

Рассмотрено  
на Общем собрании  
работников учреждения  
Протокол №\_1\_ от «26» марта 2024 г.



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ д/с №64

М.М. Мусанова

Приказ от « 28 » марта 2024 г. №\_42\_

## О Т Ч Е Т

### о результатах самообследования за 2023 г. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 г. Белгорода

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода  
направлен « 28 » марта 2024 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 64  
М.М. Мусанова



Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят « 5 » апреля 2024 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода  
И.А. Гричаникова

г. Белгород

2024 год

## Оглавление

Часть первая.....	3
1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	3
Часть вторая.....	6
1. Пояснительная записка.....	6
2.Общая характеристика учреждения.....	8
3.Оценка системы управления образовательной организацией.....	9
4.Оценка образовательной деятельности.....	12
5.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.....	18
6.Оценка востребованности выпускников.....	31
7.Оценка дополнительного образования.....	33
8. Оценка вариативных формы дошкольного образования.....	35
9.Оценка коррекционной работы.....	36
10. Оценка инновационной и проектной деятельности.....	37
11. Оценка состоянии здоровья обучающихся МБДОУ.	39
12. Оценка кадровых условий.....	42
13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	47
14.Оценка материально-технической базы.....	49
15.Результаты внешнего контроля.....	53
16.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	54
17.Перспективы и планы развития.....	55

## Часть первая.

### 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Год 2022	Год 2023	Динамика (+/-)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		<b>2022</b>	<b>2023</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	199	209	+10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	199	209	+10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	9	32	+23
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	25	60	+35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	174	149	+25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	199 100%	209 100%	+10
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел./%	199 100%	209 100%	+10
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./%	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	33 16,58%	30 17,65%	-3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел. %	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	33 16,58%	30 17,65%	-3
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%			

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Детодней	5,4	3,5	-1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	30	28	-2
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	27	25 89,29%	-2
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	27 90%	25 89,29%	-2
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	3 10%	3 7,14%	0
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	3 10%	3 7,14%	0
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	26 86,67%	24 85,71%	-2
1.8.1	Высшая	чел./%	19 73,08%	15 62,5%	
1.8.2	Первая	чел./%	7 26,92%	9 37,5%	
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	26 86,67%	22 78,57%	-4
1.9.1	До 5 лет	чел./%	3 11,54%	5 17,86%	-2
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	2 7,69%	3 10,71%	+1
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, возраст до 30 лет	чел./%	5 19,23%	5 17,86%	0
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, возраст от 55 лет	чел./%	3 11,54%	2 7,14%	-1

1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	30 100%	28 100%	-2
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.	8	8	0
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	30/199	27/209	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Да	-
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3.2	3.2	--
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	234.3	234.3	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да	-

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да	-
-----	---	--------	----	----	---

## Часть вторая.

### 1. Пояснительная записка.

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада к №64 г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2023 г., выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2023 год включает в себя следующие направления:

- ✓ анализ показателей деятельности организации.
- ✓ оценка системы управления организацией;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОСДО;
- ✓ результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- ✓ оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения;
- ✓ результаты проектной и постпроектной деятельности;
- ✓ оценка качества материально-технической базы;
- ✓ результаты внешнего контроля;
- ✓ проблемы и возможные пути их решения;
- ✓ задачи и перспективы развития учреждения.

Данные самообследования представлены на 31.12.2023года. Вся деятельность МБДОУ д/с №64 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (<http://mdou64.beluo31.ru/>). Самообследование деятельности в МБДОУ д/с №64 проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 2. Общая характеристика учреждения.

Таблица 2

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №64 г.Белгорода
Руководитель	Мусанова Марина Михайловна
Адрес организации	308033, г.Белгород, ул.Королева 33
Телефон, факс	(4722) 55-96-88 (4722) 55-85-88 (факс)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou64@beluo31.ru">mdou64@beluo31.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода
Дата создания	октябрь 1978 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8261 от 26.05.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 г. Белгорода (МБДОУ д/с №64) расположен в отдельно стоящем здании, внутри жилого комплекса микрорайона «Южный», что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Микрорайон, в котором находится детский сад, густонаселен и имеет развитую инфраструктуру. Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании с отдельным музыкальным и спортивным залом. Территория детского сада озеленена различными насаждениями: деревьями, кустарниками; разбит огород, клумбы.

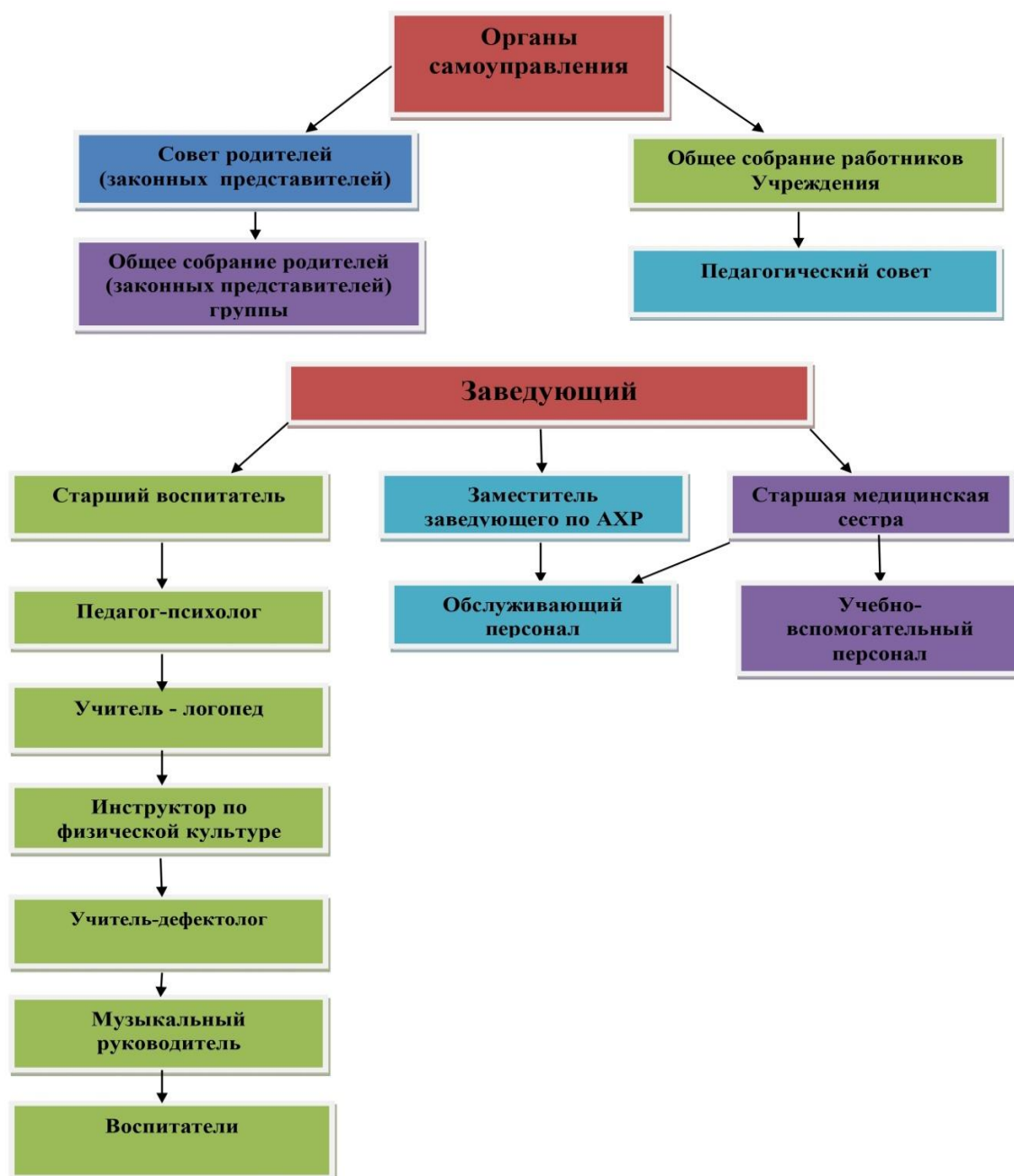
Целью деятельности МБДОУ д/с №64 является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни, создание условий для своевременного и полноценного психического развития каждого ребёнка, обеспечение возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства и осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольной организации.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.



### 3. Оценка системы управления образовательной организацией

Структура управления определена Уставом МБДОУ д/с № 64. Руководство МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.



№ п/п	Наименование органа самоуправления	Рассматриваемые вопросы
1	<b>Совет родителей (законных представителей) обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ итоги удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования (оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления белгородской области)</li> <li>✓ о работе ДОУ в режиме «дежурных групп»;</li> <li>✓ организация образовательной деятельности МБДОУ, в том числе в дистанционном режиме;</li> <li>✓ реализация платных образовательных и услуг, в том числе в режиме «дежурных групп»;</li> <li>✓ виды рекомендуемых моделей пропускной системы для образовательных организаций;</li> <li>✓ мероприятия различного уровня, организации воспитательной работы;</li> <li>✓ об осуществлении контроля организации питания детей;</li> <li>✓ профилактика гриппа и ОРВИ, вакцинация дошкольников;</li> <li>✓ профилактика ДТП;</li> <li>✓ итоги подготовки к новому учебному году;</li> <li>✓ о подготовке укрытий в целях обеспечения безопасности детей и сотрудников;</li> <li>✓ итоги общественного контроля организации питания дошкольников;</li> <li>✓ итоги участия в грантовой деятельности, конкурсах различного уровня;</li> <li>✓ реализация антикоррупционной политики.</li> </ul>
2	<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изменение законодательства в сфере охраны труда;</li> <li>✓ особенности функционирования ДОУ в режиме «дежурных групп»;</li> <li>✓ анализ заболеваемости сотрудников и детей;</li> <li>✓ рассмотрение вопросов вакцинации детей;</li> <li>✓ рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в ДОУ: пожарная, антитеррористическая, информационная, профилактика ДТП по поту в ДОУ, профилактика гриппа и ОРВИ.</li> <li>✓ анализ функционирования;</li> <li>✓ анализ выполнения норм питания;</li> <li>✓ о реализации антикоррупционной политики;</li> <li>✓ утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции;</li> <li>✓ участие ДОУ в инновационной и проектной деятельности;</li> <li>✓ рассмотрение выполнения требований охраны труда и техники безопасности.</li> </ul>

3	<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ итоги работы за 2022 год;</li> <li>✓ сравнительный анализ заболеваемости за 2022 год и 2023 год;</li> <li>✓ приоритетные направления деятельности на 2023-2024 уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.</li> <li>✓ итоги проектной и инновационной деятельности;</li> <li>✓ итоги контрольных мероприятий (тематический и фронтальный контроль);</li> <li>✓ итоги смотров-конкурсов ДОУ;</li> <li>✓ обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей;</li> <li>✓ результаты логопедического обследования;</li> <li>✓ организация образовательных услуг;</li> <li>✓ внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО;</li> <li>✓ выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений;</li> <li>✓ вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 64;</li> <li>✓ вопросы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)</li> </ul>
4	<b>Общее собрание родителей (законных представителей) групп</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ профилактика гриппа и ОРВИ;</li> <li>✓ профилактика ДТТ;</li> <li>✓ организация дополнительных образовательных услуг в режиме работы «дежурных групп»;</li> <li>✓ виды рекомендуемых моделей пропускной системы для образовательных организаций;</li> <li>✓ о подготовке укрытий в целях обеспечения безопасности детей;</li> <li>✓ итоги инновационной деятельности;</li> <li>✓ участие в проектной деятельности;</li> <li>✓ образовательная программа, задачи плана деятельности на 2023 год;</li> <li>✓ создание условий для реализации ФОП ДО и ФАОП;</li> <li>✓ организация питания в ДОУ;</li> <li>✓ вакцинация детей;</li> <li>✓ вопросы пожарной безопасности;</li> <li>✓ организация психолого-педагогического сопровождения детей;</li> <li>✓ вопросы личной безопасности детей;</li> <li>✓ взаимодействие родителей и педагогов ДОУ;</li> <li>✓ итоги анкетирования родителей с целью определения удовлетворенности деятельностью педагогов.</li> </ul>

*Анализируя систему управления организации, следует отметить, что система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МБДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В систему управления МБДОУ д/с №64 внедрили элементы электронного документооборота, программа в которой зарегистрированы все сотрудники детского сада, уходя в отпуск работник в электронном виде подает и подписывает заявление. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности МБДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей МБДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс МБДОУ, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с режимом дежурных групп не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия ИКОП (СФЕРУМ). По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

***В 2024 году необходимо:***

- организовать своевременность заседаний всех органов управления, в том числе в дистанционном формате, выполнение принятых решений, направленных на совершенствование системы управления МБДОУ;*
- совершенствовать имеющиеся формы демократического внутреннего управления.*

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №64 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

**Выводы:** Организация образовательной деятельности в ДОО можно оценить оценкой «хорошо». Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В 2024 году перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с детьми с тяжелыми нарушениями речи и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них (данные представлены в таблице 4):

## Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Таблица 4

<b>Состав воспитанников</b>	В 2023 году функционировало 10 групп, которые посещали 177 детей. В школу выпущено 43 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
<b>Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива</b>	<b>10 групп:</b> <b>Первая группа раннего возраста (1-2лет) - 3</b> <b>Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 1</b> <b>Средняя группа (4-5лет) – 1</b> <b>Старшая группа (5-6 лет)– 3</b> <b>Подготовительная группа (6-7лет) – 2</b>

Дошкольное образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, рабочей программе воспитания. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется во всех группах детского сада, на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом 5 их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников. В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия

педагогов в сети интернет. В соцсетях созданы гос паблики дошкольного учреждения в VK, Одноклассники – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать видео консультации, подготовленные педагогами привлекать подписчиков.

Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что педагогами успешно используются современные методы и приемы, инновационные технологии:

- проектный метод;
- метод создания проблемных, поисковых, эвристический ситуаций;
- игровые обучающие ситуации;
- совместное со взрослыми и самостоятельное детское экспериментирование;
- постановка вопросов причинно-следственного характера и вопросов, предполагающих рассуждение;
- решение изобретательских задач;
- нетрадиционные техники рисования;
- метод мнемотехники;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.
- квест - технологии

Результаты деятельности педагогов по повышению качества образования были подтверждены проводимым фронтальным и тематическим контролем.

**Выводы.** Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №64 имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы по нормативу из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Перспектива.** В 2024 году планируем продолжать вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО( «День открытых дверей», «Гость группы», «виртуальный детский сад», проектная деятельность). Использование в образовательном пространстве ДОО педагогического ресурса семьи с целью трансляции опыта семейного воспитания и семейных традиций.

## Воспитательная работа



В 2023 году детский сад работал по Образовательной программе дошкольного образования, в которую входит и программа воспитания. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам.

При реализации рабочей программы воспитания нами проведены в 2023 году мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. (данные представлены в таблице 9)

#### **Характеристика семей по составу**

*Таблица 9*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Полная</b>	159	89,83%
<b>Неполная с матерью</b>	17	9,6%
<b>Неполная с отцом</b>	1	0,56%
<b>Оформлено опекунов</b>	0	0,0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

*Таблица 10*

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Один ребенок</b>	47	26,55%
<b>Два ребенка</b>	98	55,37%
<b>Три ребенка и более</b>	32	18,08%

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных



моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №64 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, профиль в Сферум. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре. Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

В детском саду проводились мероприятия: День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Международный день родного языка, День защитника Отечества, Масленица, День Космонавтики, День Земли, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День России, День памяти и скорби, День семьи, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино. Педагоги ДОУ ответственно относятся к выполнению мероприятий воспитательного характера. Это – тематические дни, тематические недели, тематические экскурсии, клубы и кружки по интересам, которые имеют огромное воспитательное и развивающее значение для детей. В прошедшем учебном году воспитанники ДОУ под руководством педагогов и родителей приняли активное участие во внутрисадовых и городских конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, акциях и получили большое

количество дипломов, сертификатов, благодарностей, грамот. Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) в 2023 году, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

**Вывод.** Мы считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе МБДОУ д/с № 64.

**Перспектива.** В 2024 году использовать более активно в работе с детьми по краеведению материалы тематического проекта «Моя малая родина – Белгородский край»; использовать в педагогической работе по интеграции краеведческого компонента ООП, способствующей формированию любви к малой родине, к Отечеству.

## **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации**

Содержание образовательных программ МБДОУ д/с №64 соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ✓ ООД—организованная образовательная деятельность;
- ✓ Образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ Самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативнообразование»;
- ✓ «Познавательнообразование»;
- ✓ «Художественно-эстетическое образование»;
- ✓ «Речеобразование».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ №64 на конец 2023 года выглядят следующим образом (данные представлены в таблице 5):

### Результаты педагогического мониторинга

Таблица 5

	<i>Образовательная область</i>	<i>Начало года %</i>	<i>Конец года %</i>
1	Социально-коммуникативное развитие	83	94
2	Познавательное развитие	82	95
3	Физическое развитие	80	96
4	Художественно-эстетическое развитие	85	97
5	Речевое развитие	79	93
<b>Общий результат (Ср.показатель)</b>		<b>81</b>	<b>95</b>

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2023года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с №64.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических

задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- ✓ Режимные моменты;
- ✓ Игровая деятельность;
- ✓ Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ Индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ Самостоятельная деятельность;
- ✓ Опыты и экспериментирование.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Семинар-саммит «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого был проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс: «Родительское собрание-практикум «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», анкетирование на основе онлайн-сервиса Яндекс-форма «Факторы компьютерной зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером», «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадешкин!».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние гонки», «Весёлый рюкзачок», посвящённый Дню туризма, «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», посвящённое Дню ходьбы, спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа мой», посвящённый Дню отца, «Екатерина Санница». Был проведён творческий конкурс о здоровом образе жизни «Здорово здоровым быть!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна

Росси», «Свеча памяти».

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ Эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- ✓ Основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- ✓ познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- ✓ просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- ✓ подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- ✓ консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- ✓ прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс

рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель». Педагоги и воспитанники приняли участие во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», приуроченной к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского. В течение года согласно плана мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В МБДОУ с целью для освоения ОП ДО МБДОУ было предусмотрено проведение групповых консультаций в форматах – онлайн и предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (страницах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, мессенджерах) Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества их просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод.** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

*При организации образовательного процесса педагоги МБДОУ д/с №64 используют лично - ориентированный подход. Характерными особенностями является*

*использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.*

***Перспектива.** В 2024 году достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы, благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.*

### **Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды**

В связи с внедрением в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования возникла необходимость пересмотреть предметно-развивающую среду. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ д/с №64 утвержденного приказом заведующего, была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия её рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено в группе раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материалы, игры.

Все группы оснащены:

- ✓ материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются верёвки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.



В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учётом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на доступном расстоянии. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребёнка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены семь центров:

- ✓ центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- ✓ центр сенсорики и конструирования;
- ✓ центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- ✓ центр творчества и продуктивной деятельности;
- ✓ центр познания и коммуникации;
- ✓ центр экспериментирования и труда;
- ✓ центр театра и музыки.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности. Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребёнок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом.

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для



свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- ✓ общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- ✓ рассматривание картинок;
- ✓ двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются верёвки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, познавательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- ✓ центр двигательной активности;
- ✓ центр безопасности;
- ✓ центр игры;
- ✓ центр конструирования;
- ✓ центр логики и математики;
- ✓ центр экспериментирования;

- ✓ центр познания и коммуникации;
- ✓ книжный уголок;
- ✓ центр театрализации и музицирования;
- ✓ центр уединения;
- ✓ центр творчества.

**Вывод.** Количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Остается проблема в связи с износом мебели и оборудования, необходимо частичное обновление детской мебели.

**Перспектива.** В 2024 году необходимо пополнить оснащение для умственного развития детей, а также обновить имеющийся раздаточный материал по познавательном и речевом развитии. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

#### **Взаимодействия с семьями воспитанников**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными задачами, стоящими перед детским садом, в этом году являлись:

- ✓ изучение семей детей, изучение интересов, мнений родителей;
- ✓ использование опыта деятельности других МБДОУ по взаимодействию ДОУ с семьей;
- ✓ расширение способов, методов работы с родителями;
- ✓ привлечение родителей к активному участию в деятельности МБДОУ;
- ✓ изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- ✓ просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

В целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Информация на сайте ДОО систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети, ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С 2023 года в ДОО используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Педагоги в организации работы с родителями использовали современные методы общения: ролевое проигрывание проблемных ситуаций семейного воспитания, игровое взаимодействие родителей и детей в различной детской деятельности, моделирование способов родительского поведения, обмен опытом семейного воспитания. Они применялись, чтобы дать родителям возможность стать активным в воспитании ребенка. Досуговые формы, проведенные в детском саду, призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми (совместные праздники и проекты), выставки семейных коллекций, совместные походы, экскурсии, спортивные досуги).

В практике детского сада использовались познавательные формы организации общения педагогов с семьей, которые знакомили родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, с рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков. Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как: родительские собрания, групповые консультации, консультации на дистанционном уровне в мессенджерах, совместное создание предметно-развивающей среды, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов. В группах компенсирующей направленности систематически в соответствии с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Учитель - логопед советует». Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1 класс. В содержание деятельности входило размещение

информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций. Проведенное родительское собрание с приглашением учителя начальных классов позволило узнать об организации работы в школе, были озвучены основные проблемы, с которыми сталкиваются первоклассники и родители на пороге школы.

Взаимодействие с родителями МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, подготовке и участии в праздниках и других мероприятиях, в том числе дистанционных. В августе 2023 года для выхода из режима дежурных группа был проведён опрос и сбор согласий родителя (законного представителя) на пребывание ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

МБДОУ в 2023 году продолжила работа по включению тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

**Таблица 7**

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
<b>Познавательное развитие</b>	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
<b>Речевое развитие</b>		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
<b>Физическое развитие</b>	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В детском саду особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2023 году был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности:

**Таблица 8**

<p><b>Сентябрь 2023 г.</b></p>	<p>Оформление уголка по ПДД в группах          Разработка перспективного плана работы по ПДД в группах          Целевые прогулки:          -«Знакомство с улицей» (младшая возрастная группа);          -«Перекресток» (средняя возрастная группа);          -«Велосипед в Автогородке» (старшая возрастная группа);          -«Знаки запрещают» (подготовительная группа)          Оформление буклетов в уголке для родителей «Безопасность детей на улицах города»;          -работа по блокноту безопасности(средняя, старшая, подготовительная группа).</p>
<p><b>Октябрь 2023 г.</b></p>	<p>Изготовление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения          Совместная познавательная деятельность с детьми по ПДД:          -«Профессия - водитель» (младшая группа)          -«Мы пассажиры» (средняя группа)          -«Мы знакомимся с улицей» (старшая группа)          -«Улица города» (подготовительная группа)          Изготовление детьми и воспитателями книжек по ПДД «Книжка - малышка»          Выставка с рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение!»;          -работа по блокноту безопасности(средняя, старшая, подготовительная группа).</p>
<p><b>Январь 2023 г.</b></p>	<p>Организация и проведение недели зимних игр и забав «Забавы Зимушки-зимы» (по правилам ПДД в зимнее время)          Встреча с интересными людьми-инспекторами ГИБДД          Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»;          -работа по блокноту безопасности(средняя, старшая, подготовительная группа).</p>
<p><b>Март 2023 г.</b></p>	<p>Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах          Выпуск букетов для родителей «Светофорчик»;          -работа по блокноту безопасности(средняя, старшая, подготовительная группа).</p>
<p><b>Июнь 2023г.</b></p>	<p>Неделя безопасности          Выставка художественной творческой деятельности          Чтение художественной литературы,          заучивание стихов, отгадывание загадок по ПДД;          -работа по блокноту безопасности(средняя, старшая, подготовительная группа).</p>

## Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности

### МБДОУ д/с №64

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и МБДОУ, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в мае 2023 года, был проведен самоаудит о взаимодействии МБДОУ с родителями. В нем приняло участие 116 родителей из разных возрастных групп, что составило 81% от их общего числа. Цель: выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами. Анализ анкетирования показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности МБДОУ на 98%.

**Вывод.** Анализ взаимодействия с родителями воспитанников позволяет сделать вывод об его оптимальной и эффективной организации. Удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 64 составляет 98%.

**Перспектива.** В 2024 году продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания; активнее транслировать передовой семейный опыт; продолжать активное взаимодействие с семьями детей раннего возраста, посредством совместных мероприятий (праздников, развлечений, мастер-классов).

### Оценка социально-психологической адаптации воспитанников к новым условиям обучения и воспитания в 2023 году

Сроки проведения исследования: июль- октябрь 2023 г.

Результаты исследования:

количество детей, подлежащих обследованию — 24 чел.;

из них обследовано - 24 чел.; в том числе по группам:

- 1 младшая - 17 чел.;
- 2 младшая - 0 чел.;
- средняя – 2 чел.;
- старшая - 4 чел.;
- подготовительная - 1 чел.;

3. Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 23 чел. (96%);
- имеют средний уровень адаптации 1 чел. (4%);

- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 0 чел. (0%).

**Проблемное поле:** во время социально-психологической адаптации ребенок сталкивается с такими трудностями как, нежелание приходить в детский сад, страх перед новыми людьми и новыми ситуациями общения, замкнутость, неумение общаться с другими детьми, трудности в установлении контактов с взрослыми, несформированность игровых умений, самостоятельности, а отсюда и преобладание депрессивного настроения. Проблему социально-психологической адаптации детей младшего дошкольного возраста, можно решить с помощью специально созданных условий, таких как эмоционально благоприятной атмосферы в группе; педагогической и психологической поддержки; взаимодействия воспитателя с родителями в целях формирования компетентности в вопросах социально-психологической адаптации детей к ДОО. Для этого необходимо повышение компетентности молодых специалистов в части особенностей взаимодействия с детьми и родителями вновь поступивших детей.

**Перспектива.** В 2024 г. планируется включить в план постоянно действующего семинара для молодых специалистов практические занятия по обучению их взаимодействию с детьми и родителями в период адаптации с использованием нетрадиционных форм работы.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Психологической службой МБДОУ в течение 2023 года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных групп к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Цель данной методики: оценить готовность ребенка к началу школьного обучения. Программа включала первичное обследование детей в октябре 2022 года и итоговое обследование в апреле 2023 года. На основании результатов, полученных в процессе диагностики, специалисты сделали выводы о коррекционно-развивающих мерах, необходимых для повышения уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.

### Результаты психологического мониторинга готовности воспитанников 2023 года к обучению в школе

Таблиц 11

Уровень готовности детей к обучению в школе	Детей (%)
<b>Готовность</b>	42 чел. (98%)
<b>Условная готовность</b>	1 чел. (2%)
<b>Условная неготовность</b>	0 чел. (0%)

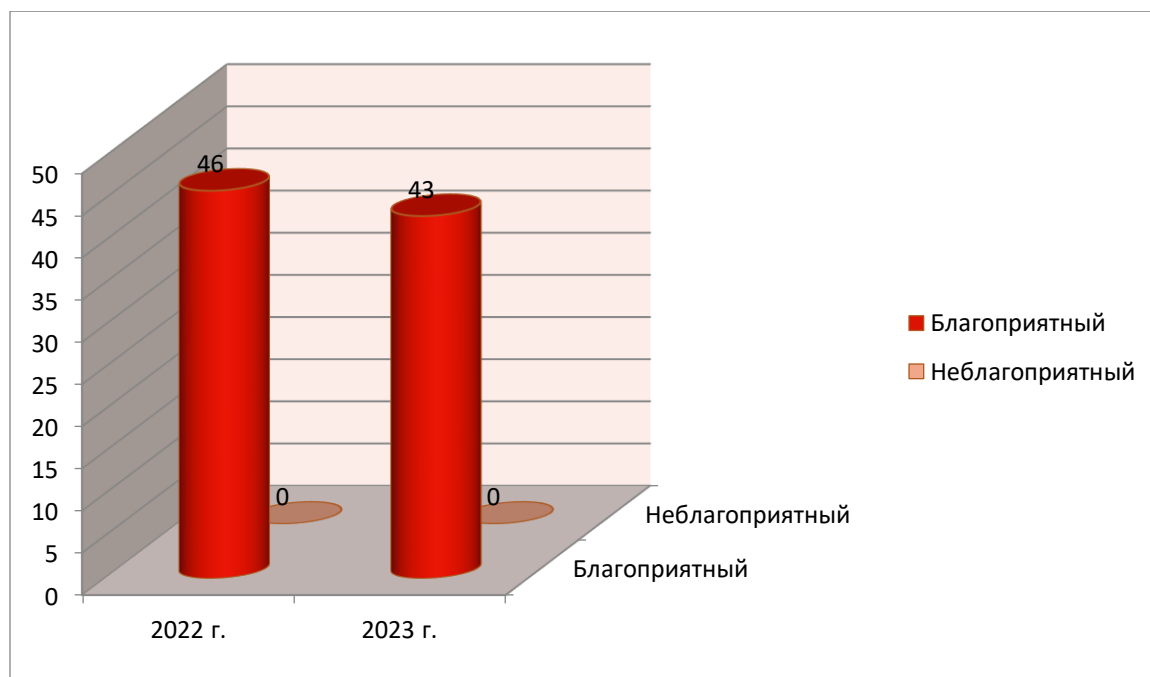
<b>Неготовность</b>	0 чел. (0%)
---------------------	-------------

### Мотивация к обучению в школе

Таблица 12

Уровень готовности детей к обучению в школе (%)	
<b>учебный мотив</b>	10 чел. (23%)
<b>социальный мотив</b>	10 чел. (23%)
<b>позиционный мотив</b>	8 чел. (19%)
<b>внешний мотив</b>	5 чел. (11%)
<b>игровой мотив</b>	2 чел. (5%)
<b>мотив высокой отметки</b>	8 чел. (19%)

### Прогноз адаптации



Проанализировав все полученные результаты, можно сделать вывод о том, что у детей подготовительных групп полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков.

Но также следует отметить, что есть дети, которые имеют трудности в выполнении заданий, направленных на оценку сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, воспроизводимым на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем, произвольная регуляция собственной деятельности).



Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в МБДОУ в 2023 г., показала, что результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 64 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам соответствует.

*Из вышеизложенного можно сделать **вывод**, что в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.*

***Перспектива.** В 2024 году необходимо продолжать поддерживать инициативу старших дошкольников в различных видах деятельности, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению. При общем уровне готовности детей к школьному обучению уделять внимание развитию воображения, в частности, речевому творчеству и формированию позитивной школьной мотивации.*

## **7. Оценка дополнительного образования**

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование дошкольников посредством кружковой работы, которая организуется по интересам детей и запросам родителей.

В 2023 году платными образовательными услугами охвачено 142 ребенка.

**Таблица 13**

№	Платная образовательная услуга	Кол-во детей 2022 г.	Кол-во детей 2023 г.
1.	обучение английскому языку	45	40
2.	обучение хореографии	-	21
3.	обучение изобразительному творчеству	86	93
4.	оздоровительный и восстановительный массаж	12	-
5.	обучение основам вокала	-	26
6.	Секция футбола	50	-
7.	Готовим пальчики к письму	30	25
8.	Подгрупповое занятие с учителем логопедом	28	20
9.	Подгрупповое занятие с педагогом-психологом	8	-
10.	Баскетбольная секция	12	-
11.	Корректирующая гимнастика	22	52

Планирование работы осуществляет с учетом мониторинга реализации дополнительных программ, по результатам анкетирования родителей и желания детей. В дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается. Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей: созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг; повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг; улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

***Проблемное поле:** отсутствие специалистов по дополнительным услугам (шахматы, футбол) не позволили предоставить эту услугу в 2023 г.*

***Перспектива:** увеличение охвата воспитанников платными образовательными услугами на основе маркетингового изучения запросов потребителей (родителей (законных представителей)).*

## **8. Оценка вариативных формы дошкольного образования**

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы. Группу кратковременного пребывания посещали 32 воспитанника (из 32 детей 15 посещали очно, 17 занимались в дистанционном формате). Для дистанционного взаимодействия детского сада и родителей детей, посещающих группу кратковременного пребывания, был создан чат в мессенджере СФЕРУМ, где согласно графику

размещались видео-занятия, консультации узких специалистов для родителей и детей. Часть детей, посещающих ГКП, перешли в общеразвивающую группу полного дня.

Деятельность ГКП осуществлялась 5 дней в неделю с 9.00 до 12.00. Особенность организации образовательного процесса с воспитанниками в ГКП является осуществление его опосредованно через родителей. Образовательный процесс осуществляется по подгруппам, используя принцип индивидуального подхода и комплексности образования, организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

***Вывод:** работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста; помочь семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет и не посещающих ДОО получать образование в форме семейного воспитания.*

***Перспективы развития:** увеличить количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по программам раннего развития детей. Модернизировать предметно-пространственную среду в ГКП для детей раннего возраста в соответствии с ООП ДО. Продолжать расширять контингент родителей, пользующихся услугами группы кратковременного пребывания. Активнее освещать в интернет сообществах деятельность ГКП с целью привлечения потенциальных воспитанников.*

## **9. Оценка коррекционной работы**

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Деятельность психолога - педагогического консилиума МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили педагоги и узкие специалисты. В 2023 году в МБДОУ №64 были проведены заседания ППк (плановые и внеплановые) в соответствии с графиком заседаний ППк. Через ППк прошло 104 воспитанника, 42 из которых были охвачены коррекционно-развивающей помощью. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе. Для родителей детей, которым оказывалось сопровождение специалистами ППк проведены консультации. Были достигнуты определённые положительные результаты.

**Информация о деятельности ППк МБДОУ д/с № 64  
по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

*Таблица 14*

Численность детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования	Обучающиеся			
	Обследованы специалистами ППк	Получили рекомендации на обследование ППк	Прошли обследование ППк и получили статус «ребенок с ОВЗ»	Не прошли обследование ППк (имеется письменный отказ родителей)
<b>1</b>	104	28	25	3

С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, образовательная деятельность строится на основе адаптированных основных образовательных программ МБДОУ д/с № 64 для детей с тяжелыми нарушениями речи. Специалистами ППк ДОУ разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребенка в группе. Курсы повышения квалификации для работы с детьми по ОВЗ в 2023 году прошли 14 педагогов.

С целью снижения времени родителей на получение консультационной помощи проведено картирование этого процесса, что позволило оптимизировать процесс получения родителями консультаций и практической помощи по возникающим вопросам, в дистанционном формате проведено более 80 консультаций для родителей.

Анализ коррекционно-развивающей деятельности показал, что работа проводимая специалистами ППк ДОУ имеет положительную динамику. Выпускники групп компенсирующей и комбинированной направленности имеют высокий и вышесреднего уровни готовности к начальному обучению в школе.

В течение учебного года с родителями и педагогами ДОУ учителями – логопедами, велась просветительская работа, которая проходит в виде бесед, консультаций. Для родителей ведётся «Речевая газета», журнал «Играйка» с речевыми играми и упражнениями, стенд «Советы логопеда» меняется еженедельно по плану тематической недели. Для педагогов проводились мастер-классы по проведению речевых игр, артикуляционной гимнастики.

***Проблемное поле:** нежелание некоторых родителей проходить с ребёнком ППк и ТППК. Возможная причина- необъективная оценка родителями уровня особенностей развития своего ребёнка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе. По итогам обследования наблюдается увеличение количества детей в средних группах с диагнозом «общее недоразвитие речи I, II уровня речевого развития».*

***В перспективе:** повышение качества информирования родителей:*

✓ Включение в план педагогов-психологов посещение родительских собраний, консультирование в соц. сетях с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;

✓ Размещение на информационном стендах в каждой группе детского сада информации о работе педагога-психолога и учителя-логопеда с приглашением обращаться за консультацией при возникновении любых вопросов. Сообщение о возможности консультирования родителей учителями-логопедами в режиме онлайн-трансляция в соц.сетях, облачных сервисах Google, Viber – видео звонок.

✓ внедрение современных форм и методов работы с воспитанниками, в том числе расширение дистанционных форм.

✓

## 10. Оценка инновационной и проектной деятельности

**Проектная деятельность** является уникальным способом обеспечения сотворчества, сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию. Именно поэтому в МБДОУ д/с № 64 реализуются проекты различного уровня: федерального и институционального.

### Общие результаты инновационной и проектной деятельности

Таблица 15

Наименование площадки.	Федеральный уровень.	Отчет за 2023 год:
Сетевая инновационная площадка по теме: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	1.Приняли участие в III-я Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике». 2.Приняли участие в серии дистанционно учебно-методических семинаров. 4.Подготовлены публикации в рамках программы инновационной деятельности. 5. Участие в фестивале лучших педагогических арт практик. 6.Приняли участие в научно-практическом семинаре по поведению итогов и мероприятий основного этапа инновационной работы.	
<b>Институциональный уровень</b>		

<p><b>Институциональному проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Была создана рабочей группы, обеспечивающей координацию действий участников проекта, отвечающей за информационное, методическое, экспертное сопровождение процесса реализации запланированных мероприятий.</li> <li>2. Разработан план реализации основных мероприятий по ранней профориентации дошкольников.</li> <li>3. Проведен мониторинг РППС (изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах).</li> <li>4. Составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.</li> </ol>
<p><b>Институциональный проект по созданию мини-музеев для детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 64.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочей группы по разработке проекта по созданию мини-музеев для детей дошкольного возраста</li> <li>2. Разработка и утверждение проекта, направленного на создание мини-музеев для детей дошкольного возраста</li> <li>3. Пополнение методических материалов по созданию мини-музеев для детей дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для педагогов: «Создание мини-музеев в ДОУ»;</li> <li>- Консультация для педагогов: «Мини-музеи как инновационная технология в ДОУ»;</li> <li>- Консультация для родителей «Значение мини-музеев в жизни детей».</li> </ul> </li> </ol>

**Выводы.** Практический этап инновационной и проектной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа Учреждения в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным Учреждением в сфере образования. Результаты инновационной и проектной деятельности Учреждения были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

**Перспектива.** В 2024 году планируется привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышение профессиональной компетентности в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня; включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников. Разработать и внедрить проекты по созданию мобильных мини-музеев, посвященным традициям, знаковым историческим событиям, выдающимся землякам.

## 11. Оценка состояния здоровья обучающихся МБДОУ

В МБДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. По состоянию на 31.12.2023 года в МБДОУ 177 воспитанников. Из них выявлены: с I группой здоровья – 107 ребёнок, со II –60 детей, с III –9 детей, с IV-1 ребенок, V группой здоровья отсутствуют. Контингент воспитанников по группам здоровья отражен в таблице.

**Таблица 16**

<b>Группа здоровья</b>				
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
<b>Количество воспитанников</b>				
<b>107</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания.

В рамках существующей системы физкультурно-оздоровительной работы проводится комплекс мероприятий по физическому развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работу по физическому воспитанию детей осуществляют инструктор по физической культуре и воспитатели под руководством медицинского работника: старшей медицинской сестры.

Мониторинг состояния здоровья позволяет планировать оздоровительную и профилактическую работу с воспитанниками ДОУ. С этой целью инструктор по физической культуре проводит диагностику физической подготовленности детей. По итогам диагностики намечается комплекс мероприятий, которые проводятся воспитателями и инструктором по физической культуре в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в определенное время в режиме дня. Диагностические показатели состояния здоровья воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ свидетельствуют о том, что деятельность педагогов по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей, организации физического воспитания и оздоровления детей отражена во всех видах детской деятельности, носит систематический и планомерный характер и имеет положительные результаты.

#### **Пропуск по болезни одним ребенком**

**Таблица 17**

<b>год</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Кол-во дней, пропущенных по болезни 1 ребенком</b>
<b>2022 год</b>	<b>199</b>	<b>5,4</b>
<b>2023 год</b>	<b>177</b>	<b>3,5</b>



## Функционирование

Таблица 18

год	%
2022 год	63,9
2023 год	51,71

Комплексное решение вопросов оздоровления воспитанников ведётся по следующим направлениям:

1. Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
2. Рациональная организация двигательной деятельности детей.
3. Система эффективного закаливания с учётом индивидуальных особенностей детей.
4. Осуществление профилактической работы.
5. Комплекс психогигиенических мероприятий.
6. Консультативно-информационная работа с педагогами и родителями (законными представителями).

В целом, проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья.

**Выводы:** Имеется положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников, функционирование детского сада остаётся на уровне прошлого года, низкое.

**Проблемное поле:** большой процент отсутствия детей в детском саду по семейным обстоятельствам; не у всех педагогов прослеживается системность осуществления дифференцированного подхода к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

**В 2024 году** повышать заинтересованность родителей в систематическом посещении ребёнком детского сада путём организации образовательных и воспитательных мероприятий в различных формах, в том числе с привлечением родителей; рекомендовать педагогам делать анонс предстоящих мероприятий, используя образовательные афиши в приёмных помещениях группы, страниц в соцсетях и другое; транслировать опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний; повышать уровень ответственности и компетентности родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности

## Организация питания

Организация питания в ДОУ начинается за долго до поступления продуктов на пищеблок. В начале учебного года администрацией учреждения издаётся приказы «Об организации питания в ДОУ», которым утверждается ответственный за организацию питания, распределяются обязанности всех участников организации и проведения процесса питания в



учреждении, утверждаются график выдачи пищи и кипяченой воды с пищеблока, график закладки основных продуктов в котёл, а также утверждается состав бракеражной и приемной комиссий.

Питание должно обеспечивать растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами. Составляя меню, руководствуемся 10-ти дневным примерным меню, которое согласовано с территориальными органами Роспотребнадзора. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Старшей медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно и на сайте ДОО Выполнение натуральных норм в 2023 году – 85,49%; стоимость 1 дня питания составила 126,25 руб. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В 2023 году был проведен мониторинг вкусовых предпочтений детей, после которого в 10-ти дневное меню была добавлена пицца, изменили форму подачу говяжьей печени, что сказалось на уменьшении количества пищеотходов. В 2023 году для выявления удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством питания в ДОО было проведено анкетирование, по итогам анкетирования можно сделать вывод что родители (законные представители) удовлетворены качеством питания на 98%, итоги были обсуждены на общем собрании родителей.

Управлением образования города Белгорода в 2023 году была запланирована и проведена проверка по соблюдению санитарно-гигиенических требований при организации питания детей раннего возраста, в ходе которой было рекомендовано заменить скатерти в группах раннего возраста на индивидуальные салфетки.

**Вывод:** организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется старшей медицинской сестрой и администрацией.

***Перспектива.** Продолжить проводить мониторинг предпочитаемых блюд детьми, оперативно вносить изменения в десятидневное меню при необходимости. Продолжать ежемесячно проводить мониторинг количества и состава пищеотходов с оформлением актов.*

## 12. Оценка кадровых условий

### Анализ кадрового состава, деятельность по развитию потенциала

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

Штатное расписание МБДОУ д/с № 64 включает в себя 71,9 штатных единиц, из них:

*Таблица 19*

административно-управленческого персонала	2 единицы
педагогического персонала	31,35 единиц
учебно-вспомогательного	16 единиц
обслуживающего персонала	21,75 единиц.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечивают 30 педагогов:

*Таблица 20*

старший воспитатель	1
педагог-психолог	2
Учитель-логопед	3
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1
воспитатели	19

### Динамика роста заработной платы педагогических работников

*Таблица 21*

Средняя заработная плата педагогических работников	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	41557	44764

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 30 сотрудников: старший воспитатель – 1; воспитатели – 21; педагог- психолог – 2; учителя – логопеды – 3; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 1.

## Образовательный уровень педагогических кадров

Таблица 22

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
28	25	3

### Категорийность педагогов

Таблица 23

Кол-во педагогов всего	Высшая категория	1 категория	Без категории
28	15	9	4

### Возрастной ценз педагогических работников

Таблица 24

до 35	от 35-45	от 45-55	свыше 55
12	4	10	2

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Таблица 25

До 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
0	7	12	3	8

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник». Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник».

### Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. В 2023 году в нашем МБДОУ была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Старшим воспитателем была разработана Программа организации наставничества в МДОУ №64, целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в

период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации.

В 2023 году в МБДОУ работали 4 педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет. Для них организовано методическое сопровождение и наставничество. Приказом заведующего МБДОУ назначены педагоги-наставники. Куратор, старший воспитатель координировала деятельность участников, осуществляла контроль качества работы наставнических пар.

На официальном сайте МДОУ куратором ведётся рубрика «Наставничество в ДОУ», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий и новостная лента по данному направлению работы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Выводы:**

*1. МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками и организаторами, распространяя свой педагогический опыт и, знакомясь с опытом коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.*

*2. В МБДОУ организованы мероприятия по совершенствованию кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.*

#### **Перспектива. В 2024 году необходимо:**

- продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;*
- пополнить программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ;*
- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с ФГОС ДО, в том числе по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;*
- продолжить традиционное наставничество опытных педагогов над педагогами,*

имеющими небольшой опыт работы;

- повышение заинтересованности педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;

- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы.

### Система трансляции и обмена опытом

В целом в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Педагогами в 2023 году обобщено 1 АПО на региональном уровне:

**Таблица 26**

<i>Ф.И.О</i>	<i>Тема АПО</i>
Понаморева С.И, Моисеева Е.Н, Шаталова Т.Н, Пятакова А.О приказ 15.01.2023 №48.	«Комплексный подход как средство повышения эффективной подготовки детей старшей группы к сдаче норм ГТО»

Педагогами обобщено 4 АПО на уровне ДОУ:

**Таблица 27**

<i>Ф.И.О</i>	<i>Тема АПО</i>
Жилина Е.А., воспитатель	«Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста по средствам сказок метафор»
Левченко А.С воспитатель	«Мультимедийные технологии в развитии интереса старших дошкольников к двигательной деятельности»
Питякина Т.Ю воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ИКТ-технологий»
Кунакова Т.А воспитатель	«Социализация детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации предметно-средовой модели2

**Проблемы:** опытные педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, авторских программ, размещения материалов из опыта работы в профессиональном сообществе в сети Интернет, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Слабо изучался опыт других дошкольных организаций.

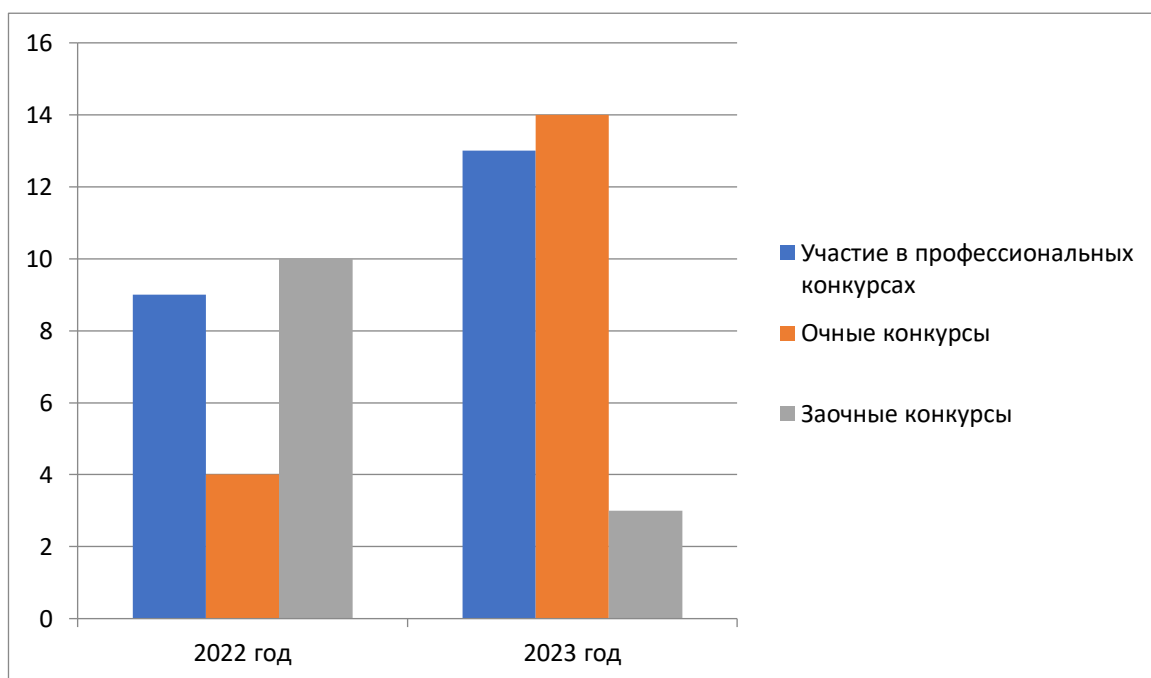
**Вывод:** методическое пространство учреждения создает благоприятные условия для формирования и повышения профессиональной активности, педагогического мастерства педагогов. Качество кадрового обеспечения находится на достаточном уровне. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через участие в методических объединениях, прохождение процедуры аттестации, самообразование.

**Перспектива:** создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью изучения и активного распространения опыта работы.

#### **Анализ результатов профессиональных конкурсов**

Проводимые в течение года смотры-конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта. Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов ДОО стабильно высок.

#### **Призовые места в профессиональных конкурсах педагогов МБДОУ д/с № 64**



**Вывод:** В МБДОУ имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Детский сад обеспечен высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития МБДОУ. Кадровый потенциал МБДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги МБДОУ д/с №64 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

**Перспектива.** В 2024 году необходимо педагогам и узким специалистам нацелиться на высокую результативность участия в конкурсном движении, отдавая предпочтение профессиональным конкурсам.

### 13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса,



методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФАОП.

Учебно-методическое обеспечение:

- ✓ содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- ✓ оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- ✓ удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- ✓ создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО. Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. В групповых раздевалках оборудованы переносные библиотеки для родителей. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую

деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

На официальном сайте ДОУ В ДОУ создана электронная библиотека. Она представляет собой картотеку из папок по тематическому планированию каждой возрастной группы.

#### Размещение информационно - методического материала на сайтах в 2023 году

Таблица 28

Наименование сайта	Электронный адрес
Официальный сайт МБДОУ	<a href="http://mdou64.beluo31.ru/">http://mdou64.beluo31.ru/</a>
Группа в соц.сети «Одноклассники»	<a href="https://ok.ru/group/57387718803479">https://ok.ru/group/57387718803479</a>
Группа в соц.сети «ВКОНТАКТЕ»	<a href="https://vk.com/club194516035">https://vk.com/club194516035</a>

У 100% педагогов установлен ИКОП СФЕРУМ на телефон. Мессенджер – это приложение для телефона позволяет осуществлять бесплатные звуковые и видеозвонки. Установлена голосовая связь, видеосвязь, отправка сообщений и медиафайлов, созданы групповые чаты без ограничений. Благодаря данному приложению осуществляется бесплатная отправка текстовых сообщений при помощи интернет-сетей; имеется возможность удобной и простой отправки медиафайлов; аудио, видео, фото; поддерживается режим группового общения; а также бесплатные звонки (как голосовые, так и видео вызовы), обладающие высоким качеством звука и видео; доступный и простой интерфейс, не требующий регистрации с помощью логина и пароля. Авторизация происходит по номеру мобильного телефона. Полноценная синхронизация между смартфоном и компьютером, текущий вызов передается между устройствам и без прерывания.

Педагоги ДОУ(100%) являются активными членами интернет-сообществ и систематически размещают свои материалы в Интернет-пространстве на своих личных сайтах и на сайте ДОУ.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Перспектива.** В 2024 году продолжим обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн - ресурсов, поиски или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

#### 14. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы (таблица 28).

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

*Таблица 28*

Критерии/показатель	Оценка
соответствие материально – технических условий требованиям пожарной безопасности	да
соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100%
доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	100%
Наличие условий (дополнительных помещений) для организации дополнительного образования воспитанников	да
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	Да
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	да
Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	Да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	Да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	Да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	Да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	Да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	Да

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной

активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, обновлен стенд по пожарной безопасности.

Развивающая среда в МДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Интернет-связь стабильна. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Материальная база в 2023 г. пополнялась за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2023 году МБДОУ д/с стал победителем регионального конкурса грантов по приоритетным направлениям развития образования. В 2024 году будет оборудована активационная комната для эмоциональной разгрузки и снижения уровня тревожности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями

Деятельность **по охране труда** сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, эффективно функционирует система управления охраной труда. Соглашение по совершенствованию условий труда работников МБДОУ д/с № 64 на 2023 г. выполнено в полном объеме. В штатное расписание в 2023 году были добавлен специалист по охране труда, что позволило оперативно реагировать на изменения законодательства в этой сфере.

Для обеспечения **безопасности детей и сотрудников** в МБДОУ установлен пропускной режим, на калитке установлен кодовый замок, центральный вход оснащены домофонами. На территории обновлены 14 видеокамер, выведенные на монитор КПП. Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОО оформлен Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО осуществляется ООО ЧОП «Стражник», вахтером. Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором.

В целях обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ было подготовлено укрытие. Было задействовано подвальное помещение, в нем два крыла для размещения детей и сотрудников. Имеется освещение, размещены скамейки, стулья, столы и кровати. На полу сотрудники постелили линолеум для уменьшения пылеобразования. В укрытии имеется запас питьевой и технической воды, продовольственные продукты. Сроки годности продуктов питания и воды контролируются, заменяются при необходимости. Также в укрытии размещены аптечки первой помощи, огнетушители, шансовый инструмент. Каждый день проводится влажная уборка. Для практической отработки алгоритмов действий персонала и воспитанников ДОУ при сигналах оповещения гражданской обороны, для обеспечения антитеррористической защищенности три раза в неделю проводится обучение ГО ЧС со всеми сотрудниками детского сада и практическая отработка эвакуации детей и сотрудников в укрытие детского сада, при сигнале «Воздушная тревога».

**Вывод:** материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, средства от платных образовательных услуг.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

*Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.*

***Перспектива.** В 2024 году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.*

### 15. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

**Таблица 31**

№ п/п	Дата проверки	Кто проводил	Предмет проверки	Вид проверки	Результат	Документ	Выполнение
1	26.07.2023	ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Белгородской области»	«На основании п. 2 ч. 1 ст.57 ФЗ от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред.от11.06.2021)«О государственном контроле(надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» в связи с утвержденным планом проверок на 2023 год Управления Роспотребнадзора по Белгородской области»	Профилактический визит	1.Обеспечить химическую чистку или дезинфекционную обработку постельных принадлежностей 1 раз в год, согласно п. 2.11.5 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 2.Заменить производственные столы имеющие дефекты покрытия с маркировкой «сырая продукция-овощи», «сырое мясо-рыба» в соответствии с п. 2.4.6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 3.Обеспечить проведение производственного контроля	Акт № 1520 от 07.08.2023	Замечание не устранены в связи отсутствием финансирования.

					<p>за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов в соответствии с п.1.8 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</p> <p>4.Обеспечить уровни искусственной освещенности в помещении групповой №8 и №5 согласно таб. 5.54 раздела 5 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

По итогам проверки в управление образования администрации города Белгорода была направлена служебная записка.

## **16. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ № 64 в 2023 году являлся сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители.

Реализация ВСОКО в МБДОУ № 6в 2023 году 4 включала: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В



годовом плане деятельности ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогических часов.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Раздел 17. Перспективы и планы развития**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МДОУ д/с №64 по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. Приоритетные задачи на 2024 год:

- ✓ Развитие конструктивных взаимосвязей с социальными партнерами с целью интеграции пространства развития и социализации личности дошкольника.
- ✓ Расширение вариативности образовательных услуг за счет естественного воспроизводства инноваций в условиях анализа и оценки их педагогической эффективности.
- ✓ Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФОП ДО.
- ✓ Стимулирование процессов развития и саморазвития личности субъектов образовательного процесса на основе творческой деятельности в системе «Педагог-Дети-Родители»
- ✓ Обеспечить духовную и нравственную ориентацию воспитательной системы ДОО на национальные ценности и традиции формирования личности ребенка.
- ✓ Развивать профессионально значимые качества молодых педагогов необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.