

ПРИНЯТ

педагогическим советом

Протокол № 1 от 25.08. 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д\с № 64

М.М. Мусанова

Приказ № 136 от 25.08.2023



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 64 г. Белгорода  
на 2023 - 2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан для МБДОУ д/с № 64 в соответствии с п.9 ст. - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Федеральным законом от 14 июля 2022 г. N 301-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"2. Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план разработан в структуре основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 64, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No 1155);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года No 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573) (далее - постановление N 28) и от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297) (далее - постановление N 2).

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо- игровых подходов и интегративной технологии.

2022 –2032 учебный год в ДОО начинается с 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. и составляет 36 учебных недель. С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года -летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной

на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, а физического и художественно-эстетического –34 учебных недели. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

от 1,5 до 3 лет-не более 10 минут;

от 3 до 4 лет –не более 15 минут;

от 4 до 5 лет –не более 20 минут;

от 5 до 6 лет –не более 25 минут;

от 6 до 7 лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

-в первой младшей группе не превышает 10 минут;

-в младшей группе не превышает 30 минут;

-в средней группе не превышает 40 минут;

-в старшей группе не превышает 45 минут;

-в подготовительной группе не превышает 1.5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 -3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования –соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей

### Примерная сетка непосредственно-образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности			
		<i>Младшая Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<b>1</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>				
<b>2.1.</b>	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
<b>2.2.</b>	Подготовка к обучению грамоте	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	
<b>3.1.</b>	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	<b>3. Познавательно-исследовательская деятельность</b> 2 образовательные ситуации	
<b>3.2.</b>	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация		2 образовательные ситуации

4	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация) и <b>конструирование</b>	2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации
5	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 музыкальных занятия		
6	<b>Чтение художественной литературы</b>	1 образовательная ситуация в 2 недели		
	<b>Всего в неделю</b>	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий