумбы.

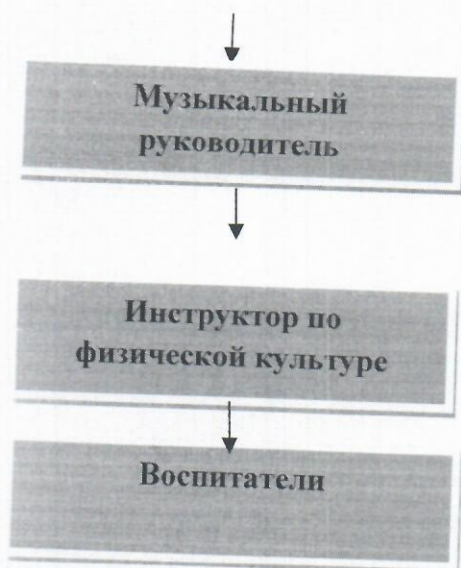
Целью деятельности МБДОУ д/с №64 является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни, создание условий для своевременного и полноценного психического развития каждого ребёнка, обеспечение возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства и осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольной организации.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации.

Структура управления определена Уставом МБДОУ д/с № 64. Руководство МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.





Заседания органов самоуправления МБДОУ д/с № 64 в 2021 году

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Рассматриваемые вопросы
1	Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования (оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления Белгородской области); - перспективы развития МБДОУ; - организация образовательной деятельности МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме; - организация платных образовательных и услуг; - итоги мониторинга качества дошкольного образования (МКДОО); -обсуждение проекта Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; -новые требования СанПин в части организации питания дошкольников; - об осуществлении контроля организации питания детей; - о профилактических мероприятиях с целью нераспространения Covid-19 в детском саду; - итоги подготовки к новому учебному году.
2	Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - О профилактических мерах по недопущению распространения коронавирусной инфекции; -рассмотрение и утверждение Коллективного договора МБДОУ д/с № 64(и дополнений к нему); -о необходимости вакцинации(ревакцинации) против гриппа и Covid-19; - анализ заболеваемости сотрудников и детей; - анализ функционирования; - анализ выполнения норм питания; - обеспечение безопасности детей и сотрудников;

		<ul style="list-style-type: none"> - о реализации антикоррупционной политики; - согласование плана мероприятий на 2022 год по противодействию коррупции; -обсуждение отчета о выполнении плана по противодействию коррупции за 2021 год; - отчеты о реализации мероприятий инновационной и проектной деятельности; - вопросы организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства; - о выполнении соглашения требований охраны труда и техники безопасности по полугодием; -отчет воспитателей групп с повышенной заболеваемостью о результативности проводимых мероприятий по повышению функционирования и снижению заболеваемости; -итоги мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).
3	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ д\с № 64; -итоги работы за 2021 год; -направления работы в летний оздоровительный период; - направления работы ДОУ в 2021-2022 учебном году; - итоги проектной деятельности; -обсуждение проекта рабочей Программы воспитания; - итоги работы методического объединения на базе МБДОУ; -отчет по федеральной экспериментальной площадке по теме: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»; - обсуждение и принятие плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма МБДОУ д\с № 64; - обсуждение и принятие плана мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ д\с №64; -принятие перечня платных образовательных услуг на учебный год с учетом запросов родителей; -обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов, планов прохождения курсов повышения квалификации, планов самообразования на 2021–2022 уч.год. - обобщение актуальных педагогических опытов педагогов; - организация РППС группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - сравнительный анализ заболеваемости за 2020 год и 2021 год;
4	Общее собрание родителей (законных представителей) групп	<ul style="list-style-type: none"> - изменения в требованиях СП и СанПиН; - профилактика гриппа, ОРВИ и Covid-19; - о необходимости вакцинации против гриппа и Covid-19; -деятельность ДОУ в условиях карантина по Covid-19; - профилактика ДТТ; - организация дополнительных образовательных услуг; - итоги выполнения мероприятий по результатам независимой оценки качества; - итоги инновационной деятельности; - участие в проектной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация основной образовательной программы, задач плана деятельности на 2021 год; - создание условий для реализации ООП и АООП; - итоги общественного контроля организации питания в ДОУ; - вопросы пожарной безопасности; - охрана здоровья воспитанников; - организация образовательного процесса в МБДОУ; - вопросы адаптации и соблюдения режима дня; - организация психолого-педагогического сопровождения детей; - вопросы личной безопасности детей; - отчет о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - взаимодействие родителей и педагогов ДОУ (в том числе дистанционное).
--	--

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Выводы: в дошкольном учреждении успешно реализуется открытая система управления в соответствии с нормативно-правовыми документами.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 64 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2020 г.); ФГОС ДО; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - постановление N 28); от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - постановление N 2).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 64, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм и недельной нагрузки. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется посредством реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 64 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграция видов деятельности: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в

разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В течение 2021 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

В детском саду особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2021 году был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности:

Сентябрь 2021 г.	Оформление уголка по ПДД в группах Разработка перспективного плана работы по ПДД в группах Целевые прогулки: -«Знакомство с улицей» (младшая возрастная группа); -«Перекресток» (средняя возрастная группа); -«Велосипед в Автогородке» (старшая возрастная группа); -«Знаки запрещают» (подготовительная группа) Оформление буклетов в уголке для родителей «Безопасность детей на улицах города»
Октябрь 2021 г.	Изготовление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения Совместная познавательная деятельность с детьми по ПДД: -«Профессия - водитель» (младшая группа) -«Мы пассажиры» (средняя группа) -«Мы знакомимся с улицей» (старшая группа) -«Улица города» (подготовительная группа) Изготовление детьми и воспитателями книжек по ПДД «Книжка - малышка» Выставка с рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение!»
Январь 2021 г.	Организация и проведение недели зимних игр и забав «Забавы Зимушки-зимы» (по правилам ПДД в зимнее время) Встреча с интересными людьми-инспекторами ГИБДД Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»
Март 2021 г.	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах Выпуск букетов для родителей «Светофорчик»
Июнь 2021г.	Неделя безопасности Выставка художественной творческой деятельности Чтение художественной литературы, заучивание стихов, отгадывание загадок по ПДД

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МБДОУ д/с №64 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель реализации программы воспитания и социализации – личностное развитие дошкольников, проявляющееся:

- в усвоении социально значимых знаний;
- в развитии их позитивных отношений общественным нормам и ценностям;
- в приобретении детьми ценностных представлений и соответствующего ценностям общества опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Направления воспитательной деятельности в МБДОУ в 2021 году определены в соответствии с приоритетными направлениями воспитания, обозначенными в Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года:

- физическое воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание и ранняя профориентация;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- социально-личностное воспитание (социально-эмоциональное и социально-нравственное воспитание).

Виды и формы активности выбирались в зависимости от мероприятия и содержания деятельности. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Праздники в МБДОУ д/с №64 в 2021 году организовывались в форме тематических мероприятий, утренников, с помощью которых дети знакомятся с традициями, нравственными ценностями, культурными особенностями региона, например, праздник осени, Новый год, рождество, мамин праздник. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников (таблицы 1,2).

Характеристика семей по составу

Таблица 1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	85%
Неполная с матерью	26	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 2

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	41%
Два ребенка	102	44%
Три ребенка и более	50	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный «утренний фильтр» воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и визуальный осмотр на наличие признаков инфекционных заболеваний, беседа с целью выявления состояния здоровья. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные

сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, в том числе техническая. На официальном сайте детского сада имеется вкладка для родителей «Виртуальное участие ребенка в ДООУ» – сетевой проект, предполагающий, что все родители, чьи дети не имеют возможности посещать детский сад, объединены в сеть, где они получают программу игр и занятий, вплоть до рекомендаций по питанию на каждый день. Цель технологии – виртуальное участие ребёнка в режимных моментах и НОД с использованием самых разнообразных форм работы, методов и приёмов, проектов. Данная инновационная деятельность проводится по двум направлениям. Первое – это индивидуально-ориентированное взаимодействие, главной целью которого является социализация и развитие способностей ребёнка. Второе – сплочение детей, формирование у них доброжелательного отношения к сверстникам. Работа в период дистанционного обучения основывается не только на проведении образовательной деятельности с детьми, но и на успешном сотрудничестве (взаимодействии) с родителями (законными представителями). Посредством личного общения педагоги ведут разъяснительную работу, оказывают консультативную помощь, при необходимости инструктируют и всячески пытаются поддерживать заинтересованность родителей в образовательном процессе. При сотрудничестве с родителями коллективом широко используются Offline наглядно-дистанционные формы взаимодействия в мессенджере WhatsApp такие, как: памятки, буклеты, консультации, рекомендации; Online – общение в Skype в форме практикумов, семейных гостиных, бесед. Также акции, флэшмобы, видеоролики, выставки совместного творчества с детьми широко представлены в социальных сетях.

Анализ сравнительных данных мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров в записи по всем образовательным областям за 2021 год значительно увеличились в сравнении с 2020 годом. Это свидетельствует о понимании родителями ответственности за качество образования своих детей, повышении их информационной компетентности.

Проблемное поле. Опыт использования дистанционного взаимодействия с родителями в ДООУ свидетельствует о необходимости учета возможностей (технической, информационной) каждой семьи в отдельности.

Перспектива. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотрены мероприятия по повышению ИКТ компетентности педагогов и родителей.

Проектная деятельность является уникальным способом обеспечения сотворчества, сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию. Именно поэтому в МБДОУ д/с № 64 результативно реализуются проекты различного уровня: федерального, регионального, муниципального и институционального (таблица 3).

Общие результаты инновационной и проектной деятельности

Таблица 3

Наименование площадки	Федеральный уровень	Отчет за 2021 год
Федеральная экспериментальная площадка по теме: «Социализация-индивидуализация дошкольников в условиях вариативной системы физического воспитания».		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщен опыт работы на региональном уровне по теме «Повышение качества физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми посредством использования многоуровневой технологии управления в условиях дошкольной образовательной организации». 2. Приняли участие во всероссийской конференции, всероссийском семинаре, региональном семинаре. 3. Опубликована статья «Факторы развития личностной профессиональной ответственности за результаты физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении», научно-практический журнал «Аллея науки»
Сетевая инновационная площадка по теме: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»		<ol style="list-style-type: none"> 1. Приняли участие в всероссийском вебинаре «Организационно-методическое сопровождение участников инновационной площадки ИХОиК РАО «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». 2. Прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитания и развития детей раннего возраста в рамках программы инновационной деятельности- 2 воспитателя, старший воспитатель, заведующий. 3. Пополнили РППС группы раннего возраста материалами и пособиями по программно-методическому комплексу «Теремок». 4. Проведен обучающий семинар для педагогов группы раннего возраста. 5. Разработаны тестовые задания и проведено тестирование педагогов раннего возраста на знание особенностей развития детей до трех лет и основ программы «Теремок».
Региональный уровень		
«Площадка-новатор в сфере образования Белгородской области».		<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о результатах деятельности был заслушан в БелиРО на заседании координационного совета в декабре 2021 года в режиме ВКС. 2. По его итогам деятельность учреждения в рамках площадки-новатора продлена.
Муниципальный уровень		
Проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»))».		<ol style="list-style-type: none"> 1. На сайте учреждения создан и функционирует раздел «Педагогическая лаборатория» по развитию детей раннего возраста. 2. Создана интерактивная «Лаборатория детской игры» для родителей на официальном

	<p>сайте.</p> <p>2. Разработан и внедрен в работу «Электронный сборник игровых практик».</p> <p>3. Проведен мониторинг психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.</p> <p>4. Приняли участие в коуч-сессии по организации и проведению в 2021 году регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор».</p> <p>4. Провели региональный (в рамках Всероссийского) фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор».</p> <p>5. Проведен мониторинг «Обеспечение времени и пространства для детской игры».</p> <p>6. Внедрена технология «телеобразования» семьи в ДОО.</p> <p>7. Продолжена работа по созданию образовательных холлов.</p>
Проект «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города».	<p>1. Оформлены рекреационные образовательные холлы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ознакомлению детей с ПДД, - «Мир шахмат и шашек», - «Белгород вчера-сегодня», - «Творческая Белгородчина». <p>2. Создана зона отдыха для педагогов.</p>
Проект «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ «Мир один на всех».	<p>1. Проведено 26 консультаций через приложение Viber, 2 консультации на платформе ZOOM, 3 консультации по skype, 20 консультаций в формате личного посещения.</p> <p>2. Разработано и проведено 2 семинара для родителей формате конференция ZOOM.</p>
Проект «Внедрение дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся ДОУ». Постпроектная деятельность.	<p>1. Продолжено обучение дошкольников подвижным играм согласно разработанному каталогу.</p> <p>2. Проведено практическое занятие для молодых специалистов по внедрению дворовых игр в практику работы ДОУ.</p> <p>3. Размещены на сайте рекомендации для родителей по совместным играм с детьми.</p>
Институциональный уровень	
Проект «Создание мини -кванториума в ДОО №64 г. Белгорода для развития технического творчества у детей старшего дошкольного возраста».	<p>1. Приняли участие в четырех научно-практических семинарах.</p> <p>2. Проведено пять консультации для родителей.</p> <p>3. Подготовлено две консультации для педагогов.</p> <p>4. Разработаны восемь конспектов мероприятий.</p> <p>5. Проведено два открытых мероприятий.</p> <p>6. Приобретена цифровая лаборатория Наураша в стране Наурандии.</p>

<p>Проект «Создание методического кейса по формированию ИКТ - компетенций педагогов ДОО № 64 г. Белгорода»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено два анкетирования педагогического состава с целью определения уровня ИКТ-компетентности. 2. Размещено на сайте руководителя проекта 7 офлайн-консультаций по тематике, 3 вэб-инструкции. 4. Размещен график онлайн-консультирования для педагогов на сайте руководителя проекта. 5. Проведено 9 мастер-классов с целью повышения ИКТ-компетентности педагогов. 6. Проведено 2 «круглых» стола по тематике проекта. 7. Созданы 8 сайтов педагогов (в том числе групповых). 8. Созданы 7 авторских туб-каналов и 20 Вэб-страницы.
<p>Проект «Внедрение в практическую деятельность ДОО № 64 г. Белгорода эффективных форм вовлечения родителей обучающихся в образовательную деятельность».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлена памятка для родителей по дистанционному взаимодействию со специалистами ДОО для раздачи каждой семье. 2. Разработан алгоритм взаимодействия родителей со специалистами ДОО. 3. Функционирует вкладка на сайте ДОО «Дистанционное взаимодействие». 4. Проведено 4 логокросса. 5. Проведено шесть мероприятий по педагогической технологии «Гость группы» (виртуальных). 6. Проведение анкетирования родителей с целью определения уровня удовлетворенности дистанционным взаимодействием. 7. С использованием технологии «телеобразование семьи» проведено 8 виртуальных мероприятий.
<p>Проект «Пополнение «дорожки движения» объектами с целью оптимизации двигательной активности на прогулке»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан план и «дорожная карта» проекта. 2. Создан дизайн проект объектов дорожки движения. 3. Оформлены 26 объектов «дорожки движения».

Проблемное поле. Проект «Создание методического кейса по формированию ИКТ - компетенций педагогов ДОО № 64 г. Белгорода» не выполнен в полном объеме: только 10 педагогов создали собственные сайты (из запланированных 18). При этом 19 педагогов создали страницы на сайтах (запланировано 12), 7 создали авторские каналы (запланировано 5).

Перспектива. Продолжать дальнейшую работу над созданием и пополнением профессиональных сайтов педагогов.

Дополнительное образование

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;

- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности. В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование дошкольников посредством кружковой работы, которая организуется по интересам детей и запросам родителей.

В 2021 году платными образовательными услугами охвачено 186 детей (таблица 4).

Таблица 4

№	Платная образовательная услуга	Кол-во детей 2020 г.	Кол-во детей 2021 г.
1.	обучение английскому языку	39	45
2.	обучение хореографии	-	-
3.	обучение изобразительному творчеству	80	86
4.	оздоровительный и восстановительный массаж	10	12
5.	обучение основам вокала	24	-
6.	Секция футбола	70	50
7.	Готовим пальчики к письму	27	30
8.	Подгрупповое занятие с учителем логопедом	15	28
9.	Подгрупповое занятие с педагогом-психологом	4	8
10.	Баскетбольная секция	18	12
11.	Корригирующая гимнастика	-	22

Планирование работы осуществляет с учетом мониторинга реализации дополнительных программ, по результатам анкетирования родителей и желания детей. Информацию о дополнительных образовательных услугах родители получали непосредственно в дошкольной организации (стенд «Дополнительные платные услуги» в общем коридоре 1 этажа), через Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области.

Из-за ограничительных карантинных мер график оказания дополнительных услуг был пересмотрен. Каждая возрастная группа получала услугу отдельно. Дополнительные услуги оказывались в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19".

Проблемное поле. Отсутствие специалистов по дополнительным услугам (шахматы, хореография, вокал) не позволили предоставить эти услуги в 2021 г.

Перспектива. Продолжение практики обучения педагогов на курсах переподготовки (для обучения детей игре в шахматы). Расширение поиска преподавателей по вокалу и хореографии. Увеличение охвата воспитанников платными образовательными услугами на основе маркетингового изучения запросов потребителей (родителей (законных представителей)).

Организация

специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

Количество детей, обследованных на ППк в 2021 году - 183. Из них выявлено 140 детей, нуждающихся в помощи (от общего числа обследованных), 46 охвачено помощью (от числа нуждающихся). На основании приказа управления образования администрации г.Белгорода от 19.07.2021 г. №887 «О разъединении групп компенсирующей

направленности в МБДОУ д/с №64» введено 0,125 ставки учителя-дефектолога и 1 ставка ассистента (помощника) для сопровождения ребенка-инвалида.

**Информация
о деятельности ППк МБДОУ д/с № 64
по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

Таблица 5

Численность детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования	Из них:			
	Обследованы специалистами ППк	Получили рекомендации на обследование ППк	Прошли обследование ППк и получили статус «ребенок с ОВЗ	Не прошли обследование ППк (письменный отказ родителей)
2	51	51	48	3

С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, образовательная деятельность строится на основе адаптированных основных образовательных программ МБДОУ д/я № 64 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Было проведено 5 плановых и 2 внеплановых заседаний. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов ДОУ. Специалистами ППк ДОУ разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребенка в группе. Курсы повышения квалификации для работы с детьми по ОВЗ в 2021 году прошли 18 педагогов.

Оптимизация процесса получения родителями консультаций и практической помощи по возникающим вопросам в 2020 г. показала свою результативность в 2021 г. Проблем с получением консультативной помощи у специалистов дошкольной организации не было.

Проблемное поле. В группах комбинированной направленности у молодых специалистов вызывает затруднение работа с детьми с ОВЗ и налаживание взаимодействия с родителями. По итогам обследования наблюдается увеличение количества детей в средних группах с диагнозом «общее недоразвитие речи I, II уровня речевого развития». Недостаточная компетентность родителей для закрепления материала дома с детьми.

В перспективе планируется расширение эффективных форм и методов работы с воспитанниками с ОВЗ и их родителями; проведение обучающих практических занятий учителями-логопедами с родителями в режиме онлайн на платформе Zoom.

Результаты социально-психологической адаптации воспитанников к новым условиям обучения и воспитания в 2021 году

Сроки проведения исследования: август- октябрь 2021 г.

Результаты исследования:

количество детей, подлежащих обследованию — 26 чел.;

из них обследовано - 26 чел.; в том числе по группам:

- 1 младшая - 17 чел.;
- 2 младшая - 4 чел.;
- средняя - 0 чел.;
- старшая - 3 чел.;
- подготовительная - 2 чел.;

3. Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 20 чел. (77%);
- имеют средний уровень адаптации 6 чел. (23%);

- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 0 чел. (0%).

Проблемное поле. Необходимо повышение компетентности молодых специалистов в части особенностей взаимодействия с детьми и родителями вновь поступивших детей.

В перспективе на 2022 г. планируется включить в план постоянно действующего семинара для молодых специалистов практические занятия по обучению их взаимодействию с детьми и родителями, в том числе в период адаптации; приглашение специалиста по этикету и протоколу (бизнес-тренера Д. Г. Косову).

Организация предшкольной подготовки

Психологической службой МБДОУ в течение 2021 года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Диагностика готовности детей к обучению в школе включала первичное обследование детей в октябре 2020 года и итоговое обследование в апреле 2021 года.

Результаты психологического мониторинга готовности воспитанников 2021 года к обучению в школе

Таблица 6

Уровень готовности детей к обучению в школе	Детей (%)
Готовность	34 чел. (85%)
Условная готовность	5 чел. (13%)
Условная неготовность	1 чел. (2%)
Неготовность	0 чел. (0%)

Мотивация к обучению в школе

Таблица 7

Уровень готовности детей к обучению в школе	детей (%)
учебный мотив	6 чел. (15%)
социальный мотив	11 чел. (27%)
позиционный мотив	9 чел. (22%)
внешний мотив	3 чел. (7%)
игровой мотив	4 чел. (10%)
мотив высокой отметки	7 чел. (19%)

Прогноз адаптации

Таблица 8

Учебный год	Благоприятный	Неблагоприятный
2020 г.	38 (100%)	0
2021 г.	40(100%)	0

По результатам педагогической диагностики отмечено, что наибольший процент детей имеют трудности в выполнении заданий, направленных:

- на оценку сформированности произвольной регуляции деятельности, произвольности внимания,

- на оценку сформированности навыков счета.

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в МБДОУ в 2021 г., показала, что результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 64 соответствуют

целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам соответствует.

МБДОУ д/с № 64 сотрудничает с МБОУ СОШ №36 г. Белгорода. Совместная работа предусматривает деятельность педагогических коллективов, включающую в себя анализ, планирование и организацию педагогического процесса на основе преемственности по всем направлениям; использование новых технологий воспитания и образования детей; взаимодействие методических и психологических служб МБДОУ и школы.

В 2021 году в рамках преемственности между начальным и дошкольным образованием педагоги ДОУ №64 и МБОУ СОШ №36 обменивались опытом практической деятельности с детьми на разных ступенях развития. Два раза в год проводили педагогический марафон в формате дистанционного общения. Преемственность способствует созданию условий для того, чтобы ребенок от доминирующей в дошкольном возрасте игровой деятельности смог без труда перейти к доминирующей в школьном возрасте учебной деятельности.

Проблемы. Взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ носит эпизодический, часто формальный характер.

Перспективы. В 2022 г. планируется расширение форм организации совместной деятельности педагогов и обучающихся МБДОУ №64 и МБОУ СОШ №36. Планируется виртуальное посещение уроков детьми подготовительной группы из-за ограничительных мер.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Детский сад имеет статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, имеет лицензию на образовательную и медицинскую деятельность, нормативную правовую базу согласно современным нормативным документам различного уровня. В МБДОУ на январь 2021 года функционировало 11 групп для детей от 1,5 до 7 (таблица 9):

Таблица 9

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1	2 младшая группа №1	1,5-3 года	17
2	2 младшая группа №2	1,5-3 года	23
3	средняя группа № 10	3-4 года	24
4	средняя группа № 3	4-5 лет	22
5	средняя группа № 4	4-5 лет	19
6	старшая группа № 7	5-6 лет	21
7	старшая группа № 5	5-6 лет	25
8	подготовительная группа № 6	5-6 лет	16
9	старшая группа компенсирующей направленности № 11	5-6 лет	22
10	подготовительная группа № 8	6-7 лет	13
11	подготовительная группа компенсирующей направленности № 9	6-7 лет	
12	Группы кратковременного пребывания	1-3 года	8

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 19.07.2021 г. №887 «О разьединении групп компенсирующей направленности в МБДОУ

д/с №64», на сентябрь 2021 года в МБДОУ стало функционировать 10 групп от 1.5 до 7 лет (таблица 10).

Таблица 10

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1	первая младшая группа №1	1,5-3 года	18
2	2 младшая группа №2	1,5-3 года	28
3	2 младшая группа №3	1,5-3 года	23
4	Средняя группа № 10	3-4 года	25
5	старшая группа № 4	4-5 лет	29
7	старшая группа № 9	5-6 лет	20
6	старшая группа компенсирующей направленности № 5	5-6 лет	14
8	подготовительная группа компенсирующей направленности № 6	5-6 лет	14
9	подготовительная группа № 7	6-7 лет	26
10	подготовительная группа № 8	6-7 лет	24
11	Группы кратковременного пребывания	1-3 года	8

Материально-техническое обеспечение

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы (таблица 11).

Таблица 11

соответствие материально – технических условий требованиям пожарной безопасности	да
соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100%
доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	100%
Наличие условий (дополнительных помещений) для организации дополнительного образования воспитанников	да
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	Да
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	да
Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	Да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	Да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	Да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	Да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	Да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	Да

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение

постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, разбиваются новые цветники, озеленяются с учетом современного дизайна участки и прогулочные зоны. Педагогами ДОО на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Замена асфальтового покрытия позволила обновить «дорожку движения», пополнить ее новыми объектами. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Оборудован мини-кванториум, в группе №4 оборудован интерактивный стол.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса. Образовательная среда в ДОО представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

В 2021 году создавались условия для профилактики распространения коронавирусной инфекции: закуплено дополнительно 2 рециркулятора-облучателя, своевременно пополняются запасы дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты.

Материальная база в 2021 г. пополнялась за счет бюджетных и внебюджетных средств (отчет представлен на сайте дошкольной организации). Приобретено оборудование, игрушки и методические пособия для групп раннего возраста. Приобретена цифровая лаборатория Наураша в стране Наурандии.

Деятельность **по охране труда** сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, эффективно функционирует система управления охраной труда. Соглашение по совершенствованию условий труда работников МБДОУ д/с № 64 на 2021 г. выполнено в полном объеме. В связи с изменением законодательства по охране труда, вступившего в силу в 2021 году, в ДОО были разработаны локальные акты в соответствии с новыми требованиями.

Для обеспечения **безопасности детей и сотрудников** в МБДОУ установлен пропускной режим, на калитке установлен механический кодовый замок, центральный вход оснащен домофоном. На территории обновлены 14 видеочкамер, выведенные на монитор вахтера. Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОО оформлен Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности функционируют кнопки тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО осуществлялась штатными сторожами, пропускной режим – вахтерами и дежурными администраторами. Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. В 2021 году МБДОУ стал победителем инициативного проекта «Замена периметрального ограждения МБДОУ д/с №64», по результатам которого в 2022 году планируется замена ограждения.

Вывод: материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, спонсорская помощь, средства от платных образовательных услуг. Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие перспективы:

- необходимо закончить установку колесиков с фиксаторами на детских столах для их мобильности ;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков и планшетов) по группам детского сада.

Перспективы. В новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости.

Оценка кадрового обеспечения

Штатное расписание МБДОУ д/с № 64 включает в себя 71,9 штатных единиц, из них (таблица 12):

Таблица 12

административно-управленческого персонала	2 единицы
педагогического персонала	31,35 единиц
учебно-вспомогательного	16 единиц
обслуживающего персонала	21,75 единиц.
Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечивают 29 педагогов:	
старший воспитатель	2
педагог-психолог	2
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1
воспитатели	19

Благодаря увеличению заработной платы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на 20%, удалось укомплектовать все группы помощниками воспитателей. Средняя заработная плата у непедагогического персонала составила в 2021 г. 18254 руб. (в 2020 г.- 16207 руб.); у педагогического персонала средняя заработная плата выросла с 31 204 руб. в 2020 г. до 37138 руб. в 2021 г.

Проблемное поле. Ввиду недостаточной компетентности персонала и в связи с изменениями законодательства необходимо систематически повышать уровень их компетентности, в том числе путем самообразования.

В перспективе для решения кадровых вопросов с педагогическим персоналом проводится обучение помощников воспитателей, претендующих в будущем на должность воспитателей.

Сведения о квалификации педагогических работников МБДОУ д/с № 64 представлены на диаграмме:

Уровень образования	Кол-во	%
Высшее	26	90%%

Таблица 13



Среднее специальное	3	10%	
---------------------	---	-----	--

В целях эффективной реализации образовательной программы МБДОУ (ФГОС ДО п. 3.2.6) создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, консультативной поддержки. Выполнение плана повышения квалификации - 100%. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДОУ за 2 года свидетельствует о позитивной динамике. Наблюдается снижение числа не аттестованных педагогов (8 чел.). Количество аттестованных в 2021 году осталось такое же, как и в 2020 (21 человек), но увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. В настоящее время 4 педагога обучается в магистратуре «НИУ» БелГУ по направлению «Управление дошкольным образованием». Планируется аттестация всех неаттестованных педагогов в 2022 г.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, психологические тренинги, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Для молодых специалистов функционирует постоянно действующий семинар.

Педагоги продолжают принимать активное участие в заочных конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году 29 педагогов ДОУ приняли участие в 30 заочных конкурсах (таблица 14).

Таблица 14

Категории		2020 г.	2021 г.
высшая категория	квалификационная	15 (50%)	18(55,7%)
первая категория	квалификационная	6 (20%)	3(10,34%)

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, вебинары, смотры - конкурсы, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности, участие в городских и областных семинарах.

Педагогами обобщены АПО на региональном уровне (таблица 15).

Таблица 15

Гриднева Н.В Смелая О.В учителя-логопеды	«Формирование правильного произношения сонорных звуков у дошкольников старшего возраста с общим недоразвитием речи посредством применения игровых приемов»
---	--

Педагогами обобщены АПО на муниципальном уровне (таблица 16).

Таблица 16

Ярцева М.А Обухова Л.И воспитатели	«Воспитание у старших дошкольников индивидуального стиля здорового поведения средствами подвижных игр»
---------------------------------------	--

Педагогами обобщено 4 АПО на уровне ДОУ (таблица 17) и рекомендованы педагогическим советом для обобщения на муниципальном уровне:

Таблица 17

Шулякова Л.А старший воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ИКТ-технологий»
Жилина Е.А., воспитатель	«Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста по средством сказок метафор»
Левченко А.С., воспитатель	"Социализация детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации предметно-средовой модели"
Ковалева Е.В., воспитатель	«Координация деятельности воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога в процессе развития связной монологической речи у детей с ТНР»

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ-сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Проблема. Несмотря на имеющийся опыт работы дошкольной организации и отдельных педагогов по профилактике дорожного травматизма, отсутствует обобщенный опыт работы в этом направлении.

Перспектива. На 2022 год запланированы мероприятия по организационно-методическому и материально-техническому сопровождению педагогов ДОУ в части овладения ИКТ- компетенциями; активизирована работа по обобщению актуального педагогического опыта.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В воспитательно - образовательном процессе используются современные информационно - коммуникационные технологии.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото- и видео- материалами и др.
2. С целью обеспечения информационной открытости учреждения согласно законодательства функционирует сайт детского сада.
3. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. В групповых раздевалках оборудованы переносные библиотеки для родителей. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

На официальном сайте ДОУ функционирует электронная библиотека. Она представляет собой картотеку из папок по тематическому планированию для детей каждой возрастной группы, а также для педагогов и родителей.

Перспектива. В 2022 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в том числе своевременное пополнение электронной библиотеки новинками литературы для всех участников образовательного процесса.

Организация питания, медицинского обслуживания

Среди факторов, обеспечивающих гармоничное развитие детского организма, организация рационального и полноценного питания имеет первостепенное значение. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Меню составляется на основе действующих СанПиН. Смена требований в СанПиН в части норм питания и продуктов повлекло за собой изменение в технологических картах, перспективного меню, локальных актов. При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню и диетпитания, технологических карт их приготовления. В МБДОУ обновился уголок по питанию, в нем помещается ежедневное меню, технологические карты блюд текущего дня (эта рубрика оформлена по запросам родителей). Родители могут задать любой интересующий вопрос в рубрику «Вопрос-ответ». В 2021 году в детском саду прошел конкурс на лучшую кулинарную сказку среди семей воспитанников, все рецепты размещались в уголке по питанию.

В 2021 году проведен мониторинг вкусовых предпочтений детей с целью разнообразия меню. В меню добавлены запеченные блинчики с повидлом, запеченные оладьи из говяжьей печени, картофельные и рисовые запеканки с печенью, рыба по-

польски (вместо рыбного суфле). Однако кисель из яблок и крахмала не пользуется популярностью среди детей. Снижение количества пищеотходов свидетельствует об эффективности мониторинга вкусовых предпочтений. Ежемесячно проводится анализ объема и содержания пищеотходов с составлением актов. Общественный контроль питания проводился в дистанционном режиме. На сайте ДОУ размещена презентация по организации питания в ДОУ. Вопросы организации питания рассматривались на родительских собраниях во всех группах с демонстрацией видеороликов об организации питания в группах. На официальном сайте детского сада ежедневно размещается меню для родителей. Особое внимание уделяется организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми. Педагогические приемы руководства процессом приема пищи периодически обсуждаются на педагогических часах (мастер-классы, метод мозгового штурма и пр.), общих собраниях работников. Вопросы по организации питания в детском саду рассматриваются на педагогических советах и еженедельно на совещаниях административной группы.

В МБДОУ детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Педагоги детского сада считают, что организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по организации питания детей дома.

Данные о состоянии здоровья обучающихся МБДОУ

Одной из основных задач МБДОУ д\с № 64 стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В течение 2021 года проводился контроль за организацией закалывающих мероприятий (солевое закаливание), соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. В течение года на договорной основе осуществлялось тесное сотрудничество с ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. В период повышенной заболеваемости ОРЗ, Covid-19 и гриппом проводился «утренний фильтр» (термометрия всем входящим в здание дошкольной организации, визуальный осмотр на наличие инфекционных и респираторных заболеваний, обработка рук на входе), для профилактики использовались фитонциды (лук, чеснок). Во всех группах МБДОУ оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели, а также учитываются особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации специалистов каждому ребенку индивидуально. Термометрия детей и сотрудников проводилась 2 раза в день с фиксацией в Журнале регистрации термометрии. Профилактические мероприятия велись в соответствии с планом мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции.

Анализ соответствия дошкольной организации санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с чек-листами был проведен старшими медицинскими сестрами, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР по итогам внутренней проверки. Итоги заслушаны на педчase и на заседании административной группы с приглашением помощников воспитателей. Еженедельные рейды сантройки способствовали повышению ответственности

сотрудников в соблюдении санэпидрежима. График генеральных уборок выполнялся. С сотрудниками проводились 2 раза в год инструктажи по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции и по действиям персонала в случае выявления работника с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты обсуждались на педагогических часах с педагогами, общих и групповых родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Согласие на проведение оздоровительных работ дали 100% родителей. Особой популярностью у детей и сотрудников пользуется кислородный коктейль, который отпускается 2 раза в год по 10 дней.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2021 году распределились следующим образом (таблица 18):

Таблица 18

Группы здоровья	Процент	
	2020	2021
1 группа	148	98
2 группа	63	99
3 группа	13	10
4 группа	1	2

Пропуск по болезни одним ребенком

Таблица 19

год	Кол-во детей	Кол-во дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2020 год	230	8.3
2021 год	208	9.0

Увеличение количества дней пропусков по болезни связано со случаями заболевания детей ветряной оспой.

С целью профилактики заболеваемости гриппом в осенний период 2021 г. было привито 45 воспитанников (согласие дали 60), что составляет 21,4%, это на 15% меньше, чем в 2020 г. Причины отказов разные, в большинстве случаев -из-за того, что ребенок был контактным по коронавирусу. Профилактические прививки проводились в соответствии с Национальным календарем прививок, по графику. В среднем показатель составил 84% от плана. От гриппа привились 87% сотрудников, у остальных – медотвод. Все сотрудники привиты от Covid-19 и проходят ревакцинацию по графику.

Функционирование

Таблица 20

год	%
2020 год	79,26
2021 год	76,4

Ежемесячный анализ посещаемости детей позволил выявить основные причины пропусков (за исключением болезни) - удаленность проживания, карантин из-за болезни членов семьи коронавирусной инфекцией; боязни, что ребенок заболеет.

Перспектива. Активизация разных форм работы с семьями по вакцинопрофилактике, начиная с августа. Повышение компетентности молодых специалистов по данному направлению.

Результаты деятельности МБДОУ

Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места педагогов и воспитанников при участии в конкурсах разных уровней по различным видах деятельности (таблица 21).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, круглых столах

Таблица 21

Название мероприятия	2020 г.	2021 г.
Блиц-олимпиада	27	30
Всероссийский конкурс	39	42
Региональный конкурс	1	10
Муниципальный конкурс	11	12
Круглый стол	7	9
Научно-практический семинар	12	15
Научно-практическая конференции	7	10
Педагогический марафон	2	2

Результативность участия воспитанников МБДОУ в конкурсах

Таблица 22

Название мероприятия	2020 г.	2021 г.
Международная викторина	15	23
Всероссийский конкурс	40	51
Блиц-олимпиада	59	75
Региональный конкурс	2	2
Муниципальный конкурс	19	23

Участие в конкурсах детей и педагогов востребовано из-за необходимости оформления портфолио для приема в школу, получения стимулирующих баллов.

Проблема: не всегда участие в конкурсах результативно.

Перспектива. Необходимо мотивировать участников образовательного процесса на результативное участие в конкурсах, проводимых при поддержке органов управления образованием.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с Положением МБДОУ д/с № 64 о внутренней системе оценки системы качества образования посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям (таблица 23):

Таблица 23

№ п/п	Наименование	Срок и	Результат
1	Логопедическое обследование	Февраль-март 2021г.	Отчет логопедического обследования детей дошкольного возраста
2	Мониторинг адаптации	Ноябрь	Выписка из протокола ППк

		2021 г.	«О результатах адаптации воспитанников ДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2020 – 2021 учебном году»
3	Психологическое обследование	Сентябрь 2021 г.	Итоги скрининговой оценки уровня психологической готовности детей к обучению в школе
4	Мониторинг удовлетворенности удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №64	Декабрь 2021 г.	Аналитическая справка, итоговая таблица
5	Мониторинг РППС	Август 2021 г. Январь 2022	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя

Все мониторинговые исследования проводились в соответствии с планом. Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы, результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг, результаты логопедического обследования воспитанников, уровень готовности выпускников к системному обучению в школе описаны в отчете выше.

В соответствии с муниципальным положением «О системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях г. Белгорода» в 2021 году проводился мониторинг:

1. «Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования»-замечаний нет.
2. «Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования»-98%.

В 2021 году в МБДОУ №64 проведен мониторингу качества дошкольного образования (МКДО). Мониторинг затрагивал 9 областей качества образования:

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

Проведённый мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №64 зафиксирован базовый уровень качества дошкольного образования по всем выделенным показателям.

На портале «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления Белгородской области» МБДОУ д/с №64 набрал 99,68% (1266 оценки, 507 человек).

Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Проблемное поле. Ощутимые временные и энергозатраты на проведение контрольных мероприятий.

Перспектива. Исключить формальный подход, оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых эффективных форм.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности дошкольной организации за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ д/с № 64, определил проблемы и перспективы их решения. Учреждение функционирует в режиме развития. Подводя итоги за 2021 год, можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед коллективом, выполнены. План деятельности МБДОУ д/с № 64 реализован в полном объеме, задачи Программы развития на 2021 годы выполнены, муниципальное задание за 2021г. выполнено с допустимыми отклонениями.

По результатам самообследования определены направления работы в 2022 году:

1. Создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, личностного развития с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.
2. Обеспечение мотивации и стимуляции непрерывного профессионального роста и саморазвития педагогов.
3. Привлечение педагогического ресурса семьи для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
4. Обеспечение психолого-педагогических условий обновления содержания, форм, технологий образовательной деятельности в процессе реализации институциональных, региональных, федеральных проектов.
5. Оформление образовательных центров на территории дошкольной организации, в том числе для детей раннего возраста.
6. Осуществление подборки образовательных и воспитательных онлайн-ресурсов для качественной подготовки педагогов к занятиям в онлайн-режиме.